

Cette exposition et les animations de la journée se composent des ateliers suivants et développent chez les enfants des compétences...

### **La chenille des nombres:**

Quand je fais ce travail, j'apprends

- ❖ à tracer des ronds avec un compas
- ❖ à compter jusque 100
- ❖ à dire les nombres

## **Nos collections:**

Quand je fais cette recherche, j'apprends

- ❖ à compter
- ❖ à faire des paquets de 10, à connaître les dizaines
- ❖ à compter de 10 en 10
- ❖ à calculer combien il en manque pour faire 100
- ❖ à m'engager dans un projet
- ❖ à imaginer, à créer une œuvre

## **Quand j'aurai 100 ans...:**

Quand je fais ce travail, j'apprends

- ❖ à utiliser le futur
- ❖ à écrire en respectant des règles
- ❖ à utiliser l'ordinateur

## **La banderole des rimes:**

Quand je fais ce travail, j'apprends

- ❖ à reconnaître des sons

## **Les nuages de mots:**

Quand je fais ce travail, j'apprends

- ❖ à reconnaître les sons

## **Les jeux de société:**

Quand je fais ces jeux, j'apprends

- ❖ à jouer ensemble, à respecter les règles du jeu
- ❖ à faire des échanges,
- ❖ à calculer des soustractions, des additions

## **La cuisine des 100 ...:**

Quand je fais cette activité, j'apprends

- ❖ à peser des ingrédients
- ❖ à cuisiner (pour quand je serai grand)
- ❖ à compter jusque 100

Quand je décore **une affiche ou mes lunettes du 100e jour**, j'apprends

- ❖ à colorier en s'appliquant, à présenter de jolies productions

## **Le titre de mon oeuvre:**

Quand j'écris mon titre, j'apprends

- ❖ qu'un titre n'est pas une phrase

## **La cocotte en papier:**

Quand je prépare cette activité, j'apprends

- ❖ à plier
- ❖ à connaître les dizaines et les unités

## **Les 100 doigts:**

Quand je prépare cette affiche, j'apprends

- ❖ à tracer le contour de ma main,
- ❖ à couper sur le trait en respectant la courbe

En complétant le **“Chaque jour compte”** tout au long de l'année, j'apprends

- ❖ à faire des paquets de 5 et de 10, à utiliser la monnaie, à décomposer un nombre, représenter les

nombre, à écrire les nombres en lettres et en chiffres, à encadrer un nombre (avant-après), les moitiés.

**Quand je prépare cette journée**, j'apprends à

- ❖ travailler seul, en autonomie!!!