

## Vrai ou faux ?

G

1 – La phrase simple comporte un seul verbe conjugué.

2 – Une phrase avec 2 verbes conjugués est toujours une phrase complexe.

3 – Une phrase avec un verbe conjugué et un verbe à l'infinitif est une phrase complexe.

4 – Une proposition est construite autour d'un verbe conjugué.

### Ces phrases sont-elles complexes ?

5 – Le corbeau attrapa un ver et se percha sur un arbre.

6 – On a enfin trouvé les clés que la maitresse avait égarées.

7 – Le vent chassa les nuages, mais le ciel reste sombre.

8 – Ce film est passionnant mais terrifiant.

### Sépare les propositions des phrases complexes par une barre :

1- L'orage gronde, mais il ne pleut pas.    4- Quand tu sortiras, tu fermes la porte.

2 – La balle heurta la vitre et la brisa.    5 – Les pompiers ont fini par éteindre le feu.

3 – La maitresse lit aux enfant attentifs leur histoire préférée.

## Vrai ou faux ?

G

1 – La phrase simple comporte un seul verbe conjugué.

2 – Une phrase avec 2 verbes conjugués est toujours une phrase complexe.

3 – Une phrase avec un verbe conjugué et un verbe à l'infinitif est une phrase complexe.

4 – Une proposition est construite autour d'un verbe conjugué.

### Ces phrases sont-elles complexes ?

5 – Le corbeau attrapa un ver et se percha sur un arbre.

6 – On a enfin trouvé les clés que la maitresse avait égarées.

7 – Le vent chassa les nuages, mais le ciel reste sombre.

8 – Ce film est passionnant mais terrifiant.

### Sépare les propositions des phrases complexes par une barre :

1- L'orage gronde, mais il ne pleut pas.    4- Quand tu sortiras, tu fermes la porte.

2 – La balle heurta la vitre et la brisa.    5 – Les pompiers ont fini par éteindre le feu.

3 – La maitresse lit aux enfant attentifs leur histoire préférée.

Cm2

Cm2

Evaluation diagnostique :  
phrases simples, phrases complexes

Evaluation diagnostique :  
phrases simples, phrases complexes

### Vrai ou faux ?

G

1 – Une proposition est construite autour d'un verbe conjugué.	
2 – Un mot de coordination relie deux propositions juxtaposées.	
3 – Des propositions juxtaposées sont reliées par des virgules.	
4 – « Est » est une conjonction de coordination.	

### Les indications en italique sont-elles correctes ?

5 – Ses parents se fâchèrent et le grondèrent → <i>prop. coordonnées</i>	
6 – Il ne regarde pas la télé, car il fait ses devoirs. → <i>prop. juxtaposées</i>	
7 – Le loupe flaira le danger, il s'enfuit. → <i>prop. juxtaposées</i>	
8 – Une route sinueuse traversait les montagnes. → <i>prop. indépendante</i>	

### Sépare les propositions et indique si elles sont juxtaposées ou coordonnées :

- 1- Les élèves se rangent devant la porte de la classe, car la cloche sonne. ....
- 2 – Ma mère est sortie et je reste seule à la maison. ....
- 3 – A la bibliothèque, Louise choisit un album, elle l'oublie sur la table. ....
- 4 – Viendra-t-il au cinéma avec nous ou préférera-t-il rester chez lui ? ....
- 5 – Il ne travaille pas à l'école, donc ses résultats scolaires sont médiocres. ....

Cm2

### Vrai ou faux ?

G

1 – Une proposition est construite autour d'un verbe conjugué.	
2 – Un mot de coordination relie deux propositions juxtaposées.	
3 – Des propositions juxtaposées sont reliées par des virgules.	
4 – « Est » est une conjonction de coordination.	

### Les indications en italique sont-elles correctes ?

5 – Ses parents se fâchèrent et le grondèrent → <i>prop. coordonnées</i>	
6 – Il ne regarde pas la télé, car il fait ses devoirs. → <i>prop. juxtaposées</i>	
7 – Le loupe flaira le danger, il s'enfuit. → <i>prop. juxtaposées</i>	
8 – Une route sinueuse traversait les montagnes. → <i>prop. indépendante</i>	

### Sépare les propositions et indique si elles sont juxtaposées ou coordonnées :

- 1- Les élèves se rangent devant la porte de la classe, car la cloche sonne. ....
- 2 – Ma mère est sortie et je reste seule à la maison. ....
- 3 – A la bibliothèque, Louise choisit un album, elle l'oublie sur la table. ....
- 4 – Viendra-t-il au cinéma avec nous ou préférera-t-il rester chez lui ? ....
- 5 – Il ne travaille pas à l'école, donc ses résultats scolaires sont médiocres. ....

Cm2

Evaluation diagnostique :  
les propositions

Evaluation diagnostique :  
les propositions

### Vrai ou faux ?

G

Evaluation diagnostique :  
l'attribut du sujet

1 – L'attribut du sujet est relié au sujet par un verbe d'état.	
2 – L'attribut du sujet est toujours un groupe nominal.	
3 – L'attribut du sujet peut être déplacé.	
4 – L'adjectif attribut du sujet s'accorde en genre et en nombre avec son sujet..	

### Les mots en gras sont-ils attributs du sujet ?

5 – Mes cousins demeurent <b>dans une ville médiévale</b> .	
6 – Le bruit des klaxons devient <b>insupportable</b> .	
7 – Depuis son départ, les journées paraissent <b>longues</b> .	
8 – Mon meilleur ami s'appelle <b>Adam</b> .	

### Souligne les attributs du sujet et indique leur nature : nom, GN, adj

Cm2

- 1- Il semble soucieux. ....      2 – Ceux animaux paraissent doux et inoffensifs. ....  
 3 – Londres est la capitale de l'Angleterre. ....  
 4 – Mon grand frère deviendra archéologue. ....  
 5 – Ce magasin reste ouvert le dimanche. ....

### Vrai ou faux ?

G

Evaluation diagnostique :  
l'attribut du sujet

1 – L'attribut du sujet est relié au sujet par un verbe d'état.	
2 – L'attribut du sujet est toujours un groupe nominal.	
3 – L'attribut du sujet peut être déplacé.	
4 – L'adjectif attribut du sujet s'accorde en genre et en nombre avec son sujet..	

### Les mots en gras sont-ils attributs du sujet ?

5 – Mes cousins demeurent <b>dans une ville médiévale</b> .	
6 – Le bruit des klaxons devient <b>insupportable</b> .	
7 – Depuis son départ, les journées paraissent <b>longues</b> .	
8 – Mon meilleur ami s'appelle <b>Adam</b> .	

### Souligne les attributs du sujet et indique leur nature : nom, GN, adj

Cm2

- 1- Il semble soucieux. ....      2 – Ceux animaux paraissent doux et inoffensifs. ....  
 3 – Londres est la capitale de l'Angleterre. ....  
 4 – Mon grand frère deviendra archéologue. ....  
 5 – Ce magasin reste ouvert le dimanche. ....