

**SEMAINE 5: Le travail du castor.****Le travail du castor**

Le soir tomba sur le fleuve : comme chaque nuit, le castor travailla à l'entretien de sa hutte.

Il avait plu toute la journée et le « toit » était abîmé. Pour le réparer, le castor ramassa ou coupa des branches sur la rive et les emporta en nageant jusqu'à son abri, aménagé sur un petit îlot au milieu de la rivière. Il fit une entrée sous l'eau pour accéder à la chambre.

Puis le castor alla inspecter le barrage, car la pluie avait fait monter le niveau de l'eau et la hutte risquait d'être inondée. Que de travail pour construire ce barrage ! Deux nuits entières pour abattre un arbre en le rongéant, arracher les branches et traîner le tronc dans l'eau. Puis il avait fallu fixer le tronc à l'endroit le plus étroit de la rivière et renforcer le barrage avec des branches, des pierres et de la boue. Le jour se leva. Le castor plongea et regagna son abri. Bien au sec, il s'endormit paisiblement.

D'après Susanne Riha, *Nous ne dormons pas la nuit* - Milan

**1) Récris ce texte à l'imparfait***Un enfant organisé*

*Tous les vendredis, le matin, Paul est seul avant d'aller à l'école : son père part tôt au bureau et sa mère, qui rentre tard la veille au soir, fait la grasse matinée. Mais elle prévoit tout. Le chocolat est prêt. Paul a simplement besoin de le réchauffer. Il passe à table et commence par le jus d'orange. Puis il déguste son petit-déjeuner, son repas préféré. Ensuite il range la vaisselle. Puis il va dans sa chambre. Il prend son cartable et ses vêtements et part. Il veut arriver à l'heure !*

**2) Récris chaque phrase avec le pronom indiqué.**

- *Nous effaçons le tableau chaque soir.* → Elle
- *Je songeais déjà aux prochaines vacances.* → Vous
- *Ils appréciaient beaucoup votre gentillesse.* → Nous
- *Le voyageur montait dans le car.* → Ils
- *Vous rongiez vos ongles.* → Tu
- *Tu faisais souvent des colères.* → Je

**3) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.**

*pour - leurs huttes - les barrages - les castors - chaque nuit - travaillent - entretenir - et*

**4) Recopie chaque phrase, encadre le verbe et écris son infinitif, souligne le sujet et entoure les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi le COD (il n'y en a pas toujours).**

- *Certaines personnes aiment le bricolage.*
- *A côté de chez nous, des maçons construisent une nouvelle maison.*
- *La dame que j'ai rencontrée supporte sa maladie avec courage.*

**5) Recopie chaque GN dans un tableau comme celui-ci.**

- *le barrage du castor - les animaux sauvages - cette île lointaine - des bonnes nouvelles de nos enfants - un merveilleux conte de fée - notre ancien voisin*

	<b>masculin</b>	<b>féminin</b>
<b>singulier</b>		
<b>pluriel</b>		

**Récris au pluriel chaque GN singulier et inversement.**

**6) Dans le dictionnaire**

- cherche le mot *barrage*.
- Ecris ses différents sens et des mots de la même famille.
- Choisis deux de ces mots et écris une phrase avec chacun.

## 7) Ecrire

Écris quelques phrases pour raconter **le travail d'un oiseau qui construit son nid** au printemps : les matériaux utilisés (*brindilles, fils, ficelles, feuilles, plumes, mousse, branches...*), où l'oiseau les trouve, comment il les transporte, où il installe son nid, combien de temps il met, ... .

Commence ton texte par Chaque année, ... et écris les verbes à **l'imparfait**.

**1) Récris ce texte à l'imparfait***Un enfant organisé*

Tous les vendredis, le matin, Paul est seul avant d'aller à l'école : son père part tôt au bureau et sa mère, qui rentre tard la veille au soir, fait la grasse matinée. Mais elle prévoit tout. Le chocolat est prêt. Paul a simplement besoin de le réchauffer. Il passe à table et commence par le jus d'orange. Puis il déguste son petit-déjeuner, son repas préféré. Ensuite il range la vaisselle, essuie la table et balaie les miettes sous sa chaise. Puis il va dans sa chambre. Il prend son cartable et ses vêtements et part. Il veut arriver à l'heure !

**2) Récris chaque phrase avec le pronom indiqué.**

- *Nous effaçons le tableau chaque soir.* → Elle
- *Je songeais déjà aux prochaines vacances.* → Vous
- *Ils appréciaient beaucoup votre gentillesse.* → Nous
- *Le voyageur montait dans le car.* → Ils
- *Vous rongiez vos ongles.* → Tu
- *Tu faisais souvent des colères.* → Je
- *Sur cette rivière, on pagayait avec difficulté.* → Nous

**3) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.**

*pour - leurs huttes - bricoleurs - les barrages - les castors - chaque nuit - sont - travaillent - qui - des animaux - entretenir - et*

**4) Recopie chaque phrase, encadre le verbe et écris son infinitif, souligne le sujet et entoure les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi le COD (il n'y en a pas toujours).**

- *Certaines personnes aiment le bricolage.*
- *A côté de chez nous, des maçons construisent une nouvelle maison.*
- *La dame que j'ai rencontrée supporte sa maladie avec courage.*
- *Le jeune garçon observe attentivement, depuis ce matin, les énormes camions qui transportent la terre.*

**5) Recopie chaque GN dans un tableau comme celui-ci.**

- *le barrage du castor - les animaux sauvages - cette île lointaine - des bonnes nouvelles de nos enfants - un merveilleux conte de fée - notre ancien voisin - mon amie - l'arbitre sympathique*

	<b>masculin</b>	<b>féminin</b>
<b>singulier</b>		
<b>pluriel</b>		

**Récris au pluriel chaque GN singulier et inversement.**

**6) Recopie chaque mot la phrase et indique sa nature :**

*Paul essuie la table, il balaie les miettes sous sa chaise.*

**7) Dans le dictionnaire**

- cherche le mot *barrage*.
- Ecris ses différents sens et des mots de la même famille.
- Choisis deux de ces mots et écris une phrase avec chacun.

**8) Ecrire**

Écris quelques phrases pour raconter **le travail d'un oiseau qui construit son nid** au printemps : les matériaux utilisés (*brindilles, fils, ficelles, feuilles, plumes, mousse, branches...*), où l'oiseau les trouve, comment il les transporte, où il installe son nid, combien de temps il met, ... .

Commence ton texte par Chaque année, ... et écris les verbes à **l'imparfait**.