

Unité 4 – 1

Matériel

- 15 jetons
- Une boîte avec couvercle percé pour introduire des jetons
- La file numérique collective : de 1 à 39 et file individuelle
- Carte nombre 1 ou 2 (fiche 9)
- 32 Cartes nombres de 1 à 39 (fiche 10) – 1 par élève.

Calcul mental : Ajout et retrait de petits nombres (jusqu'à 10)

Combien de jetons dans la boîte ?

- Je mets 4 jetons puis 2 (sans le geste)
- 6 puis 1
- 8 et j'enlève 1
- 10 et j'enlève 5

Avec « plus » et « moins »

Réponse attendue en écrivant le résultat sur l'ardoise ou en le pointant sur la file numérique.

- $2 + 2, 5 + 1, 4 + 2, 9 + 1$
- $3 - 1, 6 - 2, 5 - 2, 6 - 6$

Expliquer les mots « plus » et « moins »

Révision : Décomposer les nombres (jusqu'à 10) avec 1 ou 2.

Avec des quantités

- Afficher au tableau 5 cartes de 2 points et 5 cartes de 1 point
- Ecrire au tableau : 4. Quelles cartes faut-il prendre ?
- Idem avec 6 et 9.

Avec des nombres

- Même activité avec les cartes nombres « 1 » et « 2 »
- 3, 7, 8, 10

Synthèse

Certains nombres peuvent être réalisés avec que des 2.

Apprentissage : Suite des nombres jusqu'à 39.

Recherche des nombres manquants

- Distribuer la fiche de travail 10
- Ce sont les mêmes nombres que sur la file numérique mais en désordre...
- En plus, il manque des nombres. Il faut les trouver (découpage ou pas...)
- Cacher la file numérique, utiliser la file perso que si problème...

Recensement des propositions

- A tour de rôle, les enfants proposent un nombre qui lui paraît manquer. L'écrire au tableau. Comment se lit ce nombre ?

Synthèse

- Quelle stratégie utiliser ?

Prolongement

- Cacher un nombre sur la file et le retrouver et l'écrire sur l'ardoise. Quels sont les nombres qui viennent après 39 ?

Travail sur cahier

Compléter une file numérique dans laquelle il manque des nombres.

Unité 4 – 2 (page 34)**Matériel**

- Carte nombre 1 ou 2 ou 5 (fiche 9)
- La file numérique collective : de 1 à 39 et file individuelle

Calcul mental : Ajout et retrait de petits nombres (jusqu'à 10)**Fichier (page 34)**

- Rond : 3 plus 3
- Carré : 5 plus 5
- Etoile : 3 plus 2
- Lune : 6 plus 1
- Cœur : 8 plus 1
- Triangle : 4 moins 2
- Feuille : 5 moins 1
- Etoile : 2 moins 2
- Pomme : 8 moins 1

Validation au fur et à mesure en utilisant les jetons, les cartes constellations ou les doigts

Explication des procédures.

Révision : Décomposer des nombres (jusqu'à 10) avec 1, 2 ou 5**Avec des quantités**

- Au tableau : 2 cartes de 5 points, 3 cartes de 2 points, 4 cartes de 1 point.
- Ecrire au tableau : 6. Quelles cartes faut-il prendre ?
- Idem avec 8 et 3.

Avec des nombres

- Même activité avec les cartes nombres « 1 » et « 2 »
- 5, 10

Fichier (page 34)

- Exercices 2 et 3

Apprentissage : Suite des nombres jusqu'à 39.**Trouver les nombres manquants**

- Sur la file numérique, cacher les nombres : 7, 8, 15, 20, 21, 22, 29, 30, 31, 32, 37, 38.
- Retrouver les 3 premiers nombres, puis les autres.

Synthèse

- Comment retrouver les nombres cachés ?

Fichier (page 34)

- Exercices 4 et 5 (attention aux consignes)
- *Différenciation* : exo 4 : s'appuyer sur les repères 10, 20, 30

Travail sur cahier

Exo U4-1

Unité 4 – 3 (page 35)**Matériel**

- La file numérique collective : de 1 à 39 et file individuelle
- 2 enveloppes
- Une dizaine d'images

Calcul mental : Suite orale des nombres jusqu'à 39**Trouver les nombres cachés**

- Sur la file numérique, cacher les nombres : 5, 6, 12, 13, 22, 23, 24, 34, 35.
- Retrouver les nombres cachés en les montrant 1 à 1.
- Ecrire sur l'ardoise dans l'ordre les nombres cachés.

Dire la suite des nombres en sautant les nombres cachés.**Révision : Suite écrite des nombres jusqu'à 39.****Sur fichier page 35**

- Exo 1

Apprentissage : Doubles et moitiés**Quelle sera la quantité double ?**

- Montrer les 2 enveloppes. Mettre 2 images dans chaque enveloppe. Je les envoie à Gribouille. Combien d'images va-t-il recevoir ?
- Synthèse : 2 et 2 ça fait 4, 2 fois 2 c'est 4.
- Idem avec 5 images par enveloppe.

Quelle sera la quantité moitié ?

- 2 enveloppes et 8 images affichées au tableau.
- Je veux mettre autant d'images dans chaque enveloppe et les envoyer à Gribouille
- Synthèse : 4 et 4 ça fait 8, 2 fois 4 c'est 8.

Synthèse

Au tableau :

- 2 groupes de 2 images → 4 images → 2 fois 2 c'est 4 (4 c'est le **double** de 2) (2 c'est la **moitié** de 4)
- 2 groupes de 5 images → 10 images → 2 fois 5 c'est 10
- 1 paquet de 8 images partagé en 2 groupes « égaux » → 2 fois 4 c'est 8

Fichier (page 35)

- Exercices 2 et 3

Travail sur cahier

Exo U4-2

Unité 4 – 4 (page 36)

Matériel

- Un quadrillage de 8 x 8 cases de 10 cm x 10 cm (bords haut et bas jaunes et les deux autres bleus)
- 2 vignettes de Gribouille et os (fiche 11)
- 2 feutres d'ardoise
- 1 dé avec deux gommettes jaunes, 2 bleues, 1 verte, 1 rouge.
- Quadrillage 1 (1 pour 2) avec les vignettes de Gribouille et os (fiche 12)
- Crayons bleus et jaunes, feutre.

Calcul mental : Suite orale des nombres jusqu'à 39

Trouver les nombres cachés

- Sur la file numérique, cacher les nombres : 9, 10, 16, 17, 28, 29, 31, 32, 33
- Retrouver les nombres cachés en les montrant 1 à 1.
- Ecrire sur l'ardoise dans l'ordre les nombres cachés.

Dire la suite des nombres en sautant les nombres cachés.

Révision : Suite écrite des nombres jusqu'à 39.

Sur fichier page 36

- Exo 1

Apprentissage : Repérage sur quadrillage

Se déplacer librement sur un quadrillage

- Afficher le quadrillage
- Montrer les traits, les nœuds. Présenter le mode de déplacement.
- Placer Gribouille en (6,4) et l'os en (2,5). Gribouille ne peut se déplacer que sur les traits.
- Inviter deux élèves à tracer les chemins possibles

Se déplacer en respectant des contraintes

- Règle du jeu : utilisation d'un dé de couleur. A chaque lancé de dé, Gribouille peut avancer sur un nœud suivant. Deviner la règle du jeu.
- Si jaune, Gribouille peut avancer vers les bords jaunes, idem pour bleus. Si vert, on choisit la direction que l'on veut. Si rouge, Gribouille ne bouge pas.
- Faire une fois le jeu collectif et écrire au tableau : B, B, J, V...

Jeu collectif par équipe de 2

- Distribution du quadrillage, colorier les bords (jaune / bleu)
- Je lance le dé (j'écris au tableau la couleur). Chaque équipe joue et doit respecter les règles.

Synthèse

Revoir les trajets de chaque équipe sur le quadrillage du tableau

Fichier (page 36)

- Exercice 2

Travail sur cahier

Exo U4-5

Unité 4 – 5 (page 37)**Matériel**

- 1 dé avec deux gommettes jaunes, 2 bleues, 1 verte, 1 rouge.
- Quadrillage 2 (1 pour 2) avec les vignettes de Gribouille, os et Nestor (fiche 12)
- 2 vignettes Gribouille et os, 3 vignettes Nestor, 2 feutres. (fiche 11)

Calcul mental : Ajout et retrait autour de 5**Fichier page 37**

- 5 plus 1
- 5 plus 3
- 5 moins 1
- 5 moins 2
- J'ai 3, je veux 5
- J'ai 7, je veux 5

Révision : Suite écrite des nombres jusqu'à 39.**Sur fichier page 37**

- Exo 2

Apprentissage : Repérage sur quadrillage**La nouvelle contrainte de Nestor**

- Gribouille (2.2), os (6.6), nœuds interdit : Nestor (2.6) (5.4) (6.4)

Jeu collectif par équipes de 2.

- Distribuer quadrillage 2

Fichier (page 37)

- Exercice 3

Travail sur cahier

Exo déplacement sur quadrillage.

Unité 4 – 6 (page 38)**Matériel**

- 1 dé avec deux gommettes jaunes, 2 bleues, 1 verte, 1 rouge.
- Quadrillage 2 (1 pour 2) avec les vignettes de Gribouille, os et Nestor (fiche 12)
- Une calculatrice pour 2 élèves.
- La file numérique collective : de 1 à 39 et file individuelle

Calcul mental : Dictée de nombres jusqu'à 39**Sur fichier (page 38)**

- Rond : 7
- Carré : 13
- Etoile : 18
- Lune : 33
- Cœur : 25
- Triangle : 30

Révision : Repérage sur quadrillage**Choisir ses directions de déplacement**

- Jeu idem. 4 déplacements imposés par le dé puis 4 déplacements libres.

Fichier (page 38)

- Exo 2

Apprentissage : Premier répertoire de résultats additifs**Calcul mental à l'oral**

- Rond : 2 plus 2, carré : 2 plus 1, étoile : 3 plus 3, lune : 3 moins 1, cœur : 2 moins 2, triangle : 5 plus 3,

Introduction d'un codage : signes +, - et =.

- Comment noter les résultats ?
- Introduction des signes « + » et « - »

Ce que chacun pense savoir : premier répertoire

- Ecrire sur l'ardoise deux ou trois résultats connus en utilisant « + » « - »
- Garder une trace sur affiche des résultats connus.

La calculatrice utilise le même langage**Synthèse**

Les calculs sur les nombres peuvent se dire (avec plus, moins, égal) ou s'écrire avec des signes (+, -, =)

Fichier (page 38)

Exercice 3

Exo cahier U4-4

Unité 4 – 7 (page 39)**Matériel**

- Une demi-feuille quadrillée par élève
- La file numérique collective : de 1 à 39 et file individuelle

Calcul mental : Nombres jusqu'à 39**Fichier page 39**

- Un rond : 5
- Un carré : 16
- Etoile : 19
- Une lune : 28
- Un cœur : 37
- Triangle : 31

Révision : Tracés à la règle**Tracer des traits sur quadrillage ou sur un dessin****Fichier page 39**

- Exercice 2

Apprentissage : Premier répertoire de résultats additifs**Calcul mental proposé à l'écrit**

- Au tableau, la réponse est donnée à l'oral : $2 + 2$, $3 - 1$, $3 + 2$, $2 - 2$, $1 + 4$, $2 + 4$...

Des sommes égales à 5

- Au tableau : $\dots + \dots = 5$
- Réponse donnée sur l'ardoise

Des différences égales à 5

- Au tableau : $\dots - \dots = 5$
- Recours à la calculatrice si des enfants proposent des solutions avec des nombres supérieurs à 10.

Fichier (page 39)

Exercices 3 et 4.

Exo cahier U4-3

Le lendemain : bilan 4