

Fiche de réinvestissement
*Formes, grandeurs
et suites organisées*

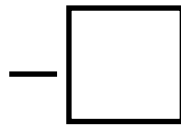
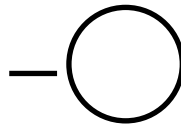
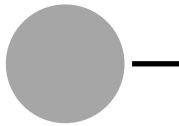
Date :



Reproduis l'algorithme dans les cases suivantes.



Relie les formes identiques.



J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide
d'un adulte



Avec l'aide
d'un-e élève



Tout(e)
seul(e)



Le regard de l'enseignant(e) :



verte

Fiche de réinvestissement

*Formes, grandeurs
et suites organisées*

Date :






Reproduis l'algorithme dans les cases suivantes.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Dessine un , un  et un  (avec un pochoir).

J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide
d'un adulte



Avec l'aide
d'un-e élève



Tout(e)
seul(e)



Le regard de l'enseignant(e) :

Empty box for teacher's feedback.



verte

Fiche de réinvestissement

*Formes, grandeurs
et suites organisées*

Date :



Découpe et colle les crayons du plus grand au plus petit.

J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide
d'un adulte



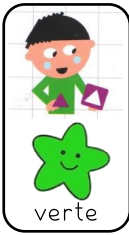
Avec l'aide
d'un-e élève



Tout(e)
seul(e)

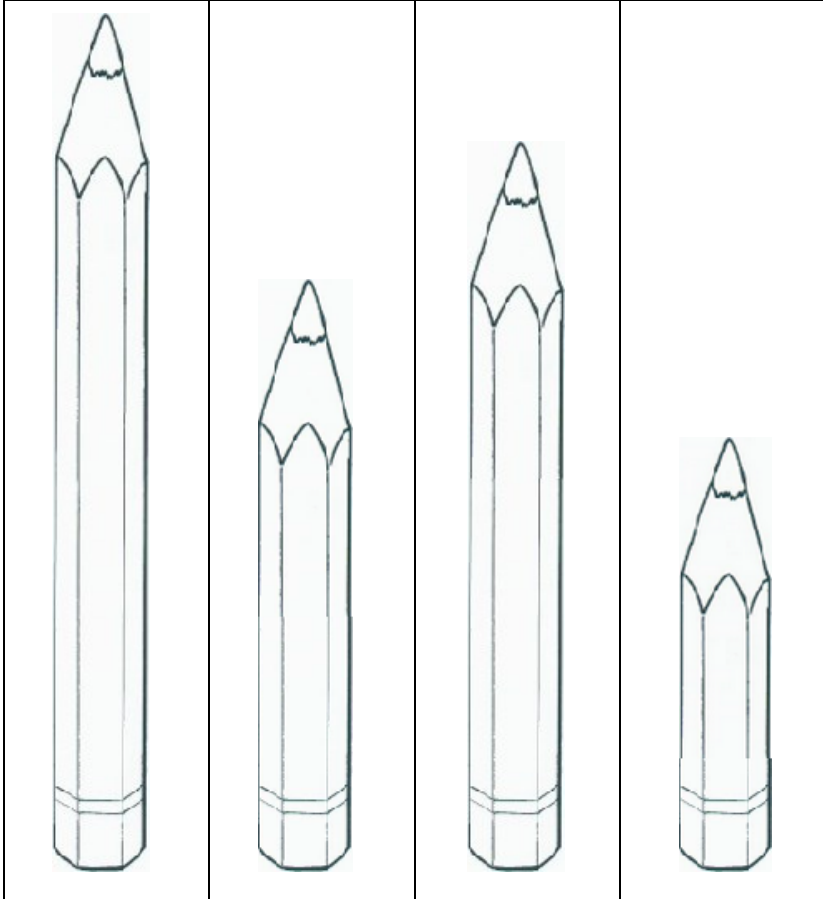


Le regard de l'enseignant(e) :



Fiche de réinvestissement
*Formes, grandeurs
et suites organisées*

A DECOUPER





bleue

Fiche de réinvestissement

*Formes, grandeurs
et suites organisées*

Date :



Colorie les cases en suivant l'algorithme (3 couleurs ou 3 formes)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Dessine un ○, un △ et un □ (avec un gabarit).

J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide
d'un adulte



Avec l'aide
d'un-e élève

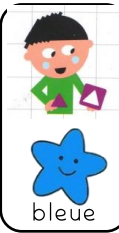


Tout(e)
seul(e)



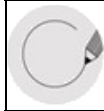
Le regard de l'enseignant(e) :

--

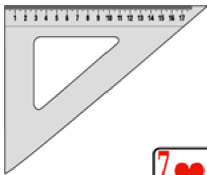


Fiche de réinvestissement
*Formes, grandeurs
et suites organisées*

Date :



Entoure chaque forme d'une couleur différente.



J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide
d'un adulte



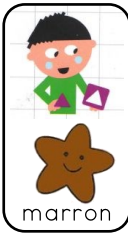
Avec l'aide
d'un-e élève



Tout(e)
seul(e)



Le regard de l'enseignant(e) :



Fiche de réinvestissement
Formes, grandeurs
et suites organisées

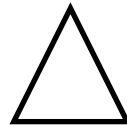
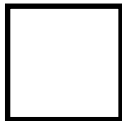
Date :

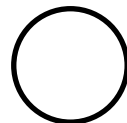


Colorie les cases en suivant l'algorithme (3 couleurs et 3 formes)



Écris le bon nom sous la bonne forme géométrique.
ROND CARRÉ RECTANGLE TRIANGLE





J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide
d'un adulte



Avec l'aide
d'un-e élève



Tout(e)
seul(e)



Le regard de l'enseignant(e) :



Fiche de réinvestissement
*Formes, grandeurs
et suites organisées*

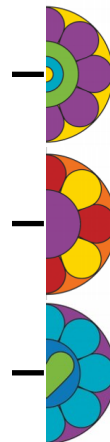
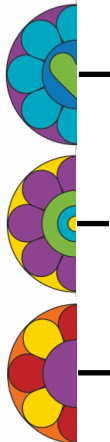
Date :



Entoure chaque solide d'une couleur différente.



Relie les images symétriques.



J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide d'un adulte

Avec l'aide d'un-e élève

Tout(e) seul(e)

Le regard de l'enseignant(e) :



noire

Fiche de réinvestissement

*Formes, grandeurs
et suites organisées*

Date :



Dessine un , un  et un  (à main levée).



Écris le bon nom sous la bonne forme géométrique.

CUBE BOULE PYRAMIDE





J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide
d'un adulte



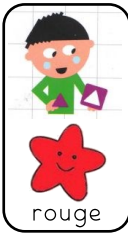
Avec l'aide
d'un-e élève



Tout(e)
seul(e)



Le regard de l'enseignant(e) :



Fiche de réinvestissement

Formes, grandeurs
et suites organisées

Date :

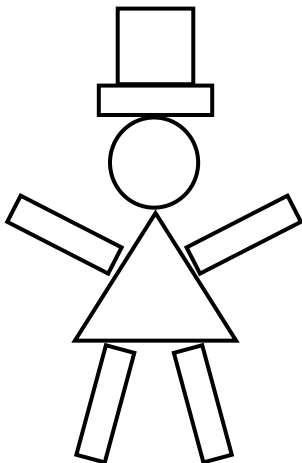


Dessine les ronds en symétrique.

	●						
	●	●					
	●		●				
	●						



Écris combien de fois chaque forme est utilisée.



carré :

cercle :

rectangle :

triangle :

J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide
d'un adulte



Avec l'aide
d'un-e élève



Tout(e)
seul(e)



Le regard de l'enseignant(e) :

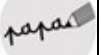


rouge

Fiche de réinvestissement

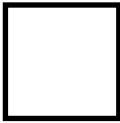
*Formes, grandeurs
et suites organisées*

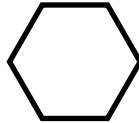
Date :



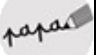
Écris le nombre de sommets.











Écris le nombre de côtés.









J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide
d'un adulte



Avec l'aide
d'un-e élève



Tout(e)
seul(e)



Le regard de l'enseignant(e) :