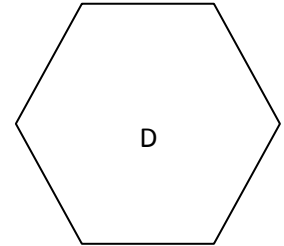
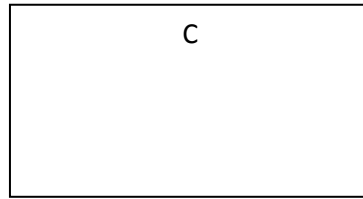
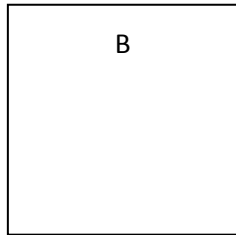
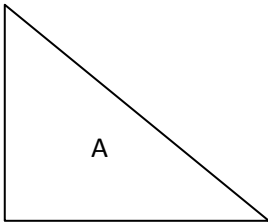


1-3 -Reconnaitre, décrire et nommer un carré, un triangle et un rectangle	A	AR	ECA	NA
2-3- Percevoir et reconnaître des angles droits	A	AR	ECA	NA
4- Reproduire un polygone sur un quadrillage	A	AR	ECA	NA
5-Tracer un rectangle à l'aide d'une règle sur un quadrillage	A	AR	ECA	NA
6-Tracer un carré à l'aide d'une règle sur un quadrillage	A	AR	ECA	NA
7-Tracer un triangle à l'aide d'une règle	A	AR	ECA	NA

**1 Observe les figures et complète le tableau**

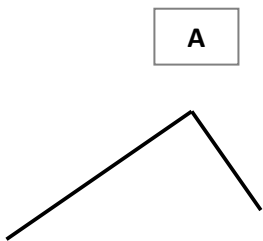


	A	B	C	D
Nombre de côtés				
Nombre de sommets				
Nombre d'angles				

→Quelle figure est

- un triangle ?.....
- un carré ? .....
- un rectangle ? .....

**2 Vérifie si les angles de ces figures sont droits**



L'angle est-il droit ?  
oui    non



L'angle est-il droit ?  
oui    non



L'angle est-il droit ?  
oui    non

**3 Observe cette figure et complète**

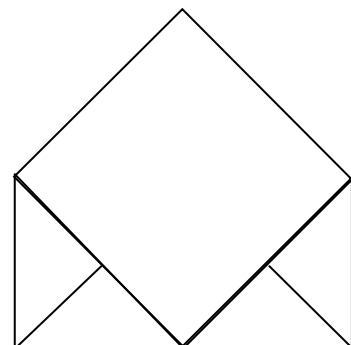
- Dans cette figure, Lisa dit qu'il y a 10 angles droits.

**Marque-les** en rouge.

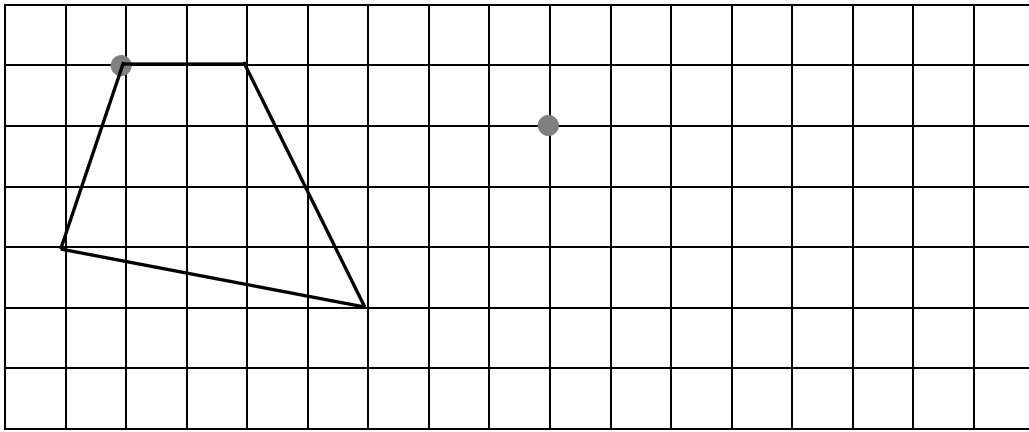
- Alex dit qu'il y a un carré.

**Repasse** son contour en bleu.

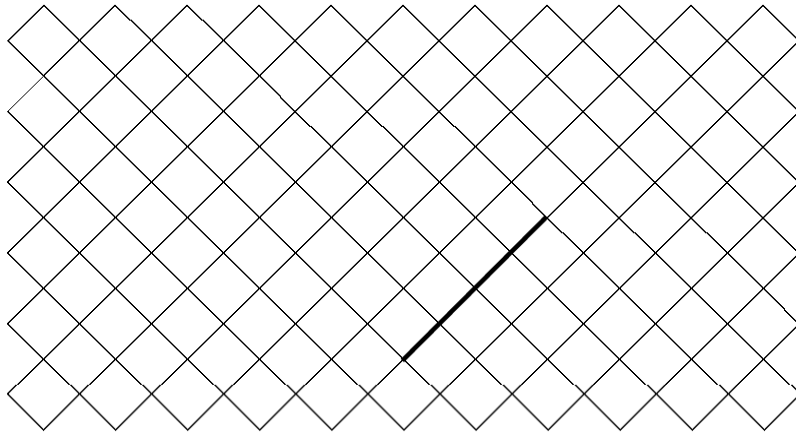
- **Combien** y a-t-il de triangles rectangles ?.....



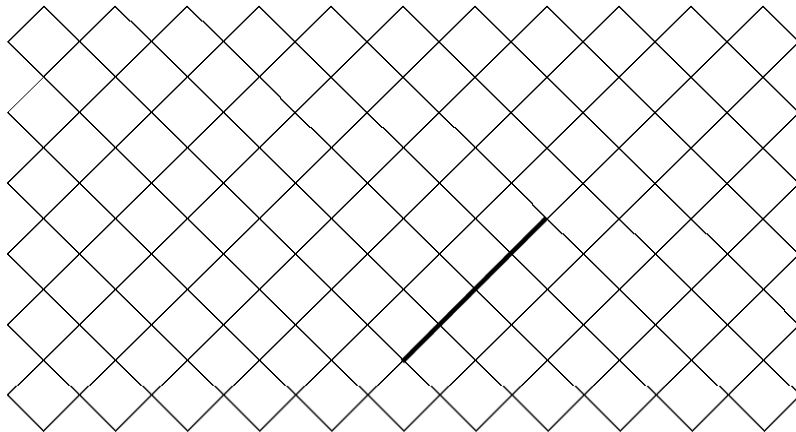
**4** Reproduis le polygone



**5** Complète pour obtenir un rectangle à partir du côté déjà dessiné



**6** Complète pour obtenir un carré à partir du côté déjà dessiné



**7** Dessine un triangle dont un des côtés mesure 5 cm