

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Evaluation : Résolution de problèmes période 1

Compétences : Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.

Objectifs : Reconnaître un problème (Énoncé, questions, informations...).

Savoir lire un problème (dessin).

### EXERCICE 1

#### Énoncé :

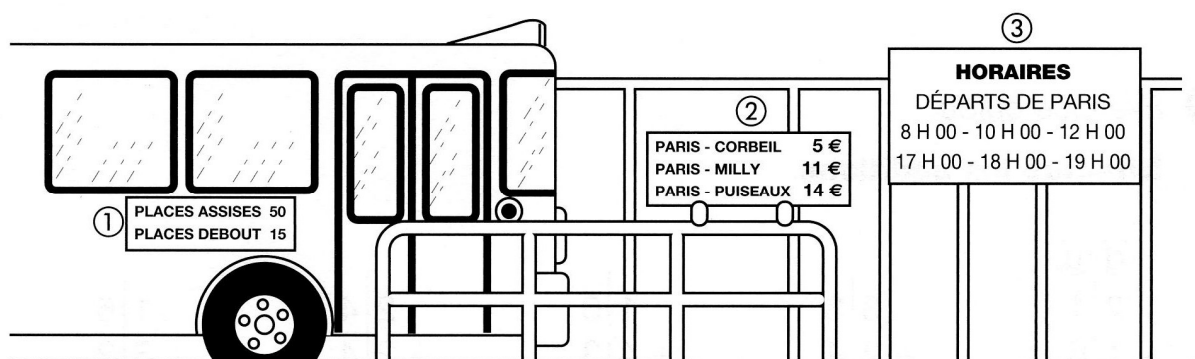
Laetitia a acheté 3 paquets de 6 petits cakes et 2 bouteilles de soda, car aujourd'hui elle a invité ses amis pour le goûter.

Consigne : Coche la question que l'on peut poser.

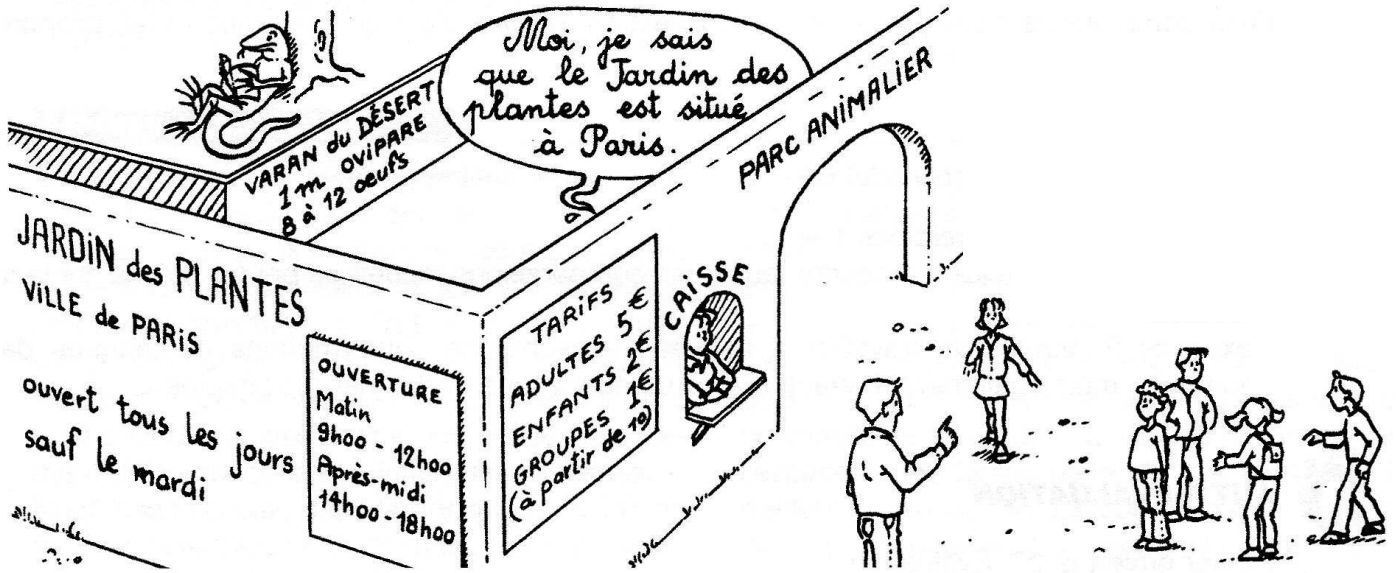
- Combien a-t-elle dépensé ?
- Combien d'amis a-t-elle invités ?
- Combien de cakes a-t-elle achetés ?

### EXERCICE 2

Consigne : Observe ces dessins et réponds aux questions.



1. Combien y a-t-il de places assises ? \_\_\_\_\_
2. Quel est le prix d'un billet Paris - Corbeil ? \_\_\_\_\_
3. Il est 20h. Peut-on encore prendre un car pour Corbeil ? \_\_\_\_\_
4. Combien dépensera Madame Ammar pour se rendre à Milly ? \_\_\_\_\_
5. J'arrive à 16h combien de temps dois-je attendre le prochain car ? \_\_\_\_\_



1. Où se trouve le jardin des plantes ? \_\_\_\_\_
2. A quelle heure le parc ouvre-t-il ? \_\_\_\_\_
3. Quel est le jour de fermeture ? \_\_\_\_\_
4. Combien le varan du désert mesure-t-il ? \_\_\_\_\_
5. Combien va payer une famille composée de 2 adultes et 2 enfants ?  
\_\_\_\_\_

### EXERCICE 3

**Consigne :** Lis attentivement le problème et réponds à la question.

**Énoncé :** Olivia a fait un collier avec 11 perles bleues et 8 perles rouges.  
Combien de perles y a-t-il sur le collier d'Olivia ?

Je cherche \_\_\_\_\_

Schéma	Opération en ligne

Phrase réponse :

\_\_\_\_\_

Prénom : .....

Date : .....

## Evaluation : Résolution de problèmes période 2

Compétences : Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.

Objectifs : Savoir lire un problème (différent types de problèmes). Trouver les données utiles ou non.  
Savoir schématiser.

### EXERCICE 1

Consigne : Lis bien le texte et réponds aux questions.

Énoncé : Samedi pour le loto de l'école, prévu de 16h à 18h, le directeur a installé 60 chaises.

56 personnes sont venues et le loto s'est terminé à 19h.

1. Combien de chaises ont été installées ? \_\_\_\_\_
2. Quel jour a eu lieu le loto ? \_\_\_\_\_
3. S'est-il terminé à l'heure prévue ? \_\_\_\_\_
4. Y avait-il assez de chaises ? \_\_\_\_\_
5. À quelle heure le loto a-t-il commencé ? \_\_\_\_\_

### EXERCICE 2

Consigne : Lis l'énoncé suivant et complète le tableau.

Énoncé : Au départ d'une ligne, 60 personnes sont installées dans un autobus qui peut en transporter

96. Au premier arrêt, 12 personnes descendent et 24 montent.

Combien de personnes y a-t-il maintenant dans ce bus ?

Nombre	Ce qu'il représente	Utile ou inutile
96		
60		
12		
24		

### EXERCICE 3

Consigne : Écris quelle information manque dans chaque énoncé.

Imagine cette information et réponds à la question.

Énoncé 1 : Paul a gagné la partie de fléchettes. Daniel est deuxième avec dix-huit points.

Combien de points manquait-il à Daniel pour battre Paul ?

- Information manquante : \_\_\_\_\_
- Information imaginée : \_\_\_\_\_

Réponse : \_\_\_\_\_

## EXERCICE 4

Consigne 1 : Lis le problème suivant et fais un schéma pour le résoudre.

Énoncé : Laura a cueilli 13 brins de muguet.

Avec, elle veut faire deux bouquets pareils pour ses parents et ses grands-parents.

Combien de brins de muguet y aura-t-il dans chaque bouquet ?

---

Combien de brins restera-t-il ?

---

Con schéma :

--

## EXERCICE 5

Consigne : Lis attentivement le problème et réponds à la question.

Énoncé : Olivia a fait un collier avec 11 perles bleues et 8 perles rouges.

Combien de perles y a-t-il sur le collier d'Olivia ?

Je cherche \_\_\_\_\_

Opération en ligne.	Opération en colonne.

Phrase réponse : \_\_\_\_\_

Prénom : .....

Date : .....

## Evaluation : Résolution de problèmes période 3

Compétences : Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.

Objectifs : Résoudre des problèmes divers. Lire et utiliser un tableau à double entrée. Choisir la bonne opération (addition ou multiplication).

### EXERCICE 1

Consigne : Lis le texte et le tableau puis réponds aux questions.

Le directeur d'une petite école a construit, sur son ordinateur, un tableau pour connaître le nombre de livres par catégorie de la bibliothèque de l'école.

	6 et 7 ans	8 et 9 ans	10 et 11 ans
Romans	52	72	91
BD	24	30	26
Documentaires	18	22	24
Total.	94	124	141

1. Combien de livres documentaires y a-t-il pour les enfants de 6 et 7 ans ?

---

2. Pour quelle catégorie d'âge y a-t-il le plus de BD ?

---

3. Combien de livres y a-t-il en tout dans la bibliothèque ?

---

### EXERCICE 2

Consigne 1 : Lis le texte suivant.

Enoncé : Le directeur de la piscine municipale doit vérifier le programme des séances scolaires car le bassin ne peut accueillir que trois classes d'un même niveau par jour. Les écoles de la ville lui ont envoyé les listes des classes qui vont à la piscine et les jours choisis.

École du Buisson :	CP bleu le lundi,	CP rose le lundi,	CM1 le jeudi.
École Émile Zola :	CE1 vert le mardi,	CE1 rose le mardi,	CM2 le vendredi.
École J.B. Lully :	CP le lundi,	CM1 le jeudi,	CM2 le vendredi.
École Bobillot :	CE1 le mardi,	CM1 le jeudi,	CM2 le vendredi.

Consigne 2 : Complète le tableau du directeur de la piscine.

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Buisson	CP / CP		CM1	
Emile Zola				
J. B. Lully				
Bobillot				

Consigne 3 : La répartition des classes est-elle bonne ?

### EXERCICE 3

Consigne : Pour chaque problème écris s'il faut faire une addition ou une multiplication.  
Puis résous le problème.

Enoncé 1 : Paul achète 9 paquets de 6 bouteilles d'eau.

Combien de bouteilles d'eau a-t-il en tout ?

- Je fais une \_\_\_\_\_

Je cherche \_\_\_\_\_

Opération en ligne.	Opération en colonne.

Phrase réponse : \_\_\_\_\_

Enoncé 2 : Pierre a 8 ans. Son père a 34 ans de plus que lui.

Quel est l'âge du père de Pierre

- Je fais une \_\_\_\_\_

Je cherche \_\_\_\_\_

Opération en ligne.	Opération en colonne.

Phrase réponse : \_\_\_\_\_

Prénom : .....

Date : .....

## Evaluation : Résolution de problèmes période 4

Compétences : Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.

Objectifs : Choisir la bonne opération (addition, soustraction).

Savoir lire un graphique. Résoudre des problèmes à étapes.

### EXERCICE 1

Consigne 1 : Lis les problèmes suivants et coche la case addition si pour répondre à ce problème, tu penses avoir à résoudre une addition et soustraction si tu penses avoir à résoudre une soustraction.

Énoncés des problèmes	Addition	Soustraction
1. Alain a dix billes et son père lui achète 12. Combien a-t-il de billes en tout ?		
2. J'ai 18 euros et j'achète un paquet de bonbons à 3 euros. Combien me reste-t-il d'argent ?		
3. Au restaurant, Pophie mange un plat à 10 euros et un dessert à 4 euros. Combien doit-elle payer son repas ?		
4. Dans la classe des CE1, il y a 24 élèves, 4 sont partis à la visite médicale. Combien d'enfants restent dans la classe ?		
5. Marie a 8 billes et Damien en a 9. Combien ont-ils de billes ensemble ?		
6. Charlotte avait 16 images d'animaux mais son petit frère lui en déchire 6. Combien Charlotte a-t-elle d'images maintenant ?		
7. Dans une classe de CE1, il y a 12 garçons et 18 filles. Combien d'élèves y a-t-il dans cette classe ?		
8. Dans le réfrigérateur, il y a 8 yaourts au chocolat, 3 à la vanille et 4 à la fraise. Combien y a-t-il de yaourts en tout ?		
9. Olivia a 35 perles dans une boîte. Elle fabrique un collier et utilise 16 perles. Combien lui reste-t-il de perles dans sa boîte ?		
10. J'ai 25 feutres dans ma trousse, j'en donne 3 à mon frère. Combien ai-je de feutres maintenant dans ma trousse ?		

Consigne 2 : Maintenant, choisis un problème et résous-le.

Numéro du problème choisi : \_\_\_\_\_

Je cherche \_\_\_\_\_

Opération en ligne.	Opération en colonne.

Phrase réponse : \_\_\_\_\_





Prénom : .....

Date : .....

## Evaluation : Résolution de problèmes période 5

Compétences : Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.

Objectifs : Choisir la bonne opération (addition, soustraction, multiplication).

Résoudre des problèmes à étapes.

### EXERCICE 1

Consigne 1 : Lis les problèmes suivants et coche la case addition si pour répondre à ce problème, tu penses avoir à résoudre une addition, soustraction si tu penses avoir à résoudre une soustraction et multiplication si tu penses avoir à résoudre une multiplication.

Énoncés des problèmes	Addition	Soustraction	Multiplication
1. Julie a 18 bracelets. Elle en a reçu 6 de plus en cadeau. Combien a-t-elle de bracelets maintenant ?			
2. Caroline a acheté 6 paquets de 4 images. Combien a-t-elle d'images en tout ?			
3. Paul a 78 petites voitures. Il en a perdu 5. Combien lui reste-t-il de voitures			
4. Papa a 200 €. Il a acheté une chemise à 70 €. Combien lui reste-t-il d'argent			
5. Eric a 20 ans. Son frère a 10 ans de moins que lui. Quel est l'âge du frère d'Eric			
6. Marc a donné 4 paquets de 5 billes à son frère. Combien Marc en a-t-il donné en tout			
7. Pophie a 20 bonbons. Elle en achète 12 de plus. Combien en a-t-elle maintenant			

Consigne 2 : Maintenant, choisis un problème et résous-le.

Numéro du problème choisi : \_\_\_\_\_

Je cherche \_\_\_\_\_

Opération en ligne.	Opération en colonne.

Phrase réponse : \_\_\_\_\_

## EXERCICE 2

Consigne : résous le problème suivant.

Enoncé : Un train a 8 wagons. Dans chaque wagon, on trouve 25 places assises.

1. Combien y a-t-il de places assises au total ?

Je cherche \_\_\_\_\_

Opération en ligne.	Opération en colonne.

Phrase réponse : \_\_\_\_\_

2. Au premier arrêt du train, 142 personnes sont montées et se sont assises.

Combien reste-t-il de places assises libres dans le train ?

Je cherche \_\_\_\_\_

Opération en ligne.	Opération en colonne.

Phrase réponse : \_\_\_\_\_

3. Au deuxième arrêt du train, un groupe de 23 élèves accompagnés de 2 maîtresses est monté. Personne n'est descendu.

Combien y a-t-il de voyageurs dans le train à présent ?

Je cherche \_\_\_\_\_

Opération en ligne.	Opération en colonne.

Phrase réponse : \_\_\_\_\_