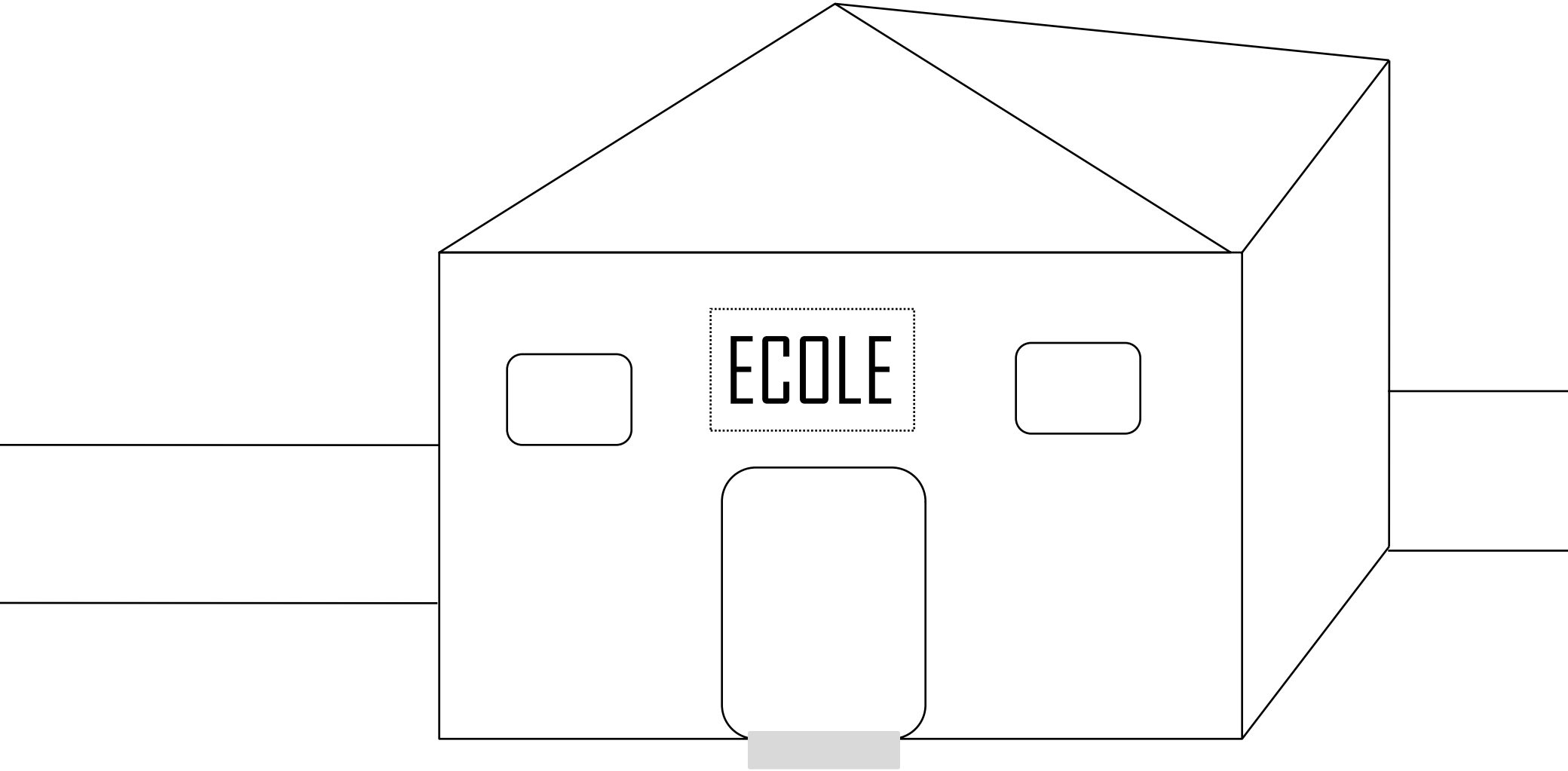
_____

GRAPHISME: bilan.

CONSIGNE: *Les ouvriers n'ont pas fini de refaire l'école. Il faut se dépêcher les élèves vont arriver. Aide les à terminer.*



_____

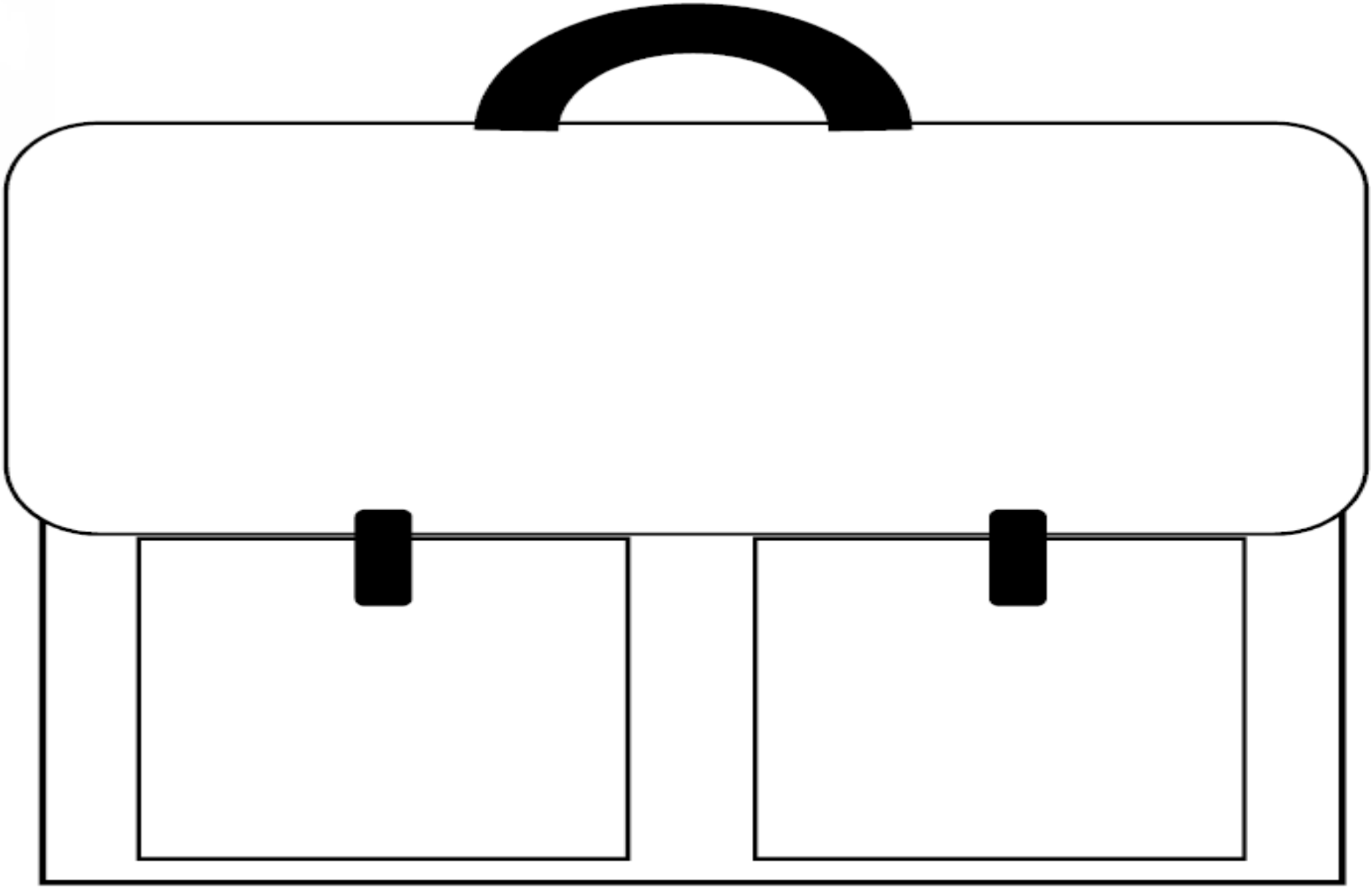
GRAPHISME: les lignes verticales.

CONSIGNE: *Le chat est sorti, les petites souris sont en danger ! Vite enferme le chat dans sa cage.*

_____

MATHÉMATIQUES: espace intérieur.

CONSIGNE: *C'est la rentrée, décore le cartable de la petite souris en collant des gommettes de toutes les couleurs à l'intérieur.*



_____

TEMPS: Ordonner une histoire

CONSIGNE: *Replace les images dans l'ordre pour pouvoir raconter l'histoire de « 24 petites souris vont à l'école » à tes parents.*

Les vacances sont finies. Il faut ranger les jouets.	Maman souris offre à chaque petite souris un cœur en feutrine rouge pour leur donnait du courage.	Le lendemain, Maman souris emmène toutes ses souris à l'école.	Et quand maman souris rentre toute seule à la maison elle serre très fort son cœur de feutrine rouge.
1	2	3	4

_____

TEMPS: Ordonner une histoire

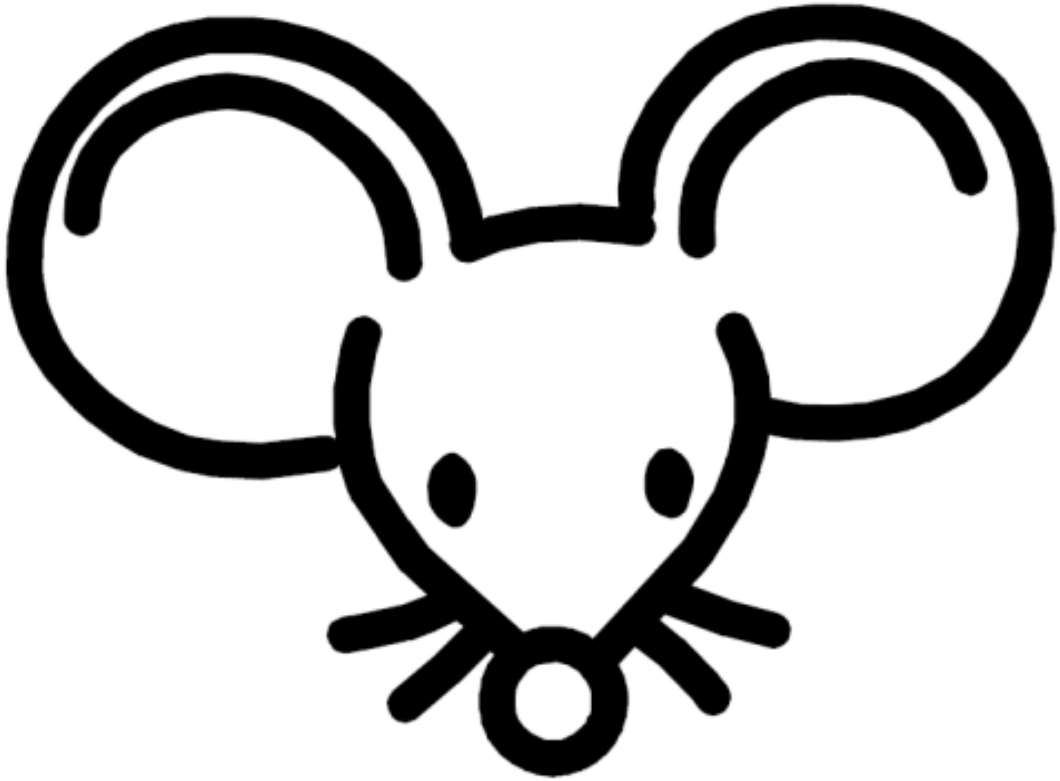
CONSIGNE: *Replace les images dans l'ordre pour pouvoir raconter l'histoire de « 24 petites souris vont à l'école » à tes parents.*

Les vacances sont finies. Il faut ranger les jouets.	Maman souris offre à chaque petite souris un cœur en feutrine rouge pour leur donnait du courage.	Le lendemain, Maman souris emmène toutes ses souris à l'école.	Et quand maman souris rentre toute seule à la maison elle serre très fort son cœur de feutrine rouge.

_____

LECTURE: Discriminer des lettres

CONSIGNE: *Colorie sans dépasser la souris de la couleur de ton groupe, puis reforme le mot souris.*



S	O	U	R	I	S

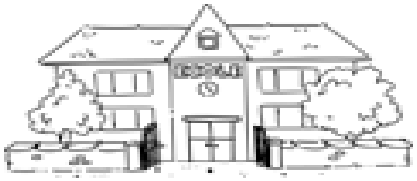
S	O	U	R	I	S
S	O	U	R	I	S
S	O	U	R	I	S
S	O	U	R	I	S
S	O	U	R	I	S
S	O	U	R	I	S

_____

LECTURE: Discriminer les mots

CONSIGNE: *La maîtresse doit afficher le message suivant en remettant les mots dans l'ordre.*

C'est	la	rentrée



C’est	la	rentrée
C’est	la	rentrée

C’est	la	rentrée
C’est	la	rentrée

_____

ESPACE: Suivre une chemin

CONSIGNE: *Aide les petites souris à aller à l'école. Pour cela colle les gommettes dans le chemin.*

_____

ESPACE: Suivre une chemin

CONSIGNE: *Aide les petites souris à aller à l'école. Pour cela colle les gommettes dans le chemin.*

_____

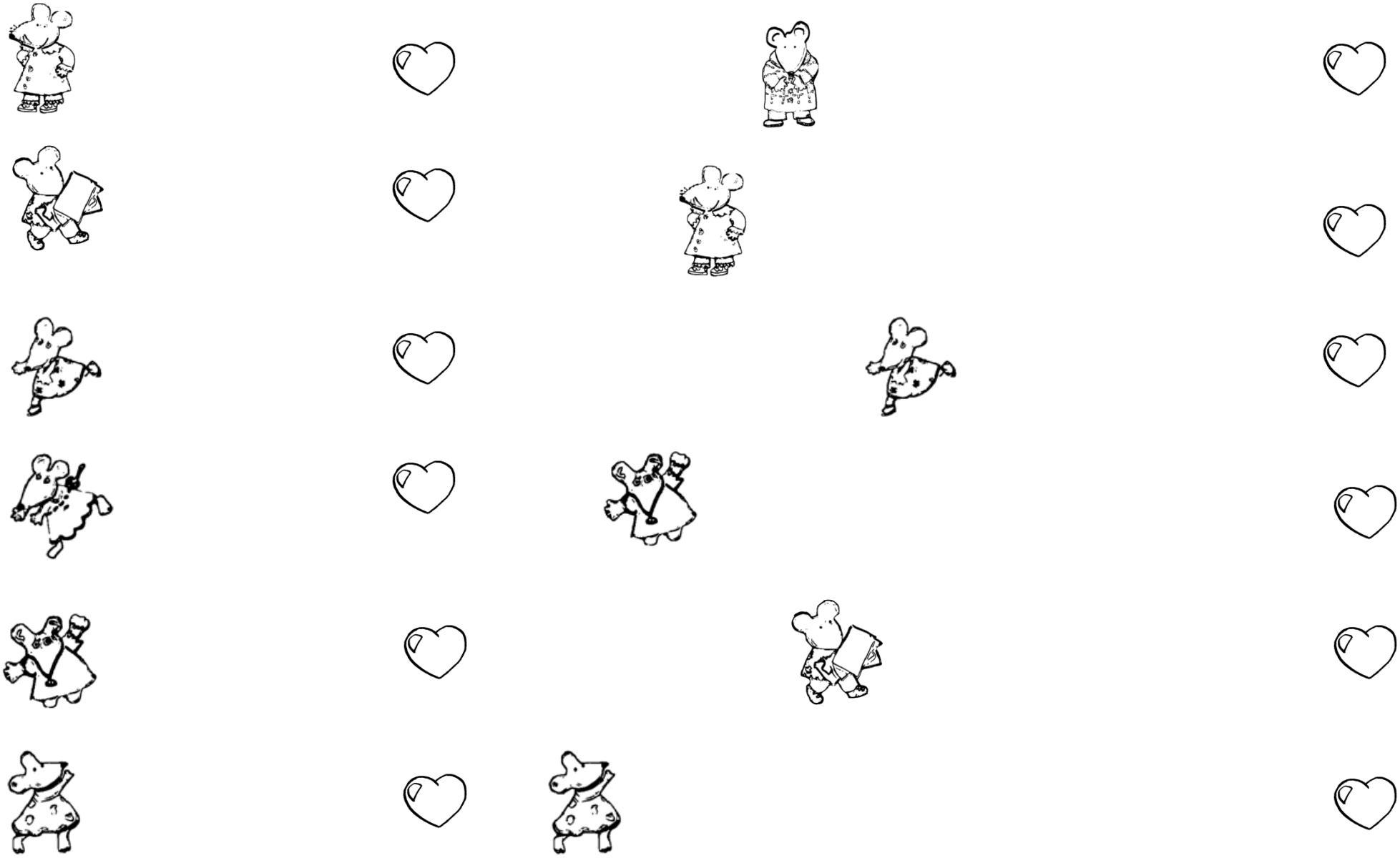
GRAPHISME: les lignes horizontales

CONSIGNE: *Donne à chaque petite souris son cœur de feutrine rouge pour qu'elles aient le courage d'aller à l'école.*

_____

GRAPHISME: les lignes horizontales

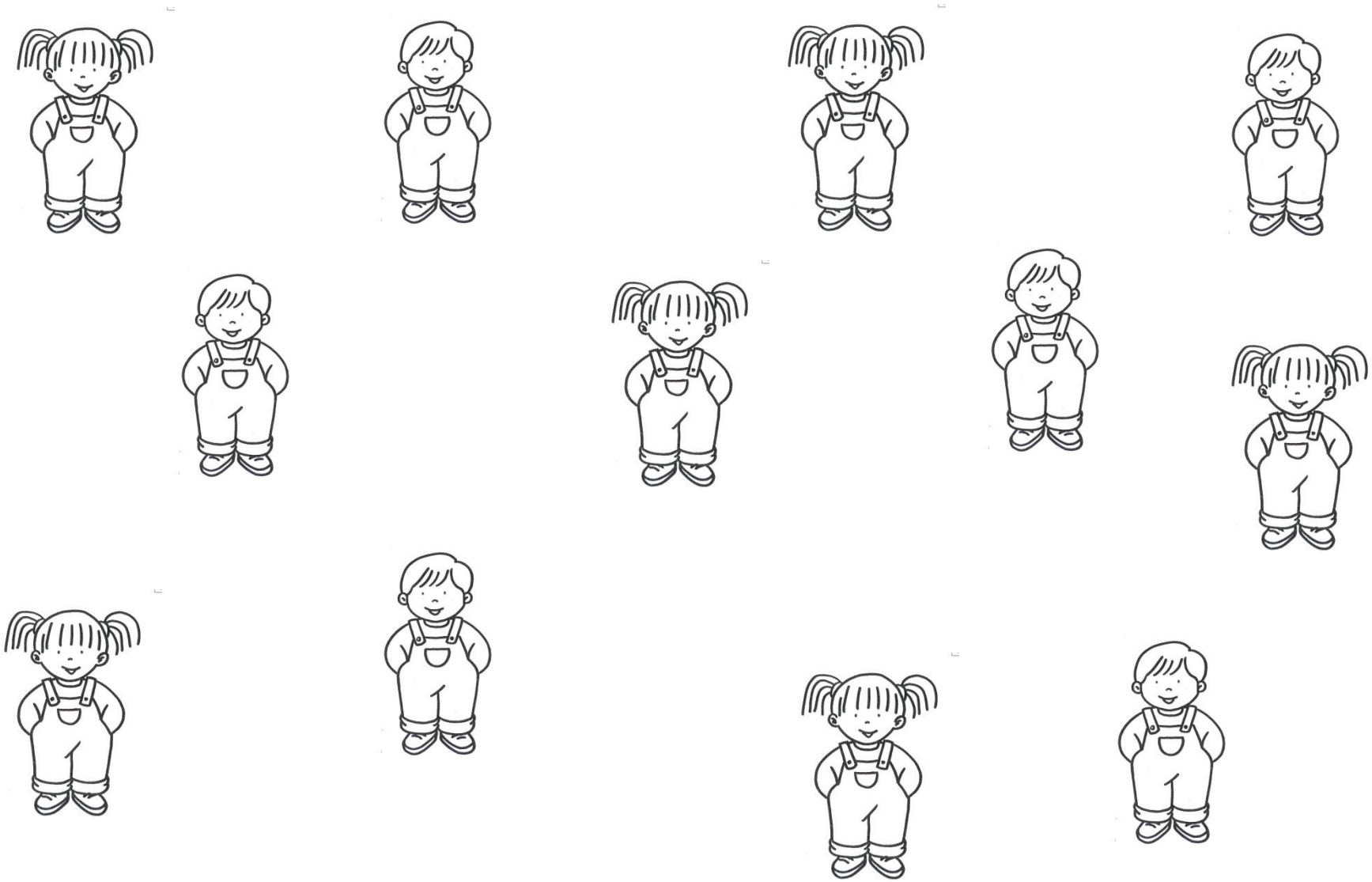
CONSIGNE: *Donne à chaque petite souris son cœur de feutrine rouge pour qu'elles aient le courage d'aller à l'école.*



_____

GRAPHISME: les lignes horizontales

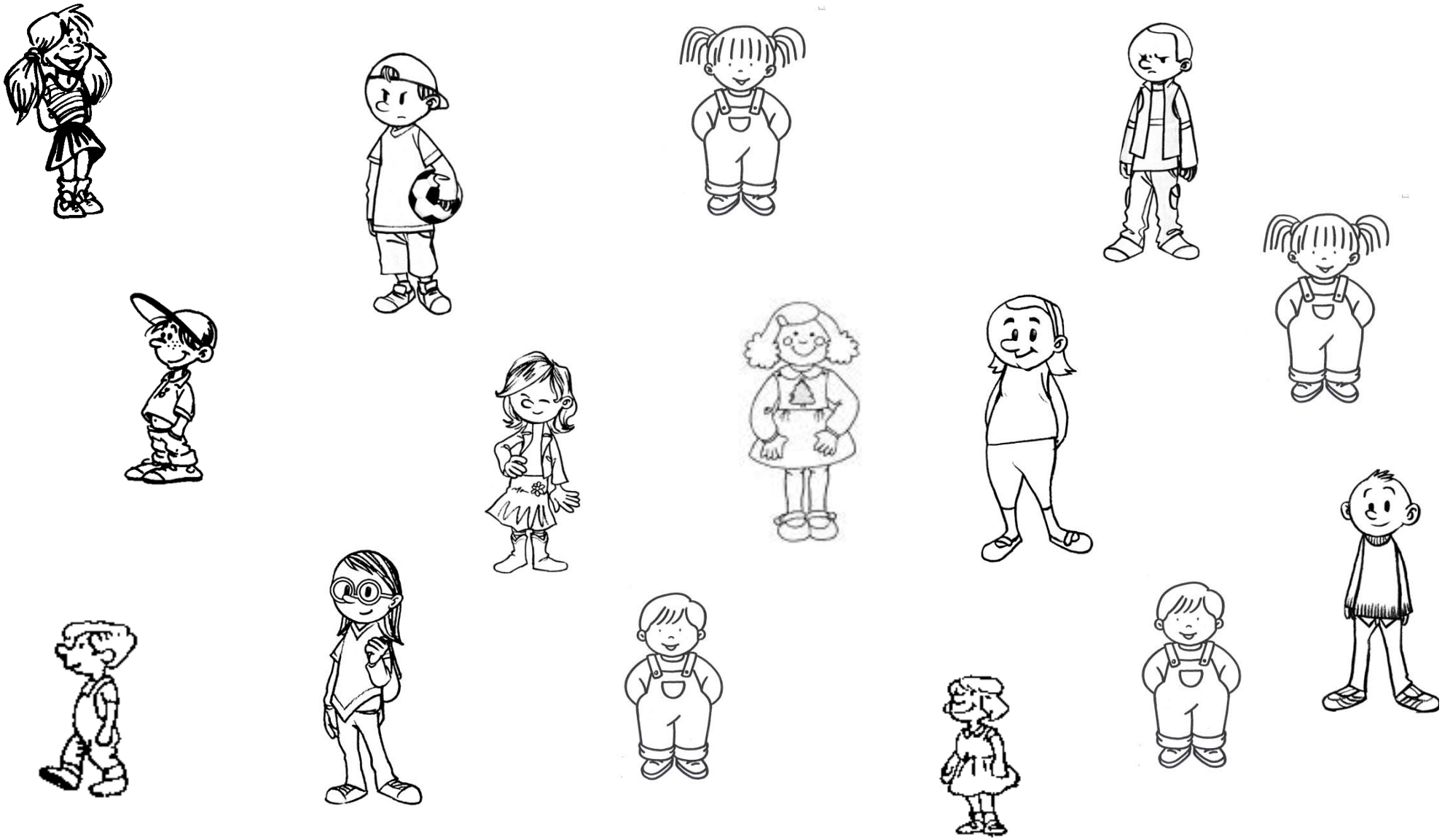
CONSIGNE: *Dans notre classe il y a des filles et des garçons. Colle une gommette rose sur les filles et bleue pour les garçons.*



_____

GRAPHISME: les lignes horizontales

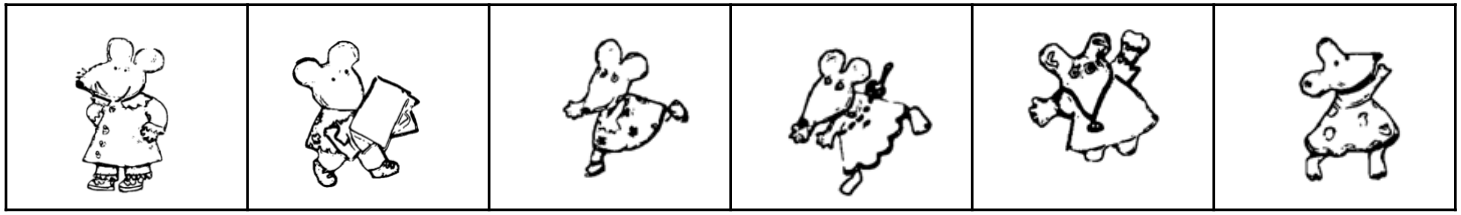
CONSIGNE: *Dans notre classe il y a des filles et des garçons. Colle une gommette rose sur les filles et bleue pour les garçons.*

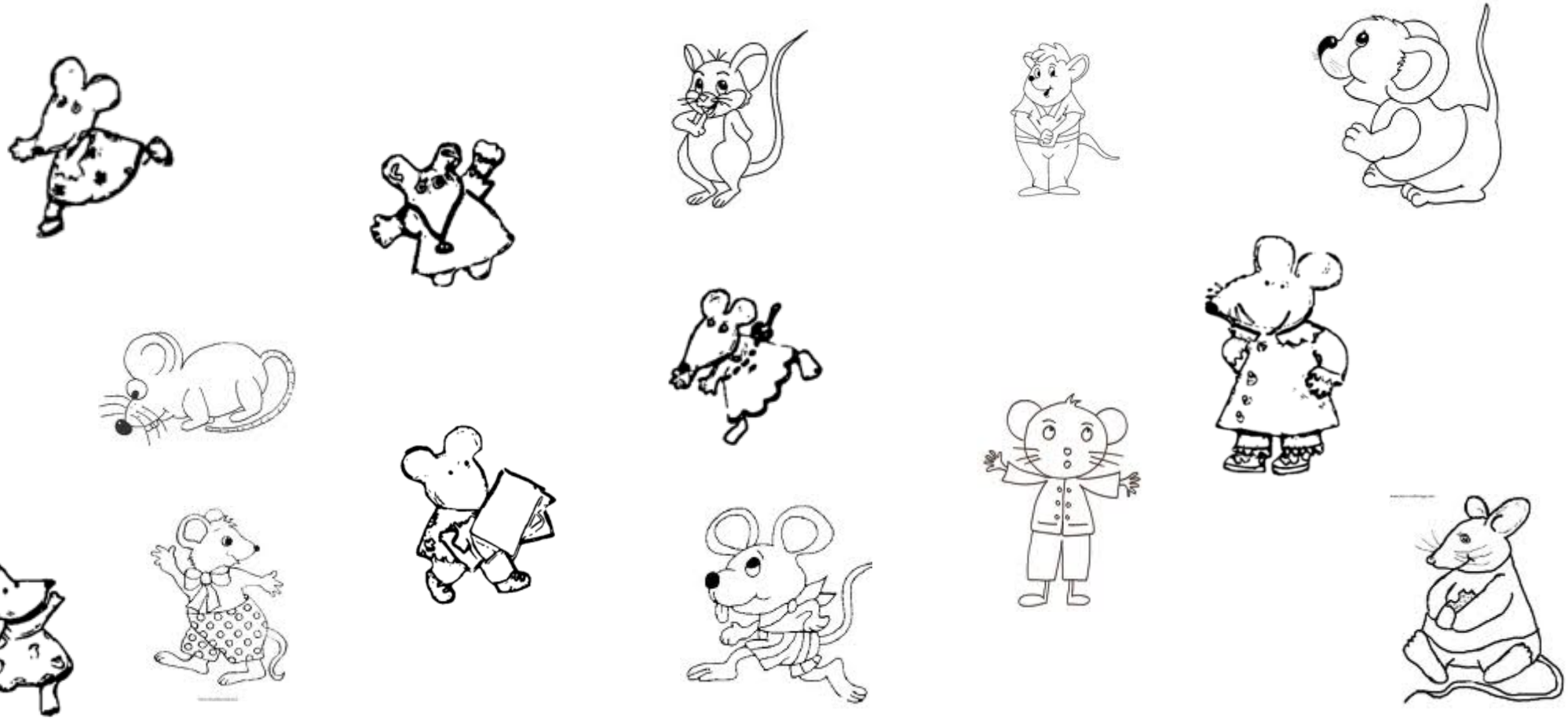


_____

DISCRIMINATION VISUELLE:
repérer une image identique

CONSIGNE: *Maman souris doit récupérer ses souris à la sortie de l'école, mais elles sont mélangées avec tous les autres élèves. Aide la à les retrouver en collant une gommette sur ses enfants..*

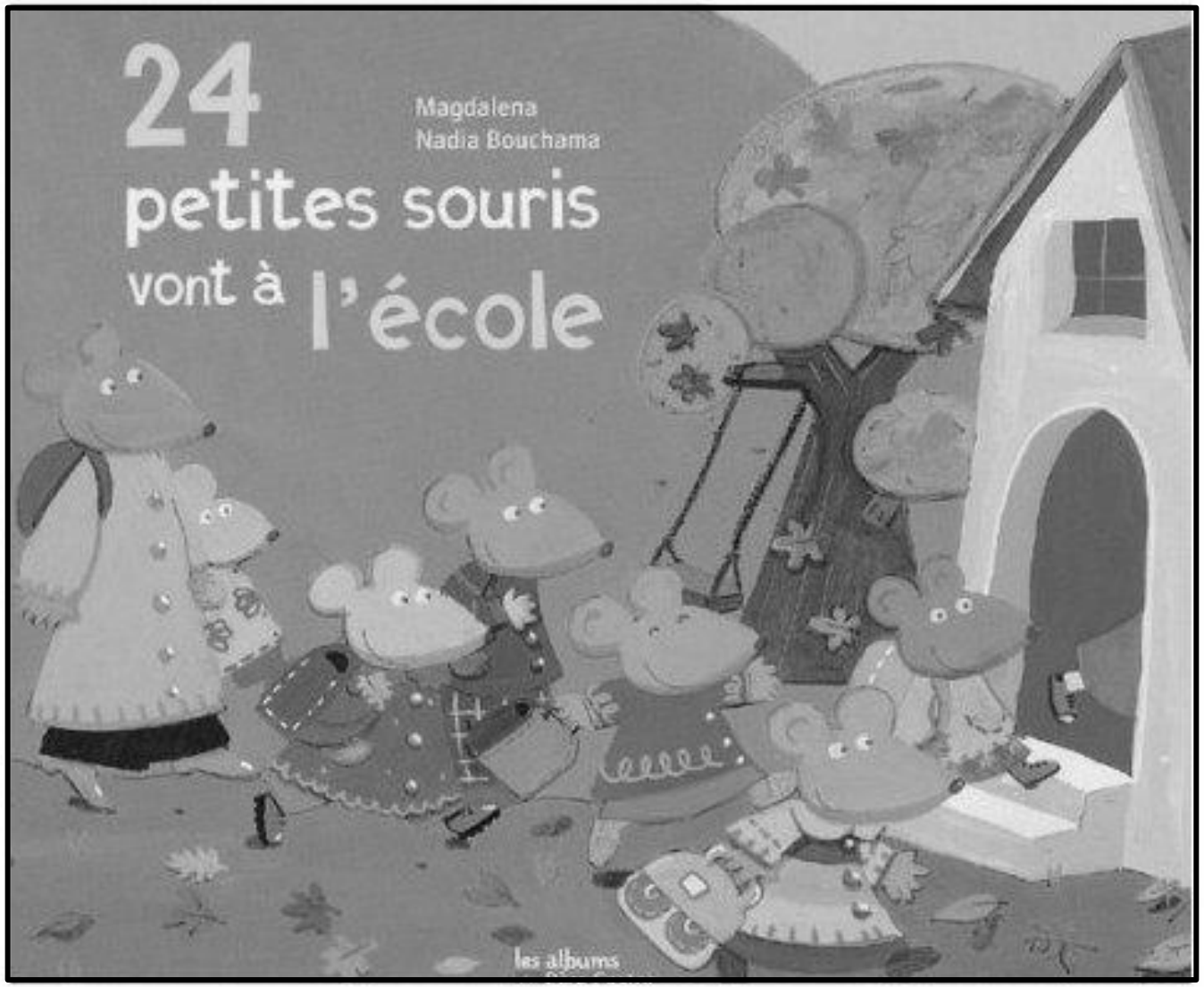


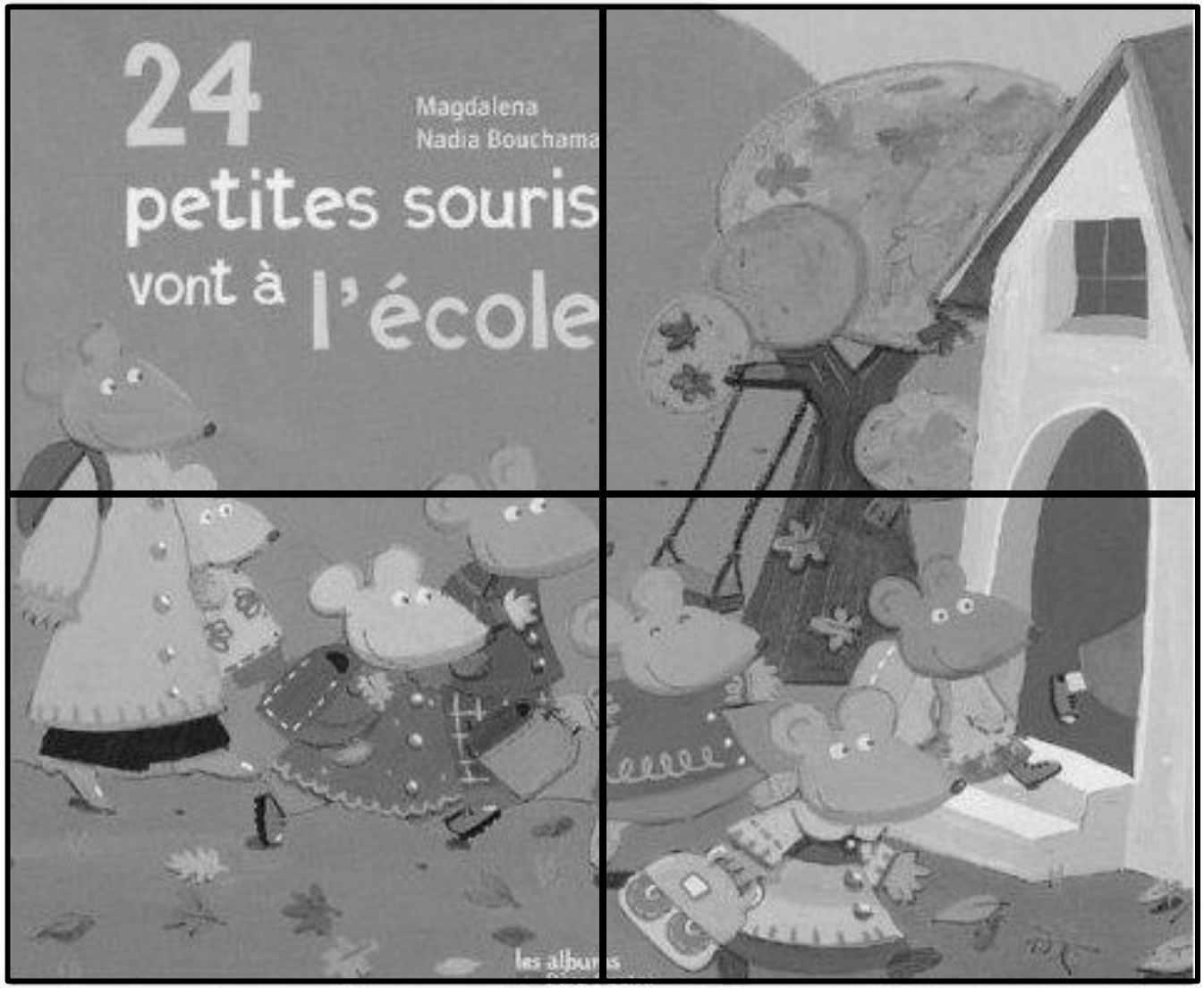
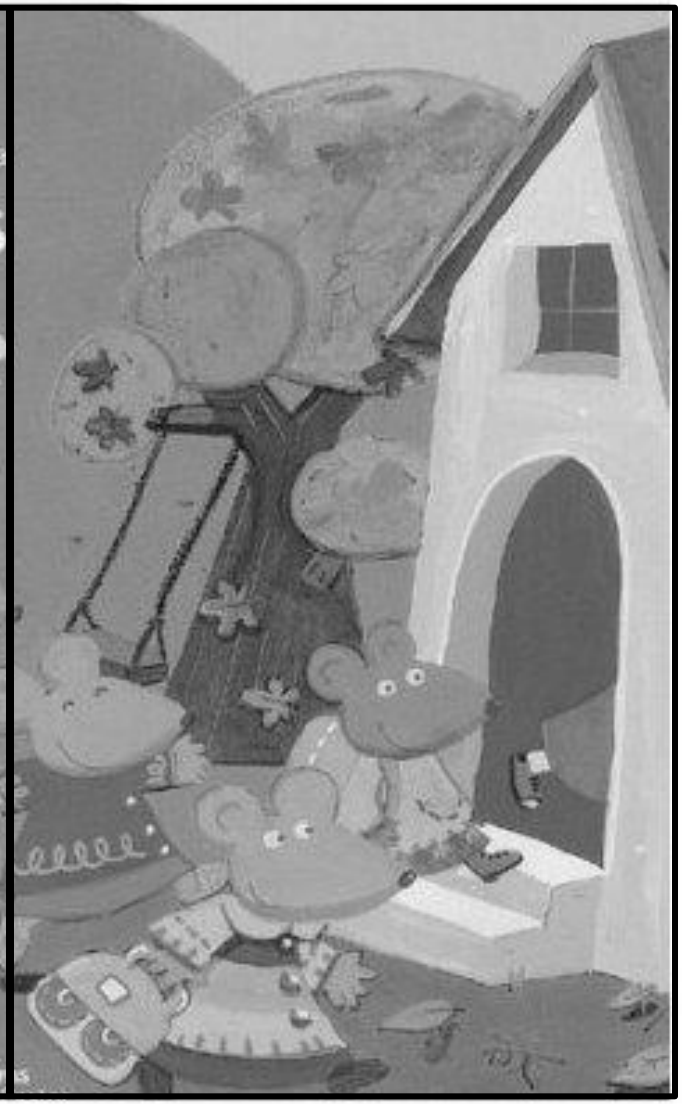


_____

ESPACE: refaire un puzzle

CONSIGNE: *Observe le modèle puis reforme la couverture de l'album sur lequel nous avons travaillé. Décore le cadre.*




24
petites souris
vont à l'école
Magdalena
Nadia Bouchama
les albums

24
petites souris
vont à l'école
Magdalena
Nadia Bouchama
les albums