

**J'ai participé à l'atelier additions avec les perles et je suis capable de**

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE</b></p> <p><b>DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS</b></p> <p>-Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.</p> <p>- Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.</p> |  <p>☆</p> <p>○ Faire une addition (mettre ensemble) statique (sans retenue)</p> |  <p>☆☆</p> <p>○ Faire une addition (mettre ensemble) dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change.</p> |
|--|---|---|

**J'ai participé à l'atelier additions avec les perles et je suis capable de**

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE</b></p> <p><b>DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS</b></p> <p>-Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.</p> <p>- Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.</p> |  <p>☆</p> <p>○ Faire une addition (mettre ensemble) statique (sans retenue)</p> |  <p>☆☆</p> <p>○ Faire une addition (mettre ensemble) dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change.</p> |
|--|--|--|

**J'ai participé à l'atelier additions avec les perles et je suis capable de**

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE</b></p> <p><b>DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS</b></p> <p>-Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.</p> <p>- Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.</p> |  <p>☆</p> <p>○ Faire une addition (mettre ensemble) statique (sans retenue)</p> |  <p>☆☆</p> <p>○ Faire une addition (mettre ensemble) dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change.</p> |
|--|--|--|

**J'ai participé à l'atelier additions avec les perles et je suis capable de**

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE</b></p> <p><b>DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS</b></p> <p>-Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.</p> <p>- Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.</p> |  <p>☆</p> <p>○ Faire une addition (mettre ensemble) statique (sans retenue)</p> |  <p>☆☆</p> <p>○ Faire une addition (mettre ensemble) dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change.</p> |
|--|--|--|