

Le son [in] un in ain ein

Date : ___ / ___

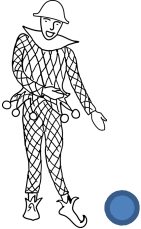
1

Relie chaque personnage à son métier :



marin

princesse



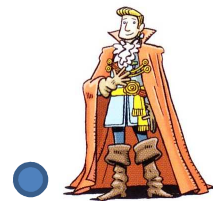
arlequin



indien



nains



prince


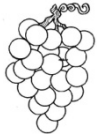


2




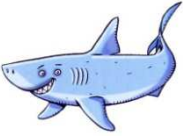
Colorie seulement les noms d'animaux :

dindon	boudin	copain	pingouin	dauphin	ceinture
poussin	imbécile	lapin	grain	timbre	requin

3

Ecris ces mots à partir des syllabes :

			
rin tam bou bin	sin sai rai rin	bou lain pou laine	sin ma ga soi
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

			
ter in dit din	ain pin é gle	tai tim pre bre	gin quin re qui
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Le son [in] un in ain ein

Date : ___ / ___

1

Complète chaque phrase avec le bon mot. Les dessins ne sont pas au bon endroit !

Dans la baignoire, je prends un



Dans la classe, je lève la



Dans la cuisine, je coupe du

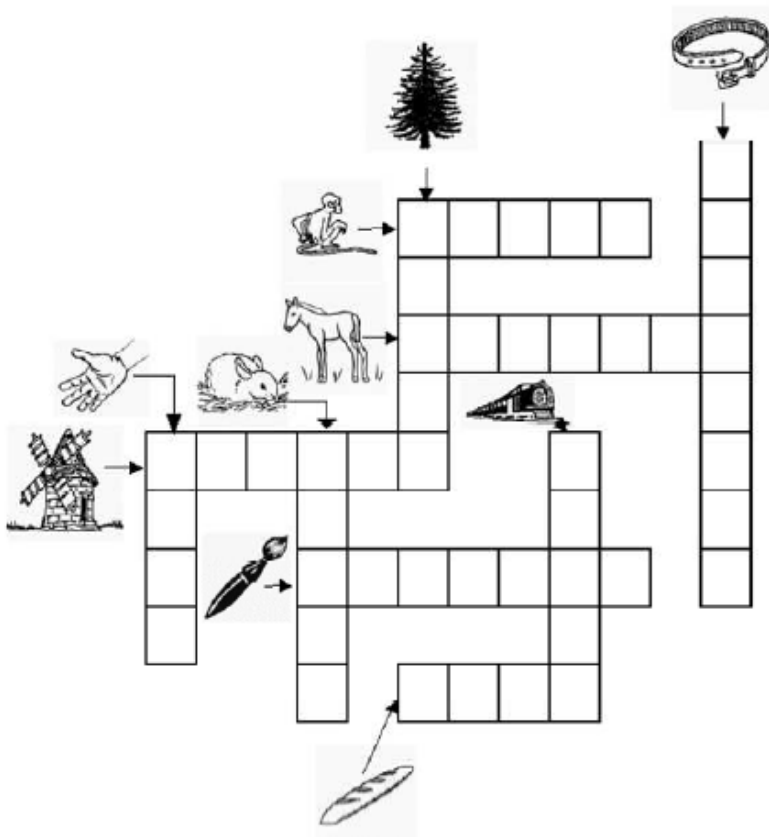


Blanche-Neige et les sept



2


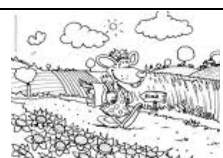


Complète les mots croisés avec les mots fournis.



- SAPIN
- POULAIN
- LAPIN
- MOULIN
- PINCEAU
- TRAIN
- CEINTURE
- MAIN
- PAIN
- SINGE

3

Ecris les mots, le son [in] s'écrit in.

			
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____