

## Phrase du jour

<b>Semaine 1</b> <b>Identifier le type d'une phrase : déclarative, interrogative, exclamative, injonctive</b>	
Jour 1	J'ai passé d'excellentes vacances.
Jour 2	Où es-tu allé cet été?
Jour 3	Rends moi ce ballon.
Jour 4	J'adore faire des châteaux de sable!

<b>Semaine 2</b> <b>Identifier le type d'une phrase : déclarative, interrogative, exclamative, injonctive</b>	
Jour 1	Ecrivez cette phrase dans votre cahier.
Jour 2	Nous faisons une dictée chaque matin.
Jour 3	Est-ce-qu'il fera beau demain?
Jour 4	Quel magnifique paysage!

<b>Semaine 3</b> <b>Indiquer la forme d'une phrase : forme affirmative ou forme négative</b>	
Jour 1	Je n'aime pas aller chez le dentiste.
Jour 2	Il désobéit à ses parents.
Jour 3	Vous n'écoutez plus la radio.
Jour 4	Je n'aime guère les brocolis.

<b>Semaine 4</b> <b>Entourer les mots de la négation</b>	
Jour 1	Tu ne prends jamais l'avion.
Jour 2	Je ne veux ni le crayon bleu ni le crayon vert.
Jour 3	Il ne se souvient de rien.
Jour 4	Ils ne parlent plus aux inconnus.

<b>Semaine 5</b> <b>Indiquer si la phrase est simple ou complexe.</b>	
Jour 1	Vous êtes partis en vacances à la montagne.
Jour 2	La lionne guette sa proie puis elle bondit.
Jour 3	Les spectateurs applaudissent et se mettent debout.
Jour 4	J'adore nager dans l'océan.

<b>Semaine 6</b> <b>Indiquer si la phrase complexe est coordonnée ou juxtaposée.</b>	
Jour 1	Il passe sa commande et la serveuse lui apporte son plat.
Jour 2	L'athlète prend son élan, saute pour gagner le meeting.
Jour 3	Kevin adore les bonbons mais il n'a pas le droit d'en manger.
Jour 4	Florent a été puni car il a eu une mauvaise note.

## Phrase du jour

<b>Semaine 7</b> Identifier le verbe conjugué de la phrase	
Jour 1	Nous avons visité le Louvre.
Jour 2	Il fut très célèbre autrefois.
Jour 3	Tu perds ton temps.
Jour 4	J'aurai aimé avoir une bonne note.

<b>Semaine 8</b> Identifier le verbe conjugué et indique son groupe	
Jour 1	Thomas a fourni de gros efforts.
Jour 2	Nous sommes sortis sous la pluie.
Jour 3	Tu feras la lessive demain.
Jour 4	J'ai parlé à ta soeur.

<b>Semaine 9</b> Identifier le sujet de la phrase	
Jour 1	Ce matin, Andy a bien travaillé.
Jour 2	Les chats aiment la chaleur.
Jour 3	Viendront-ils nous voir?
Jour 4	Léa et moi sommes amis.

<b>Semaine 10</b> Identifier le sujet et indiquer sa classe grammaticale : nom propre, GN, groupe infinitif, pronom	
Jour 1	Skier est une activité plaisante.
Jour 2	La Tour Eiffel mesure 324 m.
Jour 3	Tous les soirs, Idrissa sort son chien.
Jour 4	Que fais-tu dehors?

<b>Semaine 11</b> Indiquer si les phrases sont au passé, au présent ou au futur.	
Jour 1	Nous prendrons le thé tout à l'heure.
Jour 2	Vous avez couru très vite.
Jour 3	Jean voudra réussir son examen.
Jour 4	J'écris une lettre à mon parrain.

<b>Semaine 12</b> Identifier le COD	
Jour 1	Le matin, je mange une tartine avec de la confiture.
Jour 2	Julie adore son petit chien.
Jour 3	Tu as acheté du pain au supermarché.
Jour 4	Vous aimez raconter des blagues.

## Phrase du jour

<b>Semaine 13</b> Identifier le COD et indiquer sa classe grammaticale : Nom propre, GN, groupe infinitif, pronom	
Jour 1	Je ne les aime pas.
Jour 2	Abdel veut apprendre l'anglais.
Jour 3	Il croit Charlotte.
Jour 4	Tu prends la poudre d'escampette.

<b>Semaine 15</b> Identifier le COI et indiquer sa classe grammaticale: Nom propre, GN, groupe infinitif, pronom	
Jour 1	Je lui parlerai demain.
Jour 2	Vous apprenez à écrire le chinois.
Jour 3	J'ai fait peur à Inès.
Jour 4	J'ai appris à faire des crêpes.

<b>Semaine 17</b> Indiquer si le groupe de mots soulignés est COD, COI ou AS	
Jour 1	Rose change <u>sa veste</u> .
Jour 2	Le menuisier doute <u>de la qualité du bois</u> .
Jour 3	La maîtresse explique <u>une consigne</u> .
Jour 4	Ce livre paraît <u>ancien</u> .

<b>Semaine 14</b> Identifier le COI	
Jour 1	J'ai parlé à mon voisin hier.
Jour 2	Enzo écrit à son grand-père.
Jour 3	Nous parlons de notre avenir.
Jour 4	Lucie ressemble à sa mère.

<b>Semaine 16</b> Identifier l'AS	
Jour 1	Il semble content de venir.
Jour 2	Ce chat est magnifique.
Jour 3	Amina paraît apeurée.
Jour 4	Cet arbre devient de plus en plus grand chaque année.

<b>Semaine 18</b> Indiquer si le groupe de mots soulignés est COD, COI ou AS	
Jour 1	Les températures restent <u>basses</u> .
Jour 2	Il se souvenait <u>de son enfance</u> .
Jour 3	Le facteur apporte <u>un colis</u> .
Jour 4	Le professeur <u>nous</u> explique la leçon.

## Phrase du jour

<b>Semaine 19</b> <b>Identifier le Complément Circonstanciel</b>	
Jour 1	Le spectacle commencera dans un quart d'heure.
Jour 2	Les enfants riaient avec plaisir.
Jour 3	Après ses études, Noé deviendra avocat.
Jour 4	La poule couve patiemment l'oeuf.

<b>Semaine 20</b> <b>Identifier le Complément Circonstanciel et indiquer sa classe grammaticale : GN, adverbe.</b>	
Jour 1	Les élèves travaillent silencieusement.
Jour 2	A la nuit tombée, les hiboux partent chasser.
Jour 3	Autrefois, les enfants travaillaient.
Jour 4	Il faut casser les oeufs dans un saladier.

<b>Semaine 21</b> <b>Identifier le complément circonstanciel et indiquer s'il s'agit d'un CCLieu, CCtemps ou CCManière.</b>	
Jour 1	Ce week-end, je révise mes leçons.
Jour 2	Hocine m'a aidé gentiment.
Jour 3	Paul mange au restaurant.
Jour 4	Les cigognes atteindront prochainement l'Afrique.

<b>Semaine 22</b> <b>Identifier le complément circonstanciel et indiquer s'il s'agit d'un CCLieu, CCtemps ou CCManière.</b>	
Jour 1	Nous allons au cinéma ce soir.
Jour 2	Dans ce quartier, les magasins ferment à 19heures.
Jour 3	La neige tombe depuis deux heures.
Jour 4	Avec prudence, les pompiers éteignent l'incendie.

<b>Semaine 23</b> <b>Identifier l'adjectif qualificatif épithète.</b>	
Jour 1	J'adore les biscuits chocolatés.
Jour 2	Une fleur rouge pousse dans le jardin.
Jour 3	Ton artiste préféré chante ce soir.
Jour 4	La grippe est une maladie contagieuse.

<b>Semaine 24</b> <b>Identifier le complément du nom</b>	
Jour 1	Le vent d'hiver souffle sur la plaine.
Jour 2	J'ai acheté des patins à roulettes.
Jour 3	Grand-mère tricote une écharpe en laine.
Jour 4	Célia habite la maison en pierres.

## Phrase du jour

<b>Semaine 25</b> Indiquer la fonction des mots ou groupes de mots soulignés	
Jour 1	La fourrure du lion est <u>soyeuse</u> .
Jour 2	La belette vit <u>en Afrique du Nord</u> .
Jour 3	<u>Le vélo de mon frère</u> est rouge.
Jour 4	<u>Hier</u> , Léo a joué à l'ordinateur.

<b>Semaine 27</b> Indiquer la fonction des mots ou groupes de mots soulignés	
Jour 1	Je cherche <u>un cédérom</u> .
Jour 2	Je me protège <u>du soleil</u> .
Jour 3	Mon voisin est <u>une personne grossière</u> .
Jour 4	Les enfants jouent <u>dans le parc</u> .

<b>Semaine 29</b> Indiquer la classe grammaticale des mots ou groupe de mots soulignés	
Jour 1	Voulez- <u>vous</u> du café?
Jour 2	Il parle <u>à son fils</u> .
Jour 3	<u>Jacques</u> part au Japon demain.
Jour 4	Dorian adore <u>faire du ski</u> .

<b>Semaine 26</b> Indiquer la fonction des mots ou groupes de mots soulignés.	
Jour 1	Les oiseaux picorent <u>les graines</u> .
Jour 2	Le livre est rangé <u>dans la bibliothèque</u> .
Jour 3	Tous les jours, <u>Victor</u> court 15 minutes.
Jour 4	Nous <u>avons pris</u> le TGV.

<b>Semaine 28</b> Indiquer la fonction des mots ou groupes de mots soulignés	
Jour 1	Chaque jour, <u>le commerçant</u> ouvre sa grille à 9heures.
Jour 2	<u>Pendant l'hiver</u> , l'ours hiberne.
Jour 3	Les gazelles paraissent <u>effrayées</u> .
Jour 4	Le cultivateur ramasse <u>des betteraves</u> .

<b>Semaine 30</b> Indiquer la fonction des mots ou groupes de mots soulignés	
Jour 1	<u>Demain</u> , <u>Luc ira</u> chez son oncle.
Jour 2	<u>Le sportif</u> devient <u>plus fort</u> <u>chaque jour</u> .
Jour 3	<u>Il lui</u> <u>donne</u> <u>des conseils</u> .
Jour 4	<u>Dans la nuit</u> , <u>les pirates</u> <u>attaquèrent</u> <u>le navire</u> .

## Phrase du jour

<b>Semaine 31</b>	
<b>Indiquer la fonction des mots ou groupes de mots soulignés</b>	
Jour 1	<u>Dans les allées du parc</u> , <u>un chien court</u> .
Jour 2	<u>Ce joueur paraissait le meilleur</u> .
Jour 3	<u>Actuellement</u> , <u>les élèves font du sport</u> .
Jour 4	<u>Je me promène dans ce petit bois</u> .

<b>Semaine 32</b>	
<b>Indiquer la fonction des mots ou groupes de mots soulignés</b>	
Jour 1	<u>Tu lui rends la monnaie</u> .
Jour 2	<u>Le visiteur ferme la porte</u> .
Jour 3	<u>Nous sortons dans la cour</u> .
Jour 4	<u>Je les aime beaucoup</u> .

<b>Semaine 33</b>	
<b>Souligner les différents éléments qui composent la phrase et indiquer leur fonction.</b>	
Jour 1	Je raconte mon week-end.
Jour 2	Louise et Aline dansent la samba.
Jour 3	Le bonhomme de neige fond au soleil.
Jour 4	Il informe le journaliste.

<b>Semaine 34</b>	
<b>Souligner les différents éléments qui composent la phrase et indiquer leur fonction.</b>	
Jour 1	Anaïs apprend l'anglais à l'école.
Jour 2	L'enfant lui donne la main.
Jour 3	Ce matin, nous allons chez le coiffeur.
Jour 4	Tu dois ranger tes jouets dans le coffre.

<b>Semaine 35</b>	
<b>Souligner les différents éléments qui composent la phrase et indiquer leur fonction et leur classe grammaticale.</b>	
Jour 1	Théo joue de la guitare sur scène.
Jour 2	Les élèves gagnent le concours.
Jour 3	Vous adorez dessiner.
Jour 4	Nous lui écrivons une lettre.