

Texte 9 :  
Un texte  
documentaire

## Conserver les aliments

Les hommes préhistoriques conservaient déjà les aliments. Ils utilisaient différentes techniques : ils séchaient et ils fumaient la viande, ils salaient le poisson ; ils pouvaient conserver aussi des provisions en **les** mettant au fond de grottes gelées.

Au temps des Romains, les hommes transportaient les poissons du Rhin vers Rome. Pour **les** garder frais, **ils** les enveloppaient dans de la neige et de la glace.

Au Moyen Âge, les paysans utilisaient surtout le sel pour conserver la viande.

Au temps des rois, dans le sol, les hommes aménageaient des glacières pour conserver la glace, qui servait à garder les aliments et à faire des sorbets. En hiver, ils cassaient la glace des étangs, ils y découpaient des blocs. Ils les transportaient dans les glacières pour garder la glace jusqu'à l'été.

Puis, les hommes ont réussi à fabriquer du froid. Au début du XIXe siècle, plusieurs inventeurs ont créé des machines frigorifiques. En 1913, la société américaine a mis en vente les premiers réfrigérateurs domestiques.

Quel est le sujet de ce documentaire ?

Comment conservait-on la nourriture à chaque période ?

## La glacière de Brouage en Charente-Maritime :



Souligner, en vert, les mots, les groupes de mots qui donnent des indications sur le temps.

Entourer, en vert, les mots, les groupes de mots qui donnent des indications sur les lieux.

Que désignent les mots en gras ?

Transposer le texte avec avec « L'homme préhistorique », « le paysan », « l'homme » :



URL : <https://eqrcode.co/a/AeAton>

**Exercice 1 : Transpose** le texte au passé en utilisant l'imparfait.

Pour dessiner, les enfants utilisent des crayons de couleurs mais pas de feutres ; ils dessinent au crayon mine et ensuite ils colorient.

**Exercice 1 : Transpose** le texte au passé en utilisant l'imparfait.

Pour dessiner, les enfants utilisent des crayons de couleurs mais pas de feutres ; ils dessinent au crayon mine et ensuite ils colorient ; ils terminent souvent leur dessin à la maison.



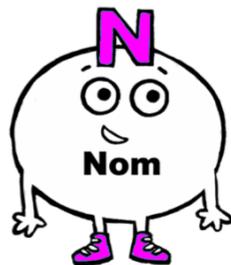
Lire la phrase :

Les hommes aménageaient des glaciers.

Souligner le verbe.

Entourer le sujet.

Placer :



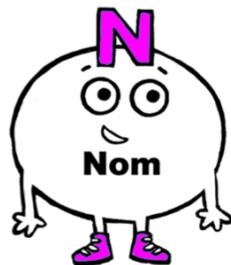
Lire la phrase :

Des inventeurs ont créé des machines frigorifiques.

Souligner le verbe.

Entourer le sujet.

Placer :



Recopier les phrases, souligner les noms en rose et les déterminants en bleu :

Les hommes fumaient la viande.

Ils transportaient les poissons.

Les paysans utilisaient le sel.

Ils découpaient des blocs.



Classer les groupes nominaux :  
les hommes préhistoriques

les aliments

les Romains

Rome

le poisson

la glace

les Américains

les hommes

une société américaine



Recopier les phrases, souligner les noms en rose et les déterminants en bleu :

Les hommes fumaient la viande.

Ils transportaient les poissons.

Les paysans utilisaient le sel.

Ils découpaient des blocs.



Recopier les phrases, encadrer les groupes nominaux, souligner les noms en rose et les déterminants en bleu :

Les hommes préhistoriques fumaient la viande.

Les Romains transportaient les poissons vers Rome.



Lire les groupes nominaux :

*des sorbets*

*une glacière*

souligner les noms en rose et les déterminants en bleu.



CE2

Compléter le tableau avec les groupes nominaux :

*des techniques, le poisson, des grottes, la glace, des machines, les poissons, les paysans, les aliments, la viande, la neige, les glaciers*

CM1

Découper les étiquettes, classer les déterminants :

deux hommes	des techniques	la viande
le poisson	des provisions	les Romains
leurs poissons	un paysan	une glace
ces aliments	sa société	ton sel
cette machine	ce bloc	l'été
ce paysan	cet étang	ta technique

singulier		pluriel	
masculin	féminin	masculin	féminin



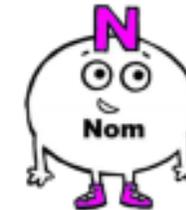
Recomposer des groupes nominaux.

CE2

CM1



le, la, les, des, un, une,  
leur, leurs, plusieurs,  
mon, ma, mes, ton, ta, tes,  
son, sa, ses ...  
Le **déterminant** est un mot  
placé devant le **nom**.



Le **nom** désigne une  
personne, un animal, une  
chose, une idée, un  
sentiment...

Le **nom propre** :  
la France,  
les Romains,  
Rome...



Le **nom commun** :  
les hommes,  
un chien,  
une grotte, ...



**Le groupe nominal**  
Groupe de mots dans lequel le mot le plus  
important est le **nom**.

Le déterminant et le nom s'accordent :

- en genre (masculin ou féminin)

*un chat / une chatte*

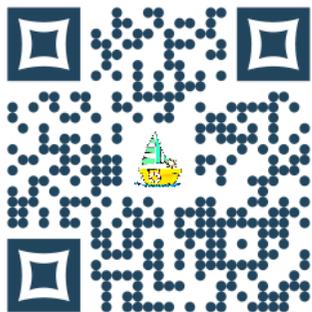
*un ami / une amie*

- en nombre (singulier ou pluriel)

*le poisson / les poissons*

*une glace / des glaces*

*ta technique / tes techniques*



## Séance 4 : Travail individuel

CE2

- ❶ **Souligne les groupes nominaux et écris D (pour déterminant) et NC (pour nom commun) au-dessus de chacun des mots qui les composent.**

Les tortues, les crocodiles, les lézards et les serpents appartiennent à la famille des reptiles.

Le caméléon mange des insectes.

Avec sa langue, il capture des grillons, des mouches, des sauterelles, etc.

Cet animal passe son temps dans les arbres.

- ❷ **Trouve un nom propre pour chaque nom commun.**

Exemple : un musicien → Vivaldi

un pays → .....

une ville → .....

un fleuve → .....

un monument → .....

- ❸ **Trouve un nom commun pour chaque nom propre.**

Exemple : le Brésil → un pays

Louis XIV → un .....

Rome → une .....

Victor Hugo → un .....

Pablo Picasso → un .....

Les Pyrénées → des .....

- ❹ **Utilise les mots suivants pour écrire des groupes nominaux.**

Déterminants : la – mon – une – un – ta – des – les – le – tes – deux

Noms communs : genou – main – yeux – doigt – pieds – dents – bouche – oreilles

2 GN au masculin / singulier .....

2 GN au féminin / singulier .....

2 GN au masculin / pluriel .....

2 GN au féminin / pluriel .....

CM1

## Je m'entraîne

- ❶ **Colorie les noms noyaux dans ces groupes nominaux.**

nos allées parfumées

une alimentation saine

ma vie

l'ours joyeux Baloo

l'avion

le château de Versailles

les fantômes de la nuit

ces îles lointaines

trois amis

- ❷ **Pour chacune de ces phrases, colorie le(s) groupe(s) nominal(aux).**

L'orage est violent.

Il a attrapé un mauvais rhume.

La reine des neiges est très jolie.

À l'automne, l'écureuil prépare ses réserves.

Ils sont comme chien et chat.

Les élèves jouent dans la cour.

- ❸ **Entoure 2 noms propres en bleu, 2 noms communs en vert, 2 déterminants possessifs en orange et 2 déterminants démonstratifs en jaune.**

Baloo est un bon danseur. Il aime se dandiner dans la jungle. Cet ours est plutôt insectivore. Son amie est une panthère nommée Bagheera. Ces deux animaux viennent au secours d'un petit homme qui a perdu ses parents.



