

## CONSEIL D'ECOLE ELEMENTAIRE DU 4 NOVEMBRE 2016

**Début: 17h15**

**Fin: 19h45**

### **Présents :**

Enseignants Mme Larrouquet Sophie (direction), Mme Garcia Marina (CP-CE2), Mme Cazes Séverine (CP), Mme Bénard Delphine (CP), Mme Cathala Joëlle (CE1), Mme Sauvage Estelle (CE1), Mme Rey Stéphanie (CE2), Mme Vergnes Carole (CE2), M. Lopez Pierre (CM1), Mme Thomas Sophie (CM1-CM2), Mme Beyne Céline (CM2), Mme Faulmann Patricia (ULIS), Mme Malach Sophie (complément CE1, CM1, CM2 et CM1-CM2).

Mairie Nathalie Perletti, adjointe au maire chargée des affaires scolaires

ALAE Marc Vigouroux, Directeur enfance ALAE/ALSH

AAPE Cecilia BRU, Pailhas Stéphanie, Hérail-Boutic Sophie, Lasalle Émilie, M. Cabréjas Philippe, Bussière Fanny, Lapalus Stéphanie

FCPE Audrey CAPO, Isabelle ASSELIN, Laetitia MONTEIL, Bérengère NOUXET, Agnès RAFFIN, Mylène GARNIER, Sandrine SERRES, Valérie CLAUDON

Excusé : M. Raymond Inspecteur de l'Éducation nationale

## **1.Rentrée scolaire et vie de l'école**

### **Organisation de la semaine scolaire**

Présentation des nouveaux horaires :

- le lundi/mardi/jeudi et vendredi de 8h45 à 11h45 et de 13h30 à 15h45
- le mercredi de 8h45 à 11h45
- les APC sont le lundi et le jeudi de 15h45 à 16h30

Des retards récurrents de 5 à 10 minutes le matin sont constatés, ce qui pose des soucis d'organisation au niveau équipe enseignante.

Demande pour les APC de modification du document pour que la partie qui indique les dates reste collée dans le cahier.

Les sorties à 15h45 se passent bien. Le mercredi, si les parents ne sont pas à l'heure à 11h45, accueil gratuit à l'ALAE jusqu'à midi, avant le service de cantine.

### **Effectifs et organisation pédagogique**

342 élèves

2 classes de CP : 27 et 26 élèves

1 classe de CP-CE2: 27 élèves (14 + 13)

2 classes de CE1 : 24 élèves

2 classes de CE2 : 28 et 26 élèves

2 classes de CM1 : 25 élèves

1 classe de CM1/CM2 : 25 élèves (13 + 12)

2 classes de CM2 : 25 élèves

classe ULIS : 10 élèves

Arrivée d'un élève en CM2 qui ne parle pas français. Le dispositif UP2A prend en charge ce type de situation mais il n'en existe plus sur le secteur. Normalement une ouverture est prévue sur Villemur et alors il y aura inscription mais cela représentera quelques heures par semaine.

Dans tous les cas cet enfant a l'air bien et content de venir à l'école.

#### Echanges de service:

- enseignements d'anglais : toutes les classes sont couvertes du CP au CM2 grâce aux enseignants habilités.
- décroissements entre classes de même niveau : expliqués lors des réunions de rentrée avec les enseignants.

#### **Vote du règlement intérieur**

Quelques modifications : les nouveaux horaires, les cycles qui ont changé avec les nouveaux programmes, l'utilisation des locaux (interdiction fumer et vapoter)

*Le règlement intérieur est voté à l'unanimité par le conseil d'école.*

#### **Présentation des nouveaux programmes de l'école élémentaire**

En vigueur depuis septembre 2016 dans les écoles et les collèges.

Le plus gros changement concerne les cycles : il n'y a plus de cycle commun avec la maternelle :

- Cycle 1 : maternelle
- Cycle 2 : CP/CE1/CE2
- Cycle 3 : CM1/CM2/6<sup>ème</sup> (pour une meilleure liaison entre l'école et le collège)

Les programmes ne sont plus conçus par année mais pour le cycle : on laisse tout le cycle (3 années) aux enfants pour acquérir les compétences du socle de compétences du cycle.

Le socle commun composé de 5 domaines qui définissent les enjeux du CP à la 3<sup>ème</sup> :

1. les langages
2. les méthodes et outils pour apprendre
3. la formation de la personne et du citoyen
4. les systèmes naturels et techniques
5. les représentations du monde et de l'activité humaine

On retrouve ces domaines dans toutes les disciplines

Parcours cohérent ou chaque discipline se complète avec les autres.

**Cycle 2** : changement important, surtout pour le CE2. Cela représente une année supplémentaire pour l'apprentissage de la lecture et du décodage/encodage.

**Cycle 3** : l'objectif est de consolider les apprentissages fondamentaux et approfondir la transition école/collège. Mise en place non plus seulement de liaison mais également de projet.

#### 3 parcours particuliers :

- parcours citoyen (existait déjà)
- parcours d'éducation artistique et culturelle (existait déjà)
- parcours éducatif de santé

#### Questions :

- *Comment se fait la gestion pour fonctionner ensemble avec le collège ?*  
Chance qu'il y ait une enseignante sur le collège connue de l'équipe enseignante, ce qui facilite les échanges.

- *Y a-t-il des conseils de cycle avec eux ?* C'est en discussion parce que le fonctionnement du collège n'est pas le même (conseils de classe au collège alors que conseils de cycle sur les élémentaires)  
Comme le collège regroupe plusieurs écoles, l'organisation est complexe.  
Il y a également 1 année sur 2, 1 journée de formation entre enseignants de l'élémentaire et du collège.  
L'école élémentaire dispose de son programme de cycle, l'envoi au collège qui peut saisir l'opportunité de travailler dessus.

## **Sécurité à l'école: Exercices incendie et PPMS**

- **Exercice incendie** réalisé le 10 octobre à 14h ; présence de Madame JOUVAIN (ASVP) et M. Brugiroux (Services techniques)  
Réalisé en même temps dans tous les bâtiments (durs, préfabriqués, classes à l'ALAE). Une alarme n'a pas fonctionné, puis a été réparée et testée.
- **Exercice confinement PPMS** réalisé le 17 octobre à 14h sur scénario tempête.
- **PPMS intrusion et attentat** : réunion d'information le 6 octobre, en présence de la gendarmerie, la municipalité, les écoles et les associations de parents d'élèves, pour essayer de mettre en place le PPMS attentat et intrusion. Cet exercice doit être réalisé au moins 1 fois dans l'année.  
Il reste encore des questions en suspens : réflexion sur comment on alerte, quel scénario est retenu et la manière dont c'est présenté aux enfants.  
Le gendarme considère qu'il faut parler ouvertement aux enfants sans adapter le langage. Il conseille de se barricader car on a pas d'informations sur l'attaque en cours, puis en fonction des informations données, s'enfuir si possible.  
Concernant l'alerte, contrairement aux autres types d'incidents où l'alarme est déclenchée manuellement, cela n'est pas possible lors d'une intrusion.  
Des parents d'élèves seront conviés à participer à cet exercice.  
Les parents seront informés avant la réalisation de ce PPMS.

## **2. Activités en lien avec le Projet d'école**

### **Actions pédagogiques entreprises**

- natation : CP/CE1 et ULIS plus CP/CE2 sur 8 séances. Location du bassin de Saint Alban et transport financés par la municipalité (budget de 4800€).
  - du CP au CM1 + ULIS : prix des incorruptibles
  - exposition super-citoyen (voir Bulletin municipal) : mise en place à partir du 7/11. Toutes les classes iront la voir.
  - commémoration du 11 novembre avec les classes de CM1 et CM2 (100 enfants participent)
  - Projet rencontre d'un auteur littérature jeunesse en CP.
  - CP/ CP-CE2 projet bien être – une ½ journée + un atelier organisé par Hasna un samedi matin.
  - ULIS et les CE2 du CP/CE2 : projet artistique
- D'autres projets vont se mettre en place.

### **Utilisation des moyens alloués à l'école**

Ils proviennent du financement de la mairie et des dons des associations de parents d'élèves, photos de classe, cotisations. Ils servent à financer les sorties pédagogiques, 1/3 de la classe

transplantée des CM2, les intervenants, un abonnement pour chaque classe, la venue d'un auteur.

Financement de la classe transplantée de l'année prochaine : pas encore discuté au niveau de l'équipe enseignante. Les vide greniers sont pour le moment suspendus par rapport à la recommandation du plan vigipirate. La décision est prise par la mairie. Le manque à gagner représente environ 4000€.

Question : *Si l'interdiction est liée au regroupement pourquoi n'interdit on pas la commémoration du 11/11 ?* Cadrage plus facile, durée moindre et symbole également de cette cérémonie. En terme d'autorisation demandée aux parents, celle-ci n'est pas obligatoire notamment quand il s'agit de déplacement court sans moyen de transport. L'équipe enseignante n'a pas aujourd'hui de piste mais soit on fait une chose, ou plusieurs. Ce qui était important c'est le fait de toucher des personnes de l'extérieur de l'école.

Idées émises pour pallier au manque laissé par le vide grenier:

- un loto (et une tombola qui permettrait de financer les lotos)
- un bal populaire (pour apprendre à danser des danses de groupe),
- un repas
- un jeu collectif où l'on puisse gagner des choses et qui ne soit pas le loto
- un mini-marché

Proposition de poser une réunion spécifique sur ce sujet : le lundi 16 janvier à 17h30.

Pour la classe transplantée les arrhes sont fournies en septembre, et la manifestation doit être faite avant fin juin.

### **Activités pédagogiques complémentaires**

Démarrage le 15/09, activités diverses en fonction des besoins et des enseignants.

### **Projet ULIS à l'école (Unité Localisée d'Inclusion Scolaire)**

4 nouveaux élèves avec 5 élèves inclus ponctuellement dans les autres classes dont 2 en CM1. Mardi 18 octobre a été organisé un jeu de piste dans l'école (CP+CM2+ULIS) pour favoriser les interactions.

### **Utilisation de la salle informatique**

- 1 tour qui allume tous les écrans (5) dont la carte internet ne fonctionne plus et sur l'autre tour un seul écran qui s'allume, du coup internet sur un seul poste.
- Ordi de fond de classe qui fonctionne mais toutes les classes n'en sont pas pourvues. Aujourd'hui réseau internet instable (sollicitation service technique)
- Actuellement projet d'équipement dont Sophie doit faire remonter les besoins pour décembre.

Projet d'équipement de 2 classes avec vidéo-projecteur, et classe mobile (caisse roulante avec plusieurs PC portables).

La classe mobile est un projet retenu par la mairie qui recherche par ailleurs des financements. Il sera voté en conseil municipal par rapport aux priorités et au budget.

*La classe mobile peut-elle être mutualisée avec la maternelle ?* Non car difficulté de transport.

Un point important pour l'équipe enseignante est de pouvoir présenter le portail numérique donc avoir un accès internet, et un vidéo/projecteur.

- Les enseignants demandent que des ordinateurs leur soient attribués car actuellement il n'y en a qu'un seul pour l'ensemble des professeurs, et il est obsolète.

Besoin des enseignants: recherche pédagogique, impression de ce qui est préparé à la maison.

Ils utilisent leurs ordinateurs personnels en classe mais ne peuvent pas imprimer de documents par ce biais.

Les enseignants sont tout de même intéressés pour avoir la configuration wifi sur leurs pc.

### **3. Questions intéressant la municipalité**

#### **Acquisition et travaux réalisés et programmés**

Suite aux infiltrations de l'année dernière, des toitures ont été refaites (en tuile ainsi que toit terrasse) et actuellement fin des travaux sur le dôme. Cela a concerné les classes de CP et le bureau de la directrice.

Remerciements envers les enseignantes de CP pour avoir supporté la gêne (bruit et déplacement de classe durant les travaux).

Les travaux étaient prévus pendant les vacances, mais l'entreprise a eu un empêchement, donc la municipalité a préféré ne pas attendre les vacances suivantes. Les travaux ont eu lieu principalement sur des mercredis matins pour profiter du fait que les élèves étaient à la piscine.

#### **Informations en lien avec l'école, en direction des parents d'élèves et de l'équipe pédagogique**

- Opération 1 fruit à la récré depuis le 29 septembre avec 9 distributions de fruits pendant les récréations. Remerciements à la mairie, les élèves sont ravis. Des animations sont également prévues : sensibilisation à l'équilibre alimentaire, agriculture raisonnée...
- Concernant l'un des bus qui arrive avant 8h30, une solution a été trouvée : l'accueil des enfants est fait à l'ALAE (environ 15 enfants). Coût important d'organisation pour le CLAE mais qui gère.

#### **Tarifs cantine**

Récupération du quotient familial : tous ne sont pas encore fournis par les familles. Le pourcentage restant n'est pas fort, les familles n'ont pas forcément été relancées. La mairie est consciente que certaines familles peuvent avoir des difficultés pour obtenir ce quotient et pourra revoir les factures au cas par cas.

L'étude des différentes tranches n'est pas faite actuellement et elle sera faite pour le budget de l'année prochaine.

Mairie : 47 % des familles devraient payer moins que l'année dernière.

### **4. Informations des différents partenaires**

#### **AAPE:**

- La journée sportive (pas encore les dates) sera reconduite
- Torchons : cela a bien marché (432 commandés), mais l'équipe enseignante demande à ce que les délais soient plus long notamment par rapport à la répartition des classes pour les dessins (cas des torchons). L'AAPE décide de cela à leur AG, ils donneront les infos à ce moment-là.

#### **FCPE:**

- Vente de sapins de Noël nordman : distribués le premier vendredi de décembre de 16h00 à 18h30 sur le parking de la salle des fêtes annoncé (finalement : sur le parking du gymnase). Les bons de commande vont arriver d'ici 15 jours.
- Loto : dernier vendredi avant les vacances de Noël.
- Boum : vendredi 27 janvier de 18h00 à 21h00.

**ALAE:**

- Réunion d'échange le 17 novembre avec les parents d'élèves. Les questions peuvent être envoyées par mail à Marc.
- La cantine : cela va mieux avec le ¼ d'heure supplémentaire. Les parents d'élèves alertent sur la quantité, qui semble trop juste selon les enfants.  
Ajustement de la quantité sur certains plats. Le 14 novembre des parents d'élèves viendront visiter la cantine.