

Prénom : _____ Date : _____



CONJUGAISON : Le présent de l'indicatif : être, avoir et verbes irréguliers du 3^{ème} groupe

CM2

Fiche 10
Leçon 4

Conjuguer au présent de l'indicatif : être, avoir et des verbes irréguliers du 3^{ème} groupe

Activités : ★

► **Exercice 1** : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Tu (**venir**) _____ avec ton père.
- Vous (**prévenir**) _____ le médecin.
- Nous (**prendre**) _____ un sac à dos.
- Vous (**dire**) _____ des bêtises.
- Que (**devoir**) _____-tu apprendre pour demain ?
- (**Reprendre**) _____-tu du dessert ?
- Sur le quai, les voyageurs pressés (**aller**) _____ et (**venir**) _____.
- Les élèves de CM2 (**apprendre**) _____ leurs tables de multiplication.
- Où (**être**) _____ les enfants ?
- Les sportifs (**avoir**) _____ du courage.
- Je (**être**) _____ dans la classe.
- Vous (**être**) _____ dans l'avion.
- Tu (**être**) _____ avec un copain.
- Le chat (**être**) _____ dans le fauteuil.
- Nous ne (**voir**) _____ pas souvent nos cousines.
- Vous vous (**faire**) _____ des nattes.
- Les fruits (**être**) _____ mûrs.
- Nous (**être**) _____ en hiver.
- J'(**avoir**) _____ un livre tout neuf.
- (**avoir**) _____-vous un jardin ?
- Ils (**avoir**) _____ envie de voyager.
- Où (**avoir**) _____-tu mal ?
- Ses parents (**aller**) _____ à la montagne.
- Tu (**aller**) _____ en vacances à la mer.
- Où (**aller**) _____ tes camarades ?
- Le veau (**aller**) _____ dans le pré avec sa mère.

► **Exercice 2** : Réécris ce texte avec « les archéologues ».

L'archéologue est un spécialiste des choses anciennes. Sur les lieux de fouilles, il fait des découvertes, prend des photos et revient, ensuite, analyser les vestiges en laboratoire.

Les archéologues _____ des spécialistes des choses anciennes. Sur les lieux de fouilles, ils _____ des découvertes, _____ des photos et _____, ensuite, analyser les vestiges en laboratoire.

Activités : ★★

► **Exercice 3** : Transpose le texte au présent de l'indicatif.

J'avais rendez-vous avec Hugo et Lucas au pied de l'escalier. Nous allions au parc quand nous avons vu Chloé, ma sœur. Elle voulait venir avec nous. Nous n'étions pas d'accord, mais rien à faire, elle n'écoutait pas. Lucas a trouvé une idée. Il a dit à Chloé qu'elle venait avec nous si elle jouait tranquillement sur le toboggan. Ouf ! Nous pouvions commencer la partie de billes.

Activités : ★★★

➔ **Exercice 4 : Écris** ces phrases à la personne correspondante du pluriel.

- Tu entreprends l'étude du chinois. → _____
- Il reprend deux fois de chaque plat. → _____
- Elle n'entend pas le téléphone sonner. → _____
- Il apprend la leçon pour demain. → _____
- Elle défend un camarade dans la cour. → _____
- Je prends le train tous les jours. → _____
- Attends-tu le bus ? → _____

➔ **Exercice 5 : Écris** ces phrases au présent de l'indicatif.

- Comprends-tu cet exercice ? → _____
- J'ai repris ce livre à la bibliothèque. → _____
- Les élèves apprennent un poème d'Arthur Rimbaud. → _____
- Vous entreprendrez un grand nettoyage de la maison. → _____

Pour aller plus loin !

➔ **Exercice 6 : Le journaliste sportif**

Imagine que tu commentes un événement sportif en direct. Tu peux utiliser n'importe quel verbe conjugué au présent de l'indicatif. Attention : ne cite jamais le nom du sport que tu as choisi. Tu pourras lire ta production à tes camarades pour leur deviner quel sport il s'agit.
