

Progression annuelle découverte du monde CP/CE1

Se repérer dans l'espace

Compétences	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<ul style="list-style-type: none"> - élaborer des représentations simples de l'espace familier: l'école, le quartier, le village, la ville - comparer ces milieux familiers avec d'autres milieux et espaces plus lointains - découvrir des formes usuelles de représentation de l'espace: photos, cartes, plans, mappemonde, planisphère, globe) 	<ul style="list-style-type: none"> - savoir se représenter et se repérer sur le plan de la classe - réaliser le plan et la maquette de la classe - reconnaître un paysage de littoral 			<ul style="list-style-type: none"> - la France 	<ul style="list-style-type: none"> - ville ou campagne - savoir se déplacer sur le plan d'une ville - les paysages d'Europe

Se repérer dans le temps

Compétences	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Repérer l'alternance jour/nuit, les semaines, les mois, les saisons	<ul style="list-style-type: none"> - connaître les jours de la semaine - connaître les mois de l'année - connaître les saisons 		<ul style="list-style-type: none"> - alternance jour/nuit 		
Utiliser des outils de repérage et de mesure du tps: calendrier, horloge	<ul style="list-style-type: none"> - repérer les grands moments de la journée 		<ul style="list-style-type: none"> - savoir se repérer dans un calendrier 	<ul style="list-style-type: none"> - savoir lire l'heure 	
Découvrir et mémoriser des repères plus éloignés dans le temps: quelques dates et personnages de l'histoire de France, prendre conscience de l'évolution des modes de vie	<ul style="list-style-type: none"> - repérer des évènement caractéristiques durant chaque mois de l'année 	<ul style="list-style-type: none"> - l'école autrefois - les générations 	<ul style="list-style-type: none"> - frise chronologique 	<ul style="list-style-type: none"> - la France autrefois 	

Découvrir le monde du vivant

Compétences	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Repérer des caractéristiques du vivant: naissance, croissance, reproduction, nutrition et régimes alimentaires des animaux		- vivant ou non-vivant - les 5 sens	- les besoins d'une végétal, de la graine à la fleur	- la naissance des animaux - les régimes alimentaires	- les articulations - le squelette
Apprendre quelques règles d'hygiène et de sécurité personnelles et collectives		- les dents	- les dents		
Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement				- relations alimentaires entre les animaux	

Découvrir le monde de la matière et des objets

Compétences	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
- distinguer les solides et les liquides				- solide ou liquide	
- connaître les états de l'eau - utiliser des thermomètre pour mesurer la température de l'eau		- connaître les états de l'eau - utiliser un thermomètre			- le trajet d'une goutte - l'air
Réaliser des maquettes élémentaires	- réaliser la maquette de la classe		- le circuit électrique		