

Conjugaison		Séance : le futur (5)		CE2 / CM1
<u>Objectif</u> : - comprendre la construction du futur de l'indicatif sur les formes régulières				
Pré requis : repérage du verbe conjugué dans la phrase, identifier le futur et ses terminaisons				Durée : 30 min
2 min	<b>Introduction</b> Rappel de la séance précédente : futur, terminaisons et construction. Consigne : <i>Tout seul, vous allez essayer de trouver la forme futur de chaque verbe.</i> Vous présenterez sur la feuille les réponses de cette manière : chanter → je chanterai Verbes inscrits au tableau : <i>rigoler - ouvrir - lire - manger - finir - croire - danser</i>	Collectif Oral	- accepter une consigne ouverte - repérage dans la classe des emplacements de binômes	- liste verbe au tableau
	→ Donner les consignes, les réécrire au tableau. Faire distribuer les étiquettes aux élèves.			
13 min	<b>Travail écrit</b> 1) phase de recherche individuelle 2) mise en commun par binôme.	Individuel Binômes CE2/CM1 Oral / Écrit	- gérer le temps - travailler à 2 - prendre du recul sur un travail effectué, analyser	- cahier d'essai des élèves
	→ Circuler dans les rangs, observer le travail, ne pas donner d'indices, les encourager			
10 min	<b>Mise en commun</b> Correction. Mise en évidence de la formation.	Collectif Oral	- expliquer son travail, synthétiser - écouter et observer le travail des autres	- velleda
	→ Faire s'exprimer les élèves, écrire au tableau leurs idées sous forme de carte mentale			
5 min	<b>Application sur ardoise</b> Entraîner la construction du futur en proposant des verbes à conjuguer sur ardoise. Les élèves ont une banque de formes conjuguées au tableau pour piocher dedans. Verbes donnés à l'oral : <i>marcher (tu), salir (nous), regarder (je), planter (ils), garnir (elle), vomir (vous)</i> Formes écrites au tableau en vrac : <i>regarderai, garnira, marcheras, vomirez, planteront, salirons + garniras, saliront, regardais</i>	Écrit Collectif	- écouter - s'aider des traces écrites pour automatiser la conjugaison	- ardoise - formes conjuguées au tableau en vrac.
	→ Donner les formes verbales, interroger, mettre en évidence la construction au tableau			
<u>Suites envisagées</u> : conjugaison / systématisation, évaluation				

