

Prénom : _____

Date : _____

	Non Acquis	Partiellement Acquis	Acquis
Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit.			
- Correspondances graphophonologiques.			
- Composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit (an/am, en/em, on/om, in/im).			
Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu.			
- Séries de mots (mots regroupant des mots ayant une analogie morphologique...).			

1 – Récris les mots suivants avec [en] ou [on] à la place du signe ◆ :

la m ◆ tagne, le d ◆ tiste, prud ◆ t, un ours ◆ , le v ◆ t, une p ◆ sée, une récomp ◆ se, mign ◆ .

.....

.....

2 – Récris les mots suivants avec n ou m à la place du signe ◆ :

un fa ◆ tôme, une a ◆ bulance, un i ◆ bécile, une ra ◆ gée, la te ◆ pête, le li ◆ ge, la co ◆ fiture,
une cha ◆ bre, i ◆ possible, un ca ◆ p, une cha ◆ teuse, une po ◆ pe.

.....

.....

.....

3 – Entoure dans les phrases le mot qui convient :

Le soir, on entend (le champ, le chant) du rossignol.

La météo nous donne (le taon, le tant, le temps) de demain.

Arrivé midi, j'ai très (fin, faim).

J'ai cueilli un (brun, brin) de muguet.

Cet immeuble est très (haut, eau, au, aux, oh).

