

PROGRESSION CE2 HISTOIRE

période 1

5 séances géographie / 5 séance histoire

CARTES D'APPRENTISSAGE


Savoir que l'homme de Tautavel précède l'homo sapiens dont nous descendons.

séquence 1

 **Les australopithèques et l'apparition des premier hommes (Homo)**




 **Les premiers hommes.**

séquence 2

 **La maîtrise du feu par l'Homo erectus et les premiers habitants de la France : l'homme de Tautavel.**

 **Synthèse des séquences 1 et 2**

séquence 3

 **La naissance de l'art.**
 **Le début de l'agriculture.**
 **L'apparition de l'artisanat et de la métallurgie.**

CARTES D'APPRENTISSAGE

En utilisant les découvertes archéologiques, caractériser le mode de vie de l'homme du paléolithique il y a 40 000 ans (chasse, pêche...).

Savoir que les peintures rupestres, notamment à Lascaux, peuvent être considérées comme les premières traces de dimension esthétique et sacrée.

À partir des découvertes archéologiques, dégager les évolutions majeures du mode de vie des hommes au néolithique (sédentarisation, agriculture et maîtrise progressive des métaux)

séquence 4

 **Les pratiques funéraires.**
 **Synthèse des séquences 3 et 4**

CARTES D'APPRENTISSAGE

Repères : L'homme de Tautavel, il y a 500 000 ans.
Lascaux, il y a 17000 ans.
Vocabulaire : archéologie, paléolithique, néolithique, art, nomadisme, sédentarisation.

séquence 5

 **L'apparition de l'écriture**
 **Les Gaulois, peuples guerriers.**
 **L'agriculture des gaulois.**

CARTES D'APPRENTISSAGE

Savoir que la Préhistoire est une très longue période qui se termine avec l'apparition de l'écriture.

période 2

5 séances géographie/ 5 séance histoire

période 3

5 séances géographie / 5 séances histoire

PROGRESSION CE2 HISTOIRE

période 3

période 4

période 5

5 séances géographie / 5 séances histoire

5 séances géographie / 5 séances histoire

séquence 6

CARTES D'APPRENTISSAGE

Dégager à partir de documents variés les principales caractéristiques de la civilisation gauloise avant la conquête romaine.

- ☒ Repérer sur une carte leur implantation.

 **L'artisanat gaulois et le commerce**

séquence 7

CARTES D'APPRENTISSAGE

Décrire la conquête de la Gaule à partir d'extraits de la « Guerre des Gaules » confrontés à des sources archéologiques.

- ☒ Comprendre qu'une nouvelle civilisation, la civilisation gallo-romaine, se développe en mêlant les modes de vie et les techniques gaulois et romains.

Repères : Jules César et Vercingétorix ; 52 avant notre ère - Alésia.

Vocabulaire : romanisation, gallo-romain, monuments caractéristiques (forum, amphithéâtre, arènes, temples, aqueducs, villas...), artisanat.

 **L'empire romain et la conquête de la Gaule par les Romains**

 **La romanisation de la Gaule**

 **L'artisanat, le commerce et l'agriculture en Gaule romaine**

séquence 8 carte apprentissage niveau CMI

CARTES D'APPRENTISSAGE

La christianisation du monde gallo-romain

- ☒ Connaître le rôle de Jésus et des apôtres dans la naissance et l'expansion du christianisme.
- ☒ Savoir que le christianisme se diffuse en Gaule malgré des persécutions et gagne progressivement toutes les couches de la population.
- ☒ Savoir que le christianisme devient la religion officielle de l'empire romain.
- ☒ Sur différents documents relatifs à l'Histoire des Arts, identifier les principales manifestations du christianisme.
- ☒ Lire et utiliser une ou des cartes historiques pour étudier cette question.

Vocabulaire : chrétien, croyant, foi, une église, l'Église, se convertir, religion monothéiste.

 **La christianisation du monde gallo-romain.**

 **Synthèse des séquences 7 et 8.**

séquence 9

CARTES D'APPRENTISSAGE

La naissance et le développement du royaume de France

- ☒ Savoir que le sacre légitime le pouvoir du roi.
- ☒ Découvrir, grâce à l'étude de cartes et de documents, qu'en trois siècles, les Capétiens renforcent leur pouvoir, agrandissent le domaine royal par des guerres, des rachats et des mariages et mettent en place une administration de plus en plus efficace.
- ☒ Identifier les rois de France, en particulier Saint Louis, et les principaux attributs du pouvoir royal à partir de documents relatifs à l'histoire des arts.

Repères : 496 - baptême de Clovis, 800 - couronnement de Charlemagne, 987 - Hugues Capet roi de France, Saint Louis.

 **La division de l'Empire romain**

 **La disparition de l'Empire romain d'Occident avec l'invasion des peuples barbares.**

 **Clovis et les royaume des Francs**


séquence 10 niveau CMI

CARTES D'APPRENTISSAGE

La découverte d'une autre civilisation, l'Islam

- ☒ Savoir que le prophète Mahomet fonde une nouvelle religion monothéiste au VIIe siècle. Elle s'étend rapidement de l'Inde à l'Espagne.
- ☒ Pour étudier cette question, lire et utiliser une carte historique.
- ☒ À partir de différentes œuvres d'art, appréhender la richesse de la civilisation arabo-musulmane.

 **L'Islam et les conquêtes arabes**

 **L'empire carolingien et l'empereur**

Charlemagne

 **Synthèse des séquences 9 et 10**

l'antiquité

Histoire



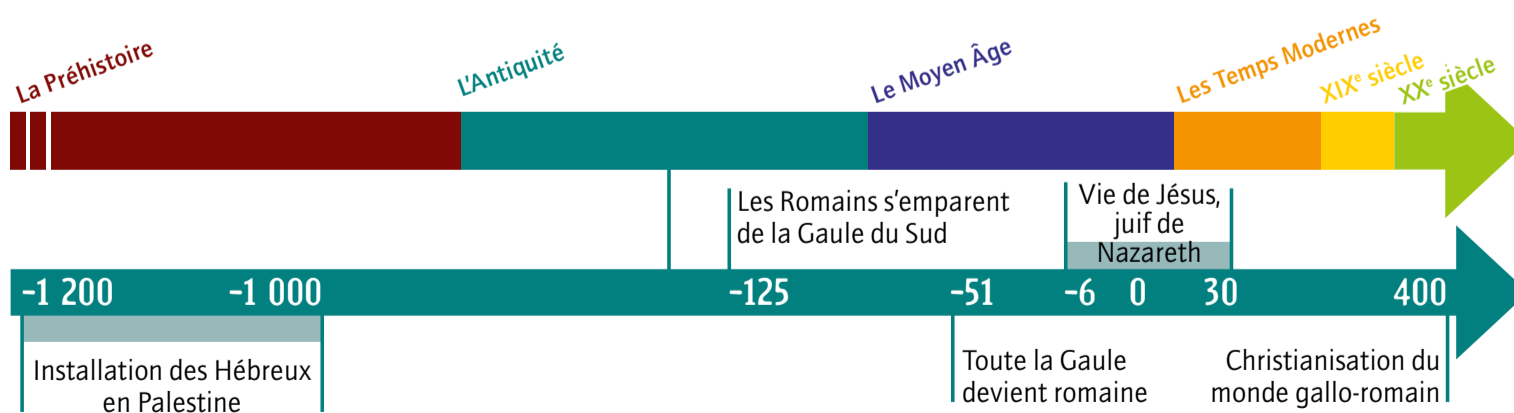
L'Antiquité

séance 1 LA CHRISTIANISATION DU MONDE GALLO-ROMAIN
Découvrir le judaïsme, le christianisme et la christianisation du monde gallo-romain



© Fotolia

Vue extérieure du Parthéon



Séquence 8

Séance 1 Histoire

La christianisation du monde gallo-romain

Avant d'aborder ce travail, faire rappeler le travail précédent : demander à l'élève de décrire la carte 1 de la séance 1 (séquence 7), lui demander d'expliquer pourquoi l'on parle de l'invasion des Romains et du monde gallo-romain.

Pour l'adulte : Jésus est né en Palestine quelques années avant la date traditionnellement considérée comme l'an 1. La date n'est pas certaine, il serait né vers -6 ou -4. L'adhésion à sa doctrine est un choix personnel.

Les Romains s'inquiètent de la célébrité croissante de Jésus. Ils pensent que Jésus est un danger pour eux, ils l'arrêtent et le crucifient à Jérusalem.

Suivre les instructions du manuel.

Remarque : en lien avec le travail de vocabulaire, faire remarquer que les mots christianisation, christianisme ont un même radical : Christ, même chose pour hébreu, hébraïque.

L'élève répond aux questions. Les Romains comme les Gaulois vénèrent plusieurs dieux, on parle de polythéisme. Les Romains persécutent les Chrétiens car ils refusent d'honorer leurs dieux. Le christianisme se répand et devient l'unique religion autorisée vers la fin du IV^e siècle. Le christianisme, le judaïsme sont des religions qui croient en un dieu unique, on parle de monothéisme.

Les deux mots monothéisme, polythéisme seront utilisés par l'adulte et explicités.

Remarque : IV^e siècle signifie IV^e siècle après Jésus Christ (an 0 pour le calendrier international).

L'élève recopie la leçon et les mots à retenir sur son cahier, en rouge. Il mémorise sa leçon.



L'Antiquité : la christianisation du monde gallo-romain



Découvrir le judaïsme, le christianisme et la christianisation du monde gallo-romain



Document 1

Sculpture actuelle représentant Jésus crucifié

Le judaïsme* et le christianisme*

Vers 1 200-1 000 av. J.-C., le peuple hébreu se serait installé en Palestine. Les Hébreux croient en un dieu unique. Leur religion est le judaïsme*. La bible hébraïque est leur texte sacré et le Temple de Jérusalem est leur lieu de culte*.

Au premier siècle, un Juif, Jésus de Nazareth, prêche un renouvellement de la religion juive. Comme le judaïsme, il s'agit d'un monothéisme (croyance en un seul dieu). Jésus répand l'idée d'un dieu unique aimant tous les hommes et explique que la foi permet d'accéder à une vie au-delà de la mort. Il est arrêté par les Romains et crucifié*.

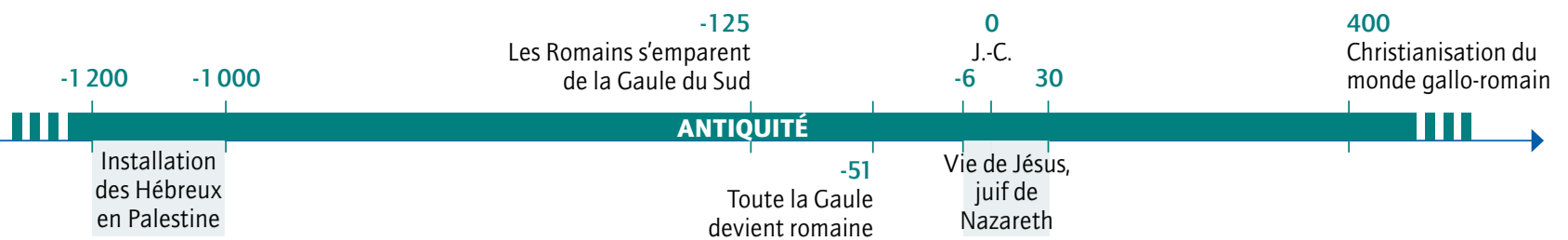
Mais le christianisme* se développe rapidement. Les chrétiens* se regroupent en églises*. La bible est leur texte sacré. Les Romains, qui croient en plusieurs dieux et exigent dans tout l'empire le culte de Rome et de l'empereur, persécutent les chrétiens qui se refusent à leur culte.

Lis le *texte ci-dessus* et réponds aux questions et aux consignes.

Que sont le judaïsme et le christianisme ? Est-ce que les Chrétiens et les Juifs croient en un dieu unique ou en plusieurs dieux ? Quels peuples croient en plusieurs dieux ?

À l'aide de la carte de la séquence 7, séance 1, repère la Palestine. Qu'est-ce qui permet au judaïsme d'atteindre la Gaule et le monde méditerranéen ?

Décris la photographie ci-dessus. Où peut-on trouver ce type de sculpture ? Renseigne-toi.



Les Romains et les Gaulois croient en plusieurs dieux. Les Chrétiens qui croient en un dieu unique refusent de rendre un culte* aux dieux et à l'empereur romains. Les Chrétiens sont alors persécutés* par les Romains et leur religion est interdite. Ils sont obligés de se cacher pour prier. Au IV^e siècle, le christianisme se répand et devient une religion autorisée. C'est la christianisation du monde gallo-romain. Les Chrétiens construisent alors leurs premières églises. Les autres religions sont interdites.

Document 2

**Lis le texte ci-dessus et réponds aux questions.
Pourquoi les Romains persécutent-ils les Chrétiens ?
Quand le christianisme est-il autorisé ?**

Les personnages

Les Juifs :
personnes de religion juive.

Les Chrétiens :
personnes de religion chrétienne

Les mots à retenir

Judaïsme
Christianisme
Christianisation

Le Panthéon de Rome, Italie

Le Panthéon de Rome est un édifice religieux antique construit durant le I^{er} siècle av. J.-C.

À l'origine, c'était un temple dédié à toutes les divinités romaines (Panthéon signifie « tous les dieux »).

Il a été converti en église chrétienne au VII^e siècle. C'est le plus grand monument romain antique qui nous soit parvenu en état pratiquement intact, c'est un symbole de la christianisation du monde romain.



Vue extérieure du Panthéon



Vue intérieure du Panthéon

Des mots pour comprendre

JUDAÏSME : religion juive.

CULTE : hommage, cérémonie rendue à un dieu.

MESSIE : envoyé de Dieu.

CHRISTIANISME : religion des Chrétiens.

CHRÉTIEN : personne qui suit l'enseignement du Christ.

ÉGLISE : assemblée des Chrétiens, mais aussi lieu de culte.

NAZARETH : ville d'Israël.

CRUCIFIER : clouer une personne sur une croix pour la faire mourir.

PERSÉCUTER : poursuivre ou tuer une ou plusieurs personnes pour ses idées.

Le résumé

Les Romains et les Gaulois croient en plusieurs dieux.

Deux religions, le judaïsme et le christianisme, apparaissent, elles se définissent par la croyance en un dieu unique.

Le christianisme se répand dans l'Empire romain et devient l'unique religion autorisée vers la fin du V^e siècle.





Histoire

Synthèse des séquences 7 et 8

L'Antiquité

L'Empire romain et la conquête de la Gaule par les romains

La romanisation de la Gaule

La Gaule est conquise par les Romains en plusieurs étapes : en 52 av. J.-C., **Jules César est vainqueur de Vercingétorix à Alésia** et, en 51 av. J.-C., toute la Gaule devient romaine. Les habitants de la Gaule sont appelés des **Gallo-Romains**.

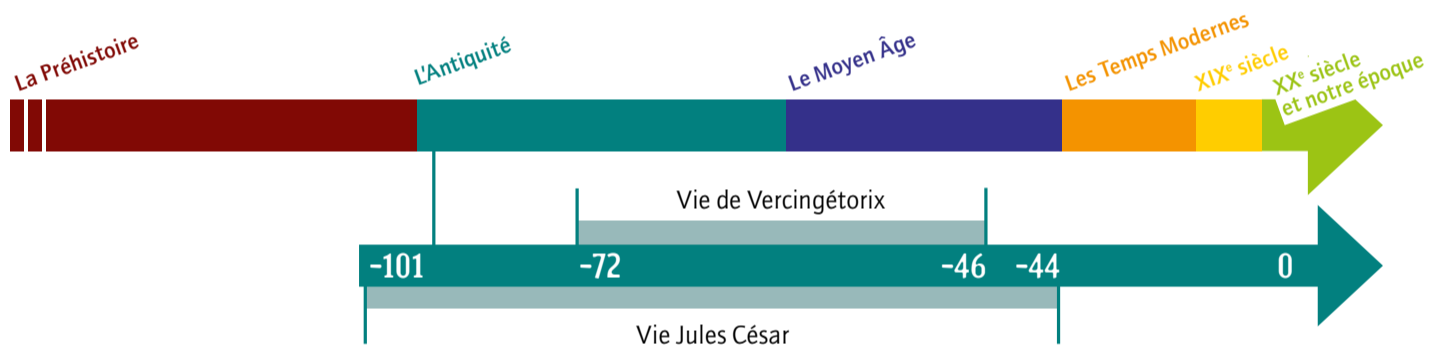
Les Romains ont fait construire en Gaule, des villes, des routes (voies romaines), des ponts, des théâtres, des amphithéâtres, des temples, des thermes...

La christianisation

Les Gaulois et les Romains croient en plusieurs dieux.

Les juifs et les Chrétiens croient en un dieu unique.

Le christianisme se répand et devient la seule religion autorisée vers la fin du IV^e siècle : c'est la **christianisation**.



Vercingétorix
(72-46 av. J.-C.)



Jules César
(né en 101 av. J.-C.
et mort en 44 av. J.-C.)