

Date : ___ / ___ / ___

Correction : ○



Écris une collection de mots pour chaque mot étiquette.

1. Pour le mot étiquette « fruit », écris une collection de 4 mots.
2. Pour le mot étiquette « vêtement », écris une collection de 4 mots.
3. Pour le mot étiquette « prénom », écris une collection de 4 mots.

Écris le mot étiquette de chaque série.

1. janvier - décembre - mai - mars
2. rossignol - mouette - corbeau - faucon
3. Espagne - France - Portugal - Albanie

Dans chaque liste, barre l'intrus.

1. Chaise - table - buffet - canapé - casserole
2. Guitare - bouteille - piano - flûte - violon
3. laitue - lait - laiterie - laitière - laine - allaiter

Date : ___ / ___ / ___

Correction : ○



Écris une collection de mots pour chaque mot étiquette.

1. Pour le mot étiquette « pièces de la maison », écris 4 mots.
2. Pour le mot étiquette « couleur », écris une collection de 4 mots.
3. Pour le mot étiquette « métier », écris une collection de 4 mots.

Écris le mot étiquette de chaque série.

1. brioche - croissant - pain au chocolat - cookie
2. rose - iris - coquelicot - violette
3. paquebot - catamaran - voilier - barque

Dans chaque liste, barre l'intrus.

1. Paquebot - voilier - planeur - catamaran - péniche
2. chaise - voiture - fauteuil - tabouret - canapé
3. froid - froideur - refroidir - fromage - froidement

Date : ___ / ___ / ___

Correction : ○



Écris une collection de mots pour chaque mot étiquette.

1. Pour le mot étiquette « animaux de la ferme », écris 4 mots.
2. Pour le mot étiquette « instrument de musique », écris 4 mots.
3. Pour le mot étiquette « meubles », écris une collection de 4 mots.

Écris le mot étiquette de chaque série.

1. bras - jambe - yeux - tête
2. pull - pantalon - chaussette - jupe
3. baskets - sandalettes - bottes - ballerines

Dans chaque liste, barre l'intrus.

1. janvier - décembre - mai - printemps - mars
2. porter - portail - emporter - transporter - apporter
3. regarder - faire - livre - aller - demander - chanter

Date : ___ / ___ / ___

Correction : ○



Écris une collection de mots pour chaque mot étiquette.

1. Pour le mot étiquette « aliment », écris une collection de 4 mots.
2. Pour le mot étiquette « véhicule », écris une collection de 4 mots.
3. Pour le mot étiquette « sport », écris une collection de 4 mots.

Écris le mot étiquette de chaque série.

1. roman - BD - album - dictionnaire
2. haricot - carotte - chou - aubergine
3. marron - orange - vert - gris

Dans chaque liste, barre l'intrus.

1. pomme - fraise - cerise - abricot - fromage
2. marteau - clou - vis - tricot - écrou - boulon
3. chat - lapin - herbe - moineau - cerf - sanglier

Date : ___ / ___ / ___

Correction : ○



Compétence : repérer le mot générique d'une série de mots + constituer des collections de mots à partir d'un mot générique

Écris une collection de mots pour chaque mot étiquette.

1. Pour le mot étiquette « continents », écris une collection de 4 mots.
2. Pour le mot étiquette « pays », écris une collection de 4 mots.
3. Pour le mot étiquette « ustensile de cuisine », écris 4 mots.

Écris le mot étiquette de chaque série.

1. judo - handball - basket - athlétisme
2. perceuse - tournevis - marteau - scie
3. puzzle - domino - billes - échec

Dans chaque liste, barre l'intrus.

1. manteau - pull - pantalon - chaussettes - brosse
2. bleu - rouge - noir - nuage - gris - marron
3. roman - bande dessinée - album - CD - livre

Date : ___ / ___ / ___

Correction : ○



Écris une collection de mots pour chaque mot étiquette.

1. Pour le mot étiquette « légumes », écris une collection de 4 mots.
2. Pour le mot étiquette « animaux sauvages », écris 4 mots.
3. Pour le mot étiquette « animaux marins », écris 4 mots.

Écris le mot étiquette de chaque série.

1. lundi - vendredi - mardi - samedi
2. platane - chêne - sapin - palmier
3. Pluton - Neptune - Terre - Mars

Dans chaque liste, barre l'intrus.

1. chêne - hêtre - rose - bouleau - charme - érable - sapin
2. table - effacer - entendre - voir - apprendre - lire
3. sauter - saut - sauterelle - sautiller - sotte - sursauter

Date : ___ / ___ / ___

Correction : ○



Compétence : repérer le mot générique d'une série de mots + constituer des collections de mots à partir d'un mot générique

Écris une collection de mots pour chaque mot étiquette.

1. Pour le mot étiquette « matériel scolaire », écris 4 mots.
2. Pour le mot étiquette « fleur », écris une collection de 4 mots.
3. Pour le mot étiquette « forme géométrique », écris 4 mots.

Écris le mot étiquette de chaque série.

1. bracelet - collier - bague - boucles d'oreilles
2. Louise - Antoine - Eva - Anatole
3. avion - bus - moto - voiture

Dans chaque liste, barre l'intrus.

1. allumer - partir - croire - courir - lent - rentrer
2. bague - collier - boucles d'oreilles - bracelet - cheveux
3. peinture - peintre - repeindre - peigne - peindre