

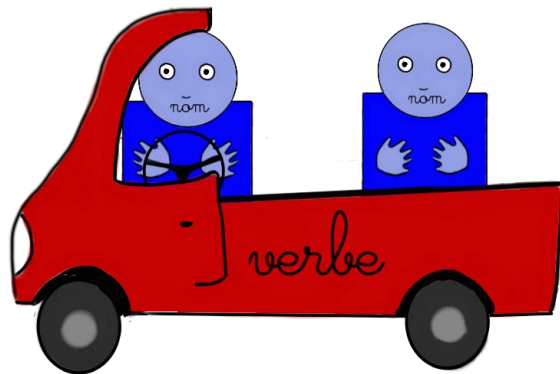
Étude de la langue

Grammaire, conjugaison, orthographe, vocabulaire

CE1

Période 3

Catherine HUBY



G15

Le complément du verbe

Certains verbes ont besoin d'un **complément**.

Elle aperçut... (quoi ?)

Parfois le **complément** explique quel est l'**objet** qui subit l'action indiquée par le verbe.

Elle aperçut une ville. (La ville est l'**objet** qu'elle a aperçu)

C

1. Souligner les verbes en rouge et les noms en bleu. Écrire S sous le nom qui fait fonction de sujet du verbe et C sous le nom qui fait fonction de complément du verbe.

Le menuisier rabote une planche.

S

C

Le chasseur tue un lièvre. - Le lierre envahit le mur.

L'eau inonde la plaine. Le pêcheur lance sa ligne.

2. Même exercice.

Les papillons butinent les roses.

S

C

Les enfants nettoient leurs vélos.

Le soir tombe. Bientôt, les étoiles tapissent le ciel.

3. Compléter les phrases suivantes avec un nom complément.

J'écoute

Tu aimes

Il donne

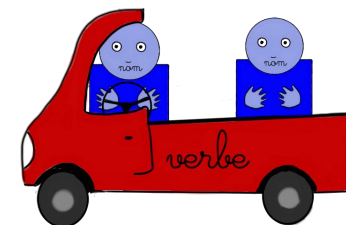
4. Compléter les phrases suivantes avec un verbe et un nom qui fait fonction de complément de ce verbe.

La chienne poursuit un chat.

Le maître-nageur ses

La biche

Le plombier



C15

Les verbes en -er au futur

Tout ce qui se passera **demain, après maintenant, plus tard** appartient au **futur**.

Le **futur** est un **temps** de la conjugaison.

FUTUR du verbe parler (demain)

CHANTER	<i>singulier</i>	<i>pluriel</i>
<i>1^{ère} personne</i>	je parlerai	nous parlerons
<i>2^e personne</i>	tu parleras	vous parlerez
	il parlera	ils parleront
<i>3^e personne</i>	elle parlera	elles parleront

1. Copier en remplaçant les points par le pronom personnel qui fait fonction de sujet : ... sauteras. - ... nagera. - ... lanceront. - ... jouerons. - ... distribuerez. - ... chanterai.

Tu sauteras. -

2. Conjuguer au futur : retourner en classe.

Je		en classe.
Tu		en classe.
Elle		en classe.
Nous		en classe.
Vous		en classe.
Ils		en classe.

3. Conjuguer au futur le verbe creuser.

Je	Nous
Tu	Vous
Il	Ils
Elle	Elles

OL15

L'apostrophe

L'**apostrophe** se met à la place des voyelles **a** et **e** devant une voyelle (et devant la lettre **h** quand elle est ne se prononce pas).

l'Espagne, l'océan, j'arrive, l'homme, il n'habite pas là...

1. Écrire les noms suivants au singulier avec l'article qui convient : *les églantines - les lys - les amandiers - les olives - les pâquerettes - les océans - les hommes.*

l'églantine -

2. Remplacer un ou une par l' : *un ami - une ardoise - une aile - un inconnu - un Italien - une ombrelle - une image.*

l'ami -

3. Compléter avec : *je ou j' ; te ou t' ; me ou m' ; se ou t' ; se ou s'.*

*amuse dans ma chambre. - appuie sur l'inter-
rupteur et la lampe éclair. - Tu tères et tu ap-
proches de la fenêtre. - Ma sœur appelle Éléonore.*

4 Recopier les phrases en séparant les mots.

Lautobussarrête.

L'

Jouvrelœil.

loiseauxenvole.

OG5

Le pluriel des noms (2)

Les noms terminés par **-eau**, **-au** ou **-eu** prennent un **x** au pluriel.

*un château / des châteaux ; le noyau / les noyaux ;
le jeu / les jeux ; ...*

1. **Écrire au pluriel** : *le cadeau – le tuyau – le fourneau – le lionceau – un tableau – un pruneau – un oiseau – un corbeau – un neveu – un préau*

les cadeaux -

2. **Écrire au pluriel** : *un poteau – un écriteau – un vaisseau – le milieu – un drapeau – l'eau – le couteau*

des poteaux -

3. **Écrire au singulier** : *des bateaux – des cheveux – des morceaux – des drapeaux – des cadeaux – des jeux – des copeaux – des feux*

Handwriting practice lines for the third exercise.

Entraînement

- Compléter par : *le, la, l'.*

*..... espace ; chasseur ; opération ; beau ;
..... urgence ; sœur ; usine ; ouvrier.*

- Souligner en rouge les verbes au futur ; entourer en rouge les verbes au présent :

Nous mangeons des frites. – Vous casserez des noix. – Tu rangeras ta serviette – Il épluche une poire. – Je couperai du pain. – Ils avalent tout rond. – Nous nous laverons les mains.

Révision 1

1. Souligner les noms en bleu, les verbes en rouge.
Écrire S sous le nom qui fait fonction de sujet du verbe et C sous celui qui fait fonction de complément du verbe.

Un lapin ronge une carotte.

S

C

Des flocons dansent la ronde.

Les nuages cachent le soleil.

Malo façonne une boule.

Les enfants construisent un bonhomme.

2. Conjuguer au futur : *allumer un feu*.

J'		un feu.
tu		un feu.
Il		un feu.

Nous		un feu.
Vous		un feu.
Elles		un feu.

3. Compléter les verbes suivants avec la terminaison au futur qui convient.

Je parl	.	Il regard	.	Nous dorm
Ils visit	.	Vous pos	.	tu grogn
Elle arriv	.	Elles gliss	.	

4. Compléter en suivant l'exemple.

aimer, il aime, j'aime.

annoncer, il

hurler,

écouter,

Pour **analyser un nom**, nous indiquons dans l'ordre :

- sa **nature** : *nom propre* ou *nom commun*
- son **genre** : *masculin* ou *féminin*
- son **nombre** : *singulier* ou *pluriel*
- sa **fonction** dans la phrase : **sujet** du verbe ou **complément** du verbe.

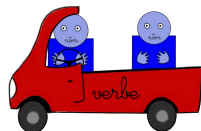
1. Trouver un nom qui sera le sujet de chacun des verbes suivants. Complète d'abord l'article.

L _____ saute.

L _____ hurle.

L _____ se lève.

L _____ siffle.



2. Trouver un nom complément qui convient.

Lila envoie _____

L'autobus attend _____

Lu reçoit _____

Le hibou attrape _____

3. Souligner les noms en bleu, les verbes en rouge. Écrire S sous le nom sujet et C sous le nom complément.

Le chien aide l'aveugle. – Les nuages s'accroissent.

S C

La neige inquiète les automobilistes.

4. Analyser le nom souligné :

La pluie remplit les flaques.

pluie :

:

C16

Le futur du verbe être

FUTUR du verbe être (demain)

ÊTRE	singulier	pluriel
1 ^{ère} personne	je serai	nous serons
2 ^e personne	tu seras	vous serez
3 ^e personne	il sera	ils seront
	elle sera	elles seront

1. Compléter avec le pronom personnel qui convient.

seras sage. - serai là demain. - serons
 amis. - sera le premier. - serez à l'école.
 seront gentils avec les animaux.

2. Compléter avec le verbe être conjugué au futur.

Je félicité. - Tu dans ta chambre.
 Il un aviateur. - Nous dehors.

Vous aimez. - Ils en vacances.

3. Indiquer l'infinitif, le temps et la personne des verbes suivants.

Tu seras chez moi.

infinitif : être ; temps : futur ; personne : 2PS

Il sera à Marseille.

infinitif : _____ ; temps : _____ ; personne : _____

Nous donnerons du pain aux mouettes.

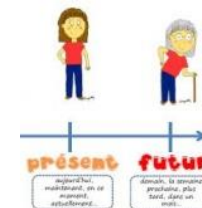
infinitif : _____ ; temps : _____ ; personne : _____

Ils écoutent un conte.

infinitif : _____ ; temps : _____ ; personne : _____

Vous êtes calmes.

infinitif : _____ ; temps : _____ ; personne : _____



V4 Les noms de jeunes animaux

Nous finissons très souvent par **e.a.u** le nom d'un jeune animal.

un veau, un chevreau, un agneau, un lionceau, ...

Mais d'autres noms de jeunes animaux finissent par **-on**, **-et**, **-ette**, ...

un ourson, un chaton, un poulet, une biquette, ...

1. Écrire le nom de l'adulte et celui du jeune :

l'éléphant – le loup – le dindon – le lion – le paon – le pigeon – le renard – la vache – le paonneau – le louveteau – le veau – le pigeonneau – l'éléphanteau – le lionceau – le dindonneau – le renardeau

l'éléphant et l'éléphanteau -

2. Écrire le nom du jeune et celui de l'adulte.

un chaton – un chiot – un aiglon – un ânon – un caneton – un poulain – un baleineau – un lapereau – un ourson

un chaton et un chat -

Entraînement

Compléter les phrases avec le verbe indiqué au futur.

grimper : Tu grimperas à l'échelle.

chahuter : Vous

avec votre chaton.

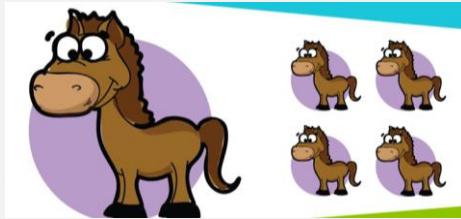
claquer : Elles

des dents.

tasser : Nous

la neige.

un cheval **al** → des chev**aux**



un animal, des animaux ; un journal, des journaux...

Attention : des bals, des carnavales, des festivals, des régals, des chacals sont des exceptions !

1. Écrire ces noms au pluriel (1 exception) : un hôpital – un journal – un général – un bocal – un animal – un cheval – un métal – un bal

des hôpitaux - des

2. Même exercice (3 exceptions) : un cristal - un bocal - un chacal - un signal - un festival - un carnaval - un tribunal - un local

des cristaux - des

3. Compléter les phrases par un nom de la liste mis au pluriel : métal – signal – carnaval – hôpital – chacal – bal

L'or et l'argent sont des [] précieux.

Les [] lumineux s'allument.

Les [] de Rio et Nice sont très célèbres.

On soigne les malades dans les []

Les [] vivent dans la savane africaine.

Les [] du 14 juillet sont illuminés.



Révision 2

1. Analyser les noms soulignés.

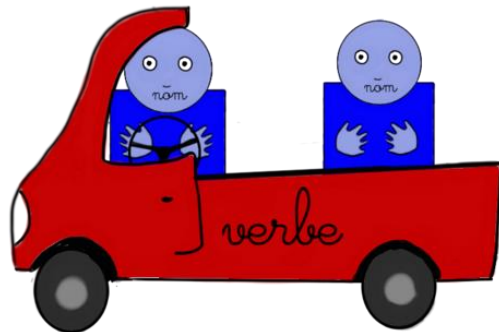
Le chacal dévore une antilope.

antilope :

Le lionceau suit la lionne.

lionceau :

lionne :



2. Compléter avec le verbe être conjugué au futur.

Quand je [] de retour, ils [] contents. -

Tous [] au ski, nous [] avec vous. -

Quand elle [] là, tu [] poli avec elle.

3. Compléter.

Le jeune dindon s'appelle le dindonneau.

Le jeune renard s'appelle le []

Le jeune éléphant s'appelle l' []

Le jeune chat s'appelle le []

Le jeune ours s'appelle l' []

4. Copier les phrases en mettant les noms au singulier. Attention à l'accord du verbe avec son sujet !

Les animaux souffrent du froid.

L'animal souffre du froid.

Les chevaux cherchent un abri.

Le un

Les facteurs apportent les journaux.

Le le

Les confitures sont dans les bocaux.

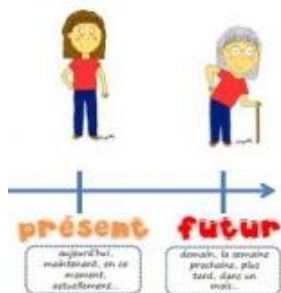
La

5. Écrire cette phrase au futur.

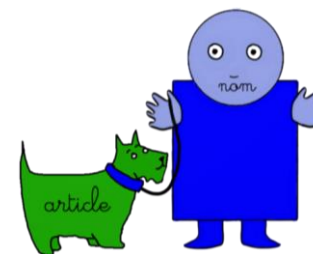
Tu attrapes un papillon, Elias me le montre et je le relâche rapidement.

Au printemps, tu attrap un papillon, Elias me le

montr et je le relâch rapidement.

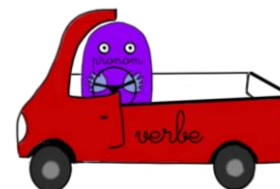


Des natures :

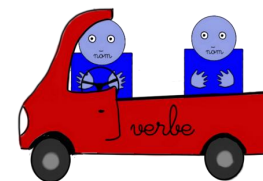


Des fonctions :

Sujet du verbe



Complément du verbe



Un **adjectif qualificatif** est un mot qui s'ajoute à un nom pour dire comment est la personne, l'animal ou la chose dont on parle. Sa **fonction** est de **qualifier le nom**.

L'adjectif qualificatif se place **avant** ou **après** le nom.

un **petit** chien **blanc** ; une **jolie** rivière **poissonneuse**...



1. **Souligner le nom en bleu, l'article en vert et l'adjectif qualificatif en jaune.**

une toupie rapide – une cuisine claire - un bon gâteau -
une eau fraîche - un œuf frais – un rôti délicieux – un gros
poulet

2. **Associer deux à deux noms et adjectifs qualificatifs :** *tomate – salade – radis – sel – beurre
verte – rouge – blanc – rose - jaune.*

Handwriting practice lines for the first exercise.

3. **Compléter à l'aide de l'adjectif qualificatif contraire :** *vide – creuse – froide – tendre – fin – cuits – mince*

des fruits crus ou - *du pain dur ou*

une tartine épaisse ou - *le sel gros ou*

la soupe chaude ou - *le verre plein ou*

l'assiette plate ou

4. **Souligner en bleu les noms et en jaune les adjectifs qualificatifs qui les qualifient. Les relier par une flèche.** Un vent froid soufflait derrière la porte.

Les flocons blancs recouvraient le sol glacé.



C17

Le futur du verbe avoir

FUTUR du verbe **AVOIR** (demain)

AVOIR	<i>singulier</i>	<i>pluriel</i>
1 ^{ère} personne	j'aurai	nous aurons
2 ^e personne	tu auras	vous aurez
3 ^e personne	il aura	ils auront
	elle aura	elles auront

1. Conjuguer au futur : avoir froid.

J		froid.	-	tu		froid.
Il		froid.	-	Nous		froid.
Vous		froid.	-	Elles		froid.

2. Compléter avec le verbe avoir au futur.

J		semmeil	Vous		du courage.
Il n'		pas peur.	Nous		une luge neuve.
tu		du temps.	Ils		soif.

3. Compléter avec le pronom personnel qui convient.

	auras faim.	-		aurons raison.	-		aura de
	la chance.	-		aurez peur.	-		auront une surpri-
	se.	-		aurai beau temps à la montagne.			

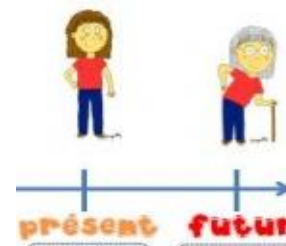
Entraînement

Écrire **Pré** sous les verbes au présent et **Fut** sous les verbes au futur.

tu seras - vous avez - nous aurons - il est - elle a

Fut

ils ont - je suis - nous serons - elles auront



Masculin

le port**ail**

le sol**eil**

le faut**euil**

le fen**ouil**

Féminin

la bat**aille**

la bout**eille**

la **feuille**

la gren**ouille**

Attention : le portefeuille, le chèvrefeuille !

1. Compléter ces noms avec : un - une.

..... réveil - abeille - portail - feuille -

..... médaille - fauteuil - groseille -

..... paille - travail - écureuil

2. Compléter les noms avec : il - elle.

une ore..... d'âne - la corbe..... du chien - la chaleur

du sol..... - le jeu de bata..... - un éventa.....

3. Compléter les mots avec : il - elle.

Cet oiseau est une ca..... - Je prends mon appare.....

photo. - Je me suis cogné le gros orte..... - Mon arriè-

re-grand-mère est une vie..... dame. - Mon oncle a

acheté un réve..... qui sonne très fort.

Entraînement

Écrire au pluriel. Souligner les noms en bleu, les verbes en rouge. Écrire S sous le sujet et C sous le complément.

Le nuage arrive dans le ciel.

Les

Le corbeau picore un fromage.

Les

G18

Le genre de l'adjectif qualificatif

Quand le **nom** qu'il qualifie est **masculin**, l'**adjectif qualificatif** est au **masculin**.

Quand le **nom** qu'il qualifie est **féminin**, l'**adjectif qualificatif** est au **féminin**.

un grand garçon / une grande fille

Les **adjectifs qualificatifs** au **féminin** se terminent généralement par la lettre **e**.

1. **Souligner les noms en bleu, les adjectifs qualificatifs en jaune. Écrire M s'ils sont au masculin, F s'ils sont au féminin.**

un oiseau noir - une belle et grande maison -

un gentil garçon - un chat blanc - un caillou pointu

un lion puissant - une épaisse couverture



2. **Donner le genre des adjectifs qualificatifs suivants : F - M.**

noir – noire – transparente – transparent – vif - vive

violent – violente – froid – froide – chaude – chaud

Entraînement

Conjuguer au futur : *avoir peur et pleurer.*

J _____ peur et je pleur _____

Elle _____

Il _____

Nous _____

Vous _____

Elles _____

Révision 3

1. Souligner les noms en bleu, les adjectifs qualificatifs en jaune. Relier par une flèche chaque adjectif qualificatif au nom qu'il qualifie.

Le petit lapin trotte dans la verte prairie. Il broute l'herbe tendre. Puis il saute à bonds rapides et légers. Enfin, il s'assoit et lisse ses longues moustaches.

2. Conjuguer au futur : *tomber et avoir une bosse.*

Je tomb _____ et j' _____ une bosse.

tu _____

elle _____

nous _____

vous _____

ils _____

3. Compléter avec les lettres qui conviennent : *il – ille.*

Les enfants se mettent au trava..... - Le sde.....

se couche. - La fermière nourrit la sda..... - Il porte

un chapeau en feu..... de bananier. - L'ogre dormait

d'un profond somme..... - Le port..... de l'école est

fermé quand les enfants sont à l'intérieur de l'école.

4. Souligner les noms en bleu, les adjectifs qualificatifs en jaune. Écrire M s'ils sont au masculin, F s'ils sont au féminin.

le long chemin - une jolie biche - un sac plein -

_____ .
un chant joyeux - du gros sel - une planète proche -

_____ .
une histoire merveilleuse - un loup énorme

G19

Le nombre de l'adjectif qualificatif

Quand le **nom** qu'il qualifie est au **singulier**, l'**adjectif qualificatif** est au **singulier**.

Quand le **nom** qu'il qualifie est au **pluriel**, l'**adjectif qualificatif** est au **pluriel**.

un rail tordu / des rails tordus

Les **adjectifs qualificatifs** au **pluriel** se **terminent** généralement par la lettre **s**.

1. **Souligner les noms en bleu, les adjectifs qualificatifs en jaune. Écrire Sing s'ils sont au singulier, Plur s'ils sont au pluriel.**

une cerise rouge - des poires jaunes -

Sing Sing

les radis roses - le matin calme - la pomme verte

les habits neufs - les oiseaux bavards



2. **Même exercice.**

les champignons comestibles - le cheval rapide

Plur Plur

les jolis bateaux blancs - le grand méchant loup

la petite fleur sauvage - les belles grappes mûres

Entraînement

Mettre les noms suivants au singulier : *des totaux - des canaux - des couteaux - des signaux - des hôpitaux - des tuyaux - des oiseaux - des veaux - des journaux - des agneaux - des animaux - des bocaux - des corbeaux -*

un total -

Nous employons le **futur** pour exprimer ce qui se passera **plus tard**.

Le FUTUR (demain, plus tard...)

CHANTER

je chanterai

tu chanteras

il chantera

elle chantera

nous chanterons

vous chanterez

ils chanteront

elles chanteront

ÊTRE

je serai

tu seras

il sera

elle sera

nous serons

vous serez

ils seront

elles seront

AVOIR

j'aurai

tu auras

il aura

elle aura

nous aurons

vous aurez

ils auront

elles auront

1. Compléter avec un pronom sujet qui convient.

	se lavera les mains.		regarderont la lune.
--	----------------------	--	----------------------

	chanteras une berceuse.		claquerons la porte.
--	-------------------------	--	----------------------

	sciera le bois.		classeront les images.
--	-----------------	--	------------------------

2. Même exercice.

	seront sages.		auront une surprise.
	serrez têtus.		seront dans la cour.
	aura un bonbon.		serai un peu jaloux.

3. Compléter les phrases avec les verbes proposés conjugués au futur : manger – avoir – trouver – être – avoir – être

Elle m'_____ de délicieux desserts chez ta mamie.

En mars, j'_____ huit ans !

Tu es _____ du pain dans le buffet.

Elle _____ absente la semaine prochaine.

Nous _____ la chance de nous revoir bientôt.

Ils _____ là dimanche prochain.

V5

Noms et adjectifs en -eu ou -eux

Masculin

le neveu
le milieu
le pieu
le feu

Féminin

la banlieue
la queue

Adjectifs qualificatifs
ou Noms communs
peureux - un peureux
vieux - un vieux
curieux - un curieux
creux - un creux

Attention : un monsieur, des œufs, des bœufs un nœud !

1. Compléter par un nom ou un adjectif en eux.

Un enfant qui a peur est un _____.

Un enfant qui a des malheurs est un _____.

Un enfant qui a honte est _____.

Un homme qui a du courage est _____.

Un homme qui envie les autres est un _____.

2. Compléter par : eu - eue.

un j_____ - un pi_____ - une qu_____ - le f_____ -

la banli_____ - un pn_____ - le mili_____.

3. Compléter chaque phrase avec un des cas particuliers de la leçon : monsieur - nœud - œufs - bœufs.

Fais un double _____, cela tiendra mieux. - Je casserai

les _____ et tu feras une omelette. - Les _____ sont

dévés pour leur viande. - Bonjour _____ !

Entraînement

Écrire au futur : Ils creusent une mare, nous plantons les nénuphars et vous versez l'eau.

Demain, ils _____

OG7**Le féminin de l'adjectif qualificatif (1)**

Pour former le **féminin** d'un **adjectif qualificatif**, il faut généralement ajouter la lettre **e** à l'adjectif qualificatif au masculin.

un petit lapin / une petite lapine

Quand les **adjectifs qualificatifs** se terminent déjà par la lettre **e** au masculin, ils **ne changent pas** au féminin.

un ballon rouge / une cerise rouge

1. Mettre les adjectifs qualificatifs au féminin.

le coq noir et la poule noire - un trou profond et une mare

- un jeu facile et une leçon - l'arbre vert

et la pelouse - un large chemin et une rou-

te - un grand ami et une amie

2. Mettre les adjectifs qualificatifs au masculin.

une fille brune et un garçon - une haute muraille

et un arbre - une odeur agréable et un parfum

une feuille morte et du bois

une sœur contente et un frère

3. Écrire au féminin : un garçon serviable et gai – un sculpteur adroit et appliqué – un passant pressé – un petit cousin – un marchand poli – un jeune client

une fille

4. Écrire au masculin : une cavalière adroite – une écolière sympathique – une fille propre – une chatte libre – une jolie petite cousine polie et aimable

un cavalier

Révision 4

1. Souligner les noms en bleu, les adjectifs qualificatifs en jaune. Écrire M s'ils sont au masculin, F s'ils sont au féminin.

les tartes sucrées - les fruits mûrs - l'agent pressé

F F

la jolie plage - des opérations justes - un livre neuf

des journées pénibles - une fourchette pointue

2. Compléter les phrases avec le verbe indiqué conjugué au futur.

(avoir) : Julia _____ son rendez-vous mardi.

(être) : Les fruits _____ encore verts.

(avoir, être) : Nous irons te voir, nous _____ des

cadeaux pour toi et nous _____ tous heureux !

(être) : Tu _____ à la montagne pour les vacances.

3. Compléter par : *eu - eux*.

Le peur _____ prend garde au f _____ L' enri _____ est

malheur _____ car il veut toujours ce qu' il n' a pas. Elle dit

adi _____ à son mer _____ Il aime beaucoup ce f _____, car

c' est un chanc _____ et le hasard le fait gagner souvent !

4. Écrire ces adjectifs qualificatifs au féminin. Souligner ceux qui n'ont pas changé : *agréable - chaud - couvert - facile - lourd - fidèle - sourd - timide - bavard - adroit - rouge*.

agréable - chaude -

5. Souligner les deux noms et les deux adjectifs qualificatifs. Écrire le genre de ces mots : *Sing - Plur*.

Le drapeau multicolore flotte sur la solide muraille.

OG8

Le pluriel de l'adjectif qualificatif (1)

Généralement, les **adjectifs qualificatifs** prennent un **s** lorsqu'ils sont au pluriel.

*un jouet solide / des jouets **solides***

Les adjectifs qualificatifs terminés par les lettres **s** ou **x** au singulier **ne changent pas au pluriel**.

*un gros chien roux / des gros **chiens roux***

1. Écrire au singulier : *des enfants sages – des bonbons sucrés – des portes fermées – des jupes roses – des biscuits secs – des gros chats noirs – des cheveux blonds*

un enfant sage -

2. Écrire au pluriel : *une tarte chaude – une personne agréable – un gros poisson gris – une robe rouge – une histoire drôle – un homme grand*

3. Écrire au pluriel : *un pantalon neuf – une jolie maison – une opération facile – une souris blanche – un homme libre – un fruit mûr – une journée difficile*

des

4. Écrire les adjectifs qualificatifs au pluriel, souligner ceux qui ne changent pas : *creux – épais – vert – gras – sage – pénible – bas – mauvais – frais – gros – envieux – doux*

creux - épais - vert -

G 20

Analyse de l'adjectif qualificatif

la mer bleue

bleue : adjectif qualificatif, qualifie le nom mer
féminin, singulier

L'adjectif qualificatif a pour fonction de **qualifier le nom**.
Il a le **même genre** et le **même nombre** que le **nom qu'il qualifie**.



1. Analyser les adjectifs qualificatifs des expressions suivantes.

un pantalon propre

une perle blanche

des fruits mûrs

des belles images

vert

une prune	-	une pomme	-	des raisins
	-	des bananes	-	un abricot

sucré

des tartes s	-	un melon	-	des fruits
	-	du miel	-	une cerise

C19

Analyse du verbe

Pour **analyser un verbe**, il faut indiquer : son **infinitif**, son **temps** et sa **personne**.

Il frissonne de peur.

frissonne verbe **frissonner**, présent, 3PS*

* : Nous écrivons 3PS mais nous disons « **3^e personne du singulier** ».

1. Analyser les verbes des phrases suivantes.

Je passerai mes vacances à la montagne.

Tu grimpes le long des pentes rapides.

Nous glisserons sur la neige durcie.

Entraînement

Analyser les adjectifs qualificatifs de l'expression suivante.



des enfants agiles et rapides

V6

La finale *-ement*

À partir d'un **verbe**, nous pouvons fabriquer un **nom** qui décrit l'**action effectuée** par le verbe.

Ces noms se terminent souvent par la finale **-ement**.

japper, un jappement – hurler,, un hurlement – changer, un changement...

1. Compléter par le nom de l'animal et colorier la finale *-ement*.

le rugissement du		l'aboïement du	
le bourdonnement de l'		le hennissement du	
	le bêlement du		le miaulement du
le berrissement de l'		le feulement du	
le grognement de l'			

2. Trouver un nom finissant par *-ement* à partir de ces verbes : *frotter - changer - débarquer - amuser - habiller - empoisonner - ronfler - grincer – gouverner - bourdonner - remplacer*

un frottement : un

Entraînement

Écrire au masculin (*en remplaçant chèvre par bouc et herbe par gazon*) : *une jolie bergère - une cavalière intrépide – une chèvre docile et caressante – une herbe verte et tendre*

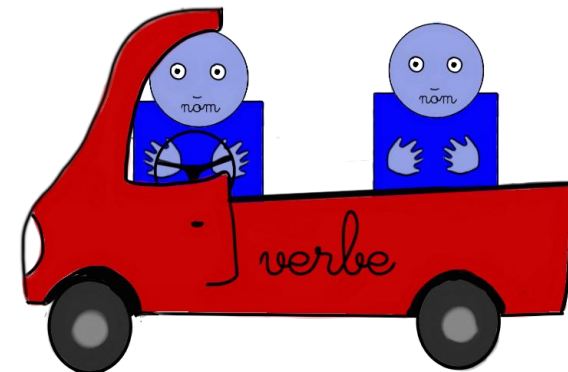
Révision 5

1. Analyser chaque mot de la phrase suivante.

La jeune princesse observe la balle dorée.

Handwriting practice area for the sentence "La jeune princesse observe la balle dorée." The page contains multiple sets of blue horizontal lines. Each set includes a colored line (green, yellow, blue, or red) on the left side, serving as a guide for letter height and placement.

Handwriting practice area for the sentence "La jeune princesse observe la balle dorée." The page contains multiple sets of blue horizontal lines. Each set includes a colored line (green, blue, or yellow) on the left side, serving as a guide for letter height and placement.



2. Écrire le nom en -ement qui correspond aux verbes suivants : miauler – craquer – gronder – hurler – claquer – siffler – meugler.

un miaulement -

3. Mettre les phrases suivantes au pluriel. Souligner en jaune les adjectifs qualificatifs.

Le cheval courageux saute l'obstacle.

Les chevaux courageux sautent les obstacles.

La cavalière agile monte en selle.

Les



La foule admirative acclame la jeune sportive.

Les

Une nouvelle médaille est en vue pour elle.

Des



L'adjectif qualificatif s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le **nom** qu'il qualifie.

masculin singulier
un bol bleu

masculin pluriel
des bols **s** bleus

féminin singulier
une tasse bleu**e**

féminin pluriel
des tasses **s** bleu**es**

1. Compléter par l'adjectif proposé en l'accordant en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie :

grand

un homme grand - des hommes - une femme

- des femmes

petit

un garçon - des garçons -

une fille - des filles

2. Même exercice.

mûr

une pomme - des poires

un kiwi - des raisins

rouge

un pull - des maillots

une chaussette - des chaussures

3. Même exercice.

appétissant

un gâteau - des plats

une tarte - des glaces

profond

un puits - des lacs

une mare - des rivières

C20

L'imparfait des
verbes en -er

Tout ce qui s'est passé **autrefois**, hier, avant appartient au **passé**.

L'imparfait est un temps du **passé**.

Quand j'étais petit, je pleurais souvent.

IMPARFAIT du verbe chanter (quand j'étais petit, ...)

CHANTER	singulier	pluriel
1 ^{ère} personne	je chantais	nous chantions
2 ^e personne	tu chantais	vous chantiez
	il chantait	ils chantaient
3 ^e personne	elle chantait	elles chantaient

1. Conjuguer à l'imparfait : *marcher à pied*.

Autrefois, quand les vélos n'existaient pas...

Je marchais à pied. - Tu _____ à pied.

Il _____ à pied. - Nous _____ à pied.

Vous _____ à pied. - Elles _____ à pied.

_____ à pied.

2. Compléter par le pronom personnel qui convient.

_____ lisait une poésie. _____ rangeais tes affaires.

_____ lançions le ballon. _____ brossais mes cheveux.

_____ visiez la ville. _____ chantaient à tue-tête.

3. Compléter les verbes suivants par la terminaison de l'imparfait qui convient.

Les cavaliers arriv _____ par l'est. Je donn _____ l'a-

lerte. Tu souffl _____ dans ta trompe. Nous prépar _____ la

défense le château fort. Les bombardiers s'activ _____

Tu lanc _____ des pierres par-dessus les remparts.

Entraînement

Mettre au pluriel, souligner les adjectifs qualificatifs qui ne changent pas : gris - mauvais - peureux - laid - heureux

- Le son [i] à la fin d'un nom féminin s'écrit **i.e.**
la pluie, la prairie, la vie, la pharmacie, la comédie, ...
- **Attention, il y a cinq exceptions :** *la souris, la brebis, la perdrix, la fourmi, la nuit.*

1. Mettre un article devant les noms et compléter avec *ie*.

part	mair	sort	bug
garder	prair	fol	flatter
buill	pharmac	plu	

2. À partir de chaque nom de métier, trouver le nom en -ie qui correspond : *le boulanger – le boucher – la crémière – le pâtissier – le charcutier – le bijoutier – l'épicier – le libraire – l'horloger*

la boulangerie -

Blank handwriting lines.

3. Compléter ces noms en s'aidant de la leçon.

La fourm..... n'est pas prêteuse. - Le clown rate exprès son acrobat..... - La breb..... tèche son agneau nouveau-né. - La perdr..... a fait son nid dans une prairie. - Cette nu..... les sour..... seront de sort..... !

Entraînement

Analyser le verbe de la phrase suivante.

Le berger enferme sa brebis à la bergerie.

Blank handwriting lines for analysis.

De nombreux adjectifs qualificatifs masculins terminés par **l, n, t** ou **s** **doublent la consonne** avant de prendre la lettre **e** au féminin.

un poison mortel / une blessure mortelle

un travail moyen / une taille moyenne

un gros rocher / une grosse pierre

Rappel: *un lapin malin et coquin / une lapine maline et coquine !*

1. Écrire après chaque nom l'adjectif qualificatif correctement accordé.

bas - basse

le plafond ; la porte

épais - épaisse

une tartine ; un livre

violet - violette

une ceinture ; un cahier

gros - grosse

un ballon ; une balle

2. Accorder l'adjectif qualificatif avec le nom donné.

cruel

un animal ; une sorcière

ancien

un meuble ; une photo

italien

un chanteur ; une actrice

Entraînement

Souligner les noms en bleu, les adjectifs qualificatifs en jaune. Puis indiquer le genre (M - F) et le nombre (S - P).

La sorcière cruelle enferme les jeunes enfants dans

_____ F S F S _____

une cave sombre.

Révision 6

1. Mettre ces expressions au pluriel.

un bon gros vieux chien

des bons gros vieux chiens

une belle vache blanche

des

une oie grise énorme

des

un coq fier, bruyant

des

un âne doux et patient

des

2. Conjuguer à l'imparfait : traverser ce pont.

Quand j'étais petit, je traversais..... ce pont.

Elle traversait ce pont.

Il traversait ce pont.

Nous traversions ce pont.

Tous traversions ce pont.

Elles traversaient ce pont.

3. À partir de chacun de ces noms, trouver un nom en -ie : un libraire – un maire – une part – un compagnon – un boucher – du sucre – un étourdi – un âne

une librairie -

4. Écrire au féminin : un chat mignon – un lapin coquin – un poulet gras – un ancien patron

une chatte

