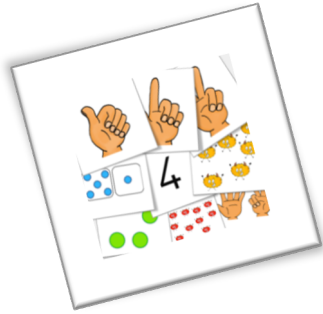


Rituels math **MHM**

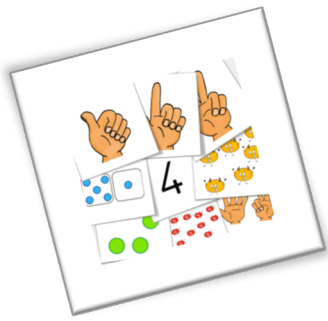


PROGRAMMATION

Semaine 1



Rituels numériques	Objectif
CHAQUE JOUR	<ul style="list-style-type: none">✓ Rituel de l'étiquette prénom et de l'appel numérique : → Travail sur le nombre comme mémoire d'une position. Faire un affichage avec 2 ou 3 colonnes de 10 places. Les enfants positionnent leur étiquette dans l'ordre d'arrivée, face à un nombre repère.
Jour 1 → Rituel du calendrier Rituel des formes géométriques	<ul style="list-style-type: none">✓ Utiliser un calendrier : expliciter le fonctionnement (les semaines = blocs de 7 jours toujours organisées de la même façon. Elles seront collées au fur et à mesure pour construire le calendrier). En parallèle, apprentissage de la comptine des jours de la semaine.✓ Formes géométriques : En vue du temps d'apprentissage, présenter les formes géométriques simples (rond, carré, rectangle) en explicitant leur nom et la façon dont on peut les reconnaître.
Jour 2 → La comptine numérique	<ul style="list-style-type: none">✓ Réciter collectivement la comptine numérique en démarrant par 1, sur un rythme posé.✓ Réciter collectivement la comptine à rebours en partant de 5.
Jour 3 → Rituel du calendrier	<ul style="list-style-type: none">✓ Prendre le temps d'explicitier le calendrier de la période, expliciter l'organisation : (semaine en lignes, jours en colonnes) et collage de la semaine passée.
Jour 4 → Comptine du monstre / Jeu du furet	<ul style="list-style-type: none">✓ La comptine du monstre à compter : Réciter collectivement la comptine du monstre à compter en faisant d'abord appel à leurs souvenirs et en les aidant si besoin.✓ Le jeu du furet : Réciter la comptine sous forme d'un jeu du furet : on interroge les élèves les uns après les autres dans un ordre aléatoire pour retenir l'attention.



Semaine 2



Rituels numériques	Objectif
CHAQUE JOUR	✓ Rituel de l'étiquette prénom et de l'appel numérique : Idem semaine 1.
Jour 1 → Devinettes des formes Comptine numérique	✓ Devinettes des formes géométriques (rond, carré, rectangle) : En cacher une dans un sac ou dans la mascotte puis énoncer ce qu'on ressent quand on la touche pour que les élèves devinent de quelle forme il s'agit. Sortir la forme pour vérifier ✓ Comptine numérique : Réciter collectivement la comptine en démarrant de 1 sur un rythme posé/ Puis à rebours en partant de 5.
Jour 2 → Jeu du nombre suivant	✓ Mener l'activité avec les nombres entre 1 et 5 (x5), comme en Période 1.
Jour 3 → Comptine numérique Calendrier	✓ Comptine numérique : Réciter collectivement la comptine en démarrant de 1 sur un rythme posé. ✓ Calendrier : Utiliser des bandes calques pour travailler sur des dates précises, correspondant à des événements. Identifier les dates, demander s'il y a peu ou beaucoup de jours entre deux dates.
Jour 4 → Identification et décomposition des nombres	Présenter les cartes flash de 1 à 4 sous forme chiffrée. Les élèves doivent représenter le nombre en le décomposant avec les deux mains. Illustrer avec les doigts. La verbalisation est fondamentale.

Semaine 3



Rituels numériques	Objectif
CHAQUE JOUR	<ul style="list-style-type: none">✓ Rituel de l'étiquette prénom et de l'appel numérique : Idem que semaine 1 et 2✓ Rituel numérique : Lors de l'accueil, chaque élève place un bâtonnet sur une ardoise. Quand il y a 4 bâtonnets, l'élève de service met un élastique. Lors du regroupement, vérification collective. <p>Ce rituel remplace la tour d'appel cette semaine.</p>
Jour 1 → la bande articulée	<ul style="list-style-type: none">✓ Présenter la bande articulée collectivement et mener quelques activités d'identification de nombres :<ul style="list-style-type: none">- Afficher un nombre et demander comment il s'appelle.- Afficher une quantité, demander le nombre correspondant.- Afficher les trois premiers nombres et demander quel est le suivant.
Jour 2 → la comptine du petit singe	<ul style="list-style-type: none">✓ Présenter collectivement une nouvelle comptine. La réciter, expliquer le sens, mimer ce qu'il se passe mathématiquement.
Jour 3 → la bande articulée la comptine du petit singe	<ul style="list-style-type: none">✓ Activité similaire au jour 1✓ Réciter collectivement la comptine
Jour 4 → Jeu du furet la comptine du petit singe	<ul style="list-style-type: none">✓ Idem semaine 1 : uns après l'autre de manière aléatoire.✓ Réciter collectivement la comptine du singe.

Semaine 4



Rituels numériques	Objectif
CHAQUE JOUR	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rituel de l'étiquette prénom et de l'appel numérique : ✓ La tour d'appel : étape 3
Jour 1 → les formes géométriques	✓ Présenter les pièces du Tangram en les nommant. Présenter les associations de toutes les formes pour former un carré.
Jour 2 → le jeu du furet	✓ Idem semaine 3
Jour 3 → la bande articulée	✓ Travailler sur les notions de précédent et de suivant
Jour 4 → la comptine du petit singe	✓ Réciter la comptine collectivement.

Semaine 5



Rituels numériques	Objectif
CHAQUE JOUR	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rituel de l'étiquette prénom et de l'appel numérique : ✓ La tour d'appel : étape 3
Jour 1 → le calendrier la comptine du petit singe	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le calendrier : Situation problème « Combien reste-t-il de jours avant les vacances ? » ✓ Réciter la comptine collectivement
Jour 2 → identification et décomposition des nombres	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Présenter les cartes flash de 1 à 5 sous forme chiffrée. Les élèves doivent représenter le nombre en le décomposant avec les deux mains. Illustrer avec les doigts. La verbalisation est fondamentale.
Jour 3 → la comptine numérique	<ul style="list-style-type: none"> - Réciter collectivement en allant le plus loin possible. - Réciter collectivement à rebours en partant de 15
Jour 4 → la comptine du petit singe	✓ Interroger quelques élèves sur la comptine.