



## Bilan de grammaire n°5

### Natures et fonctions

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

➔ Distinguer selon leur nature, les différents mots d'une phrase.

S.C ☆ A B C D

➔ Identifier les fonctions des mots dans la phrase.

S.C ☆ A B C D

#### ❶ Souligne les noms communs et encadre les noms propres que tu repères dans ces phrases.

- La pluie a fait pousser les mauvaises herbes.
- Mon oncle Edouard habite au Canada.
- Lors de la révolution, Louis XVI a été guillotiné.
- Vos cartables encombrant l'entrée de la chambre.

#### ❷ Complète les phrases suivantes avec les déterminants qui conviennent :

- *des articles définis* : \_\_\_\_\_ coccinelle est \_\_\_\_\_ insecte le plus coloré.
- *des articles indéfinis* : J'ai acheté \_\_\_\_\_ jupe courte et \_\_\_\_\_ chaussures à talons.
- *des déterminants possessifs* : \_\_\_\_\_ bonnet de bain est rangé dans \_\_\_\_\_ chambre.
- *des déterminants démonstratifs* : \_\_\_\_\_ château de sable me fait penser à \_\_\_\_\_ œuvre du moyen-âge.

#### ❸ Indique sous chaque mot en gras sa nature.

Le loup **affamé** est arrivé à la maison de brique où **vit** l'un des trois **petits** cochons.

\_\_\_\_\_

Il s'est brûlé la **queue** quand il est passé par la cheminée.

\_\_\_\_\_

Longtemps après, les **trois** cochons ont fait **une** fête.

\_\_\_\_\_

#### ❹ Dans les phrases suivantes, souligne les groupes sujets en bleu et encadre leurs verbes en rouge.

- Le peintre choisit une toile, prend ses pinceaux et s'installe dans son jardin.
- Il ne peut pas répondre car il n'entend pas.
- Demain la pluie cessera et le soleil brillera.
- Au lever du jour, toute la forêt s'éveille et chaque animal recherche son déjeuner.

#### ❺ Fais l'analyse des compléments en gras et indique leur fonction (COD, COI, CCL, CCT ou CCM)

- Le garagiste ouvre **le capot de la voiture**.
- Le soleil brille de mille feux **en Egypte**.
- **Dans le jardin**, il se dirigea **lentement** vers le grand arbre.
- La maîtresse distribue **chaque jour** **les mêmes livres** **à ses élèves**.



# Bilan de grammaire n°5

## Natures et fonctions

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

→ Distinguer selon leur nature, les différents mots d'une phrase.

S.C ☆ A B C D

→ Identifier les fonctions des mots dans la phrase.

S.C ☆ A B C D

❶ Que sont les mots en gras dans ces phrases ? Un nom ou un verbe ? Complète par N ou V.

- Les tilleuls de la **place** sont en fleurs. ( \_\_\_\_\_ )
- Le photographe **place** les élèves sur des bancs. ( \_\_\_\_\_ )
- Celui-là prend toujours ma **place** près du mur. ( \_\_\_\_\_ )
- Dimanche prochain aura lieu la **fête** du village. ( \_\_\_\_\_ )
- Ma voisine **fête** l'anniversaire de son fils. ( \_\_\_\_\_ )
- La prochaine **fête** aura lieu chez mon cousin. ( \_\_\_\_\_ )

❷ Dans les phrases suivantes, colorie les déterminants articles en vert et les déterminants adjectifs en bleu.

- Le guide se munit des billets et les distribua aux touristes.
- La comédienne recoiffe ses cheveux, replace son costume et pénètre sur cette scène.
- Un jour, ma tante recoudra les broderies de cette robe.
- Rendez-moi mon bonnet, c'est un de mes préférés.

❸ Indique sous chaque mot en gras sa nature.

Le loup **affamé** est arrivé à la maison de brique où **vit** l'un des trois **petits** cochons.

\_\_\_\_\_

Il s'est brûlé la **queue** quand il est passé **par** la cheminée **et** les cochons ont rigolé.

\_\_\_\_\_

**Longtemps** après, les **trois** cochons ont fait **une** fête.

\_\_\_\_\_

❹ Dans les phrases suivantes, souligne les groupes sujets en bleu et encadre leurs verbes en rouge.

- L'architecture gothique permet d'ouvrir de grandes fenêtres et la lumière pénètre largement dans les églises.
- Les artistes peuvent alors employer des verres plus foncés, des couleurs variées et plus vives pour leurs vitraux.
- La lumière naturelle fait ainsi briller les bleus, les rouges, les jaunes.

❺ Indique la fonction des compléments en gras dans le texte suivant (COD, COI, CCL, CCT ou CCM).

Henry ne pensa pas tout de suite **aux attaques**. **Pendant des semaines**, encore stupéfait, il essaya **les infinies diversités de son pouvoir**. **Avec beaucoup de précautions**, il levait **les mains**, les mettait en mouvement **au-dessus de sa tête**. **Au fond de la cour**, les mouettes se posaient **sur le rocher**.



## Bilan de grammaire n°5

### Natures et fonctions

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

→ Distinguer selon leur nature, les différents mots d'une phrase.

S.C ✪ A B C D

→ Identifier les fonctions des mots dans la phrase.

S.C ✪ A B C D

❶ Entoure les noms communs de ce texte en bleu. Si ces noms ont des adjectifs, souligne-les et relie-les à leur nom.

Les policiers surveillaient leur précieuse cargaison d'un œil attentif, mais bientôt la puissante odeur du roquefort les plongea dans une douce somnolence et, en quelques instants, tous s'endormirent profondément.

B. Stone, *Touchez pas au roquefort !*, Gallimard.

❷ Indique si les mots en gras sont des déterminants (D) ou des pronoms (P).

La ( \_\_\_\_\_ ) fermière ouvre la ( \_\_\_\_\_ ) porte du poulailler et la ( \_\_\_\_\_ ) referme avant la ( \_\_\_\_\_ ) sortie des poussins.

La ( \_\_\_\_\_ ) dinde part vers la ( \_\_\_\_\_ ) mare et la ( \_\_\_\_\_ ) cane la ( \_\_\_\_\_ ) suit.

❸ Souligne les déterminants que tu trouves dans ce texte et indique leur nature en-dessous.

A entendre ces lamentations incessantes qui montaient vers le ciel, un nuage finit par se fâcher et décida de noyer cette petite vieille trop agaçante. Mais notre bonne femme se mit à l'abri. Quel malheur !

❹ Indique sous chaque mot en gras sa nature.

Le loup **affamé** est arrivé à la maison de brique **où** **vit** l'un des trois **petits** cochons.

Il s'est brûlé la **queue** quand il est passé **par** la cheminée **et** les cochons ont rigolé.

**Longtemps** après, les **trois** cochons ont fait **une** fête.

Personne **n'a jamais** revu ce loup !

❺ Dans le texte suivant, souligne les groupes sujets en bleu et encadre leurs verbes en rouge.

Le large bateau vide sort du port pour naviguer en pleine mer. Au large, les nombreux marins jettent le grand filet. Lorsqu'il est plein, les matelots aussi grands que des épingles hissent leur pêche sur le chalutier, trient les poissons avant de les mettre dans des casiers. Ensuite, le filet résistant est à nouveau jeté à la mer.

❻ Dans le texte suivant, identifie un COD, un COI, un CCL, un CCT et un CCM. Souligne-les et écris leur nom en-dessous.

Henry ne pensa pas tout de suite aux attaques. Pendant des semaines, encore stupéfait, il essaya les infinies diversités de son pouvoir. Avec beaucoup de précautions, il levait les mains, les mettait en mouvement au-dessus de sa tête. Au fond de la cour, les mouettes se posaient sur le rocher.