

POUR LES 7-10 ANS
10 MINUTES
DE LECTURE PAR JOUR

mercredi
13 mars
2024

n° 7 409 - 3,50 €

ISSN 1288-6947

www.lepetitquotidien.fr

100% FAITS 0% OPINIONS

On en apprend tous les jours !

le Petit Quotidien

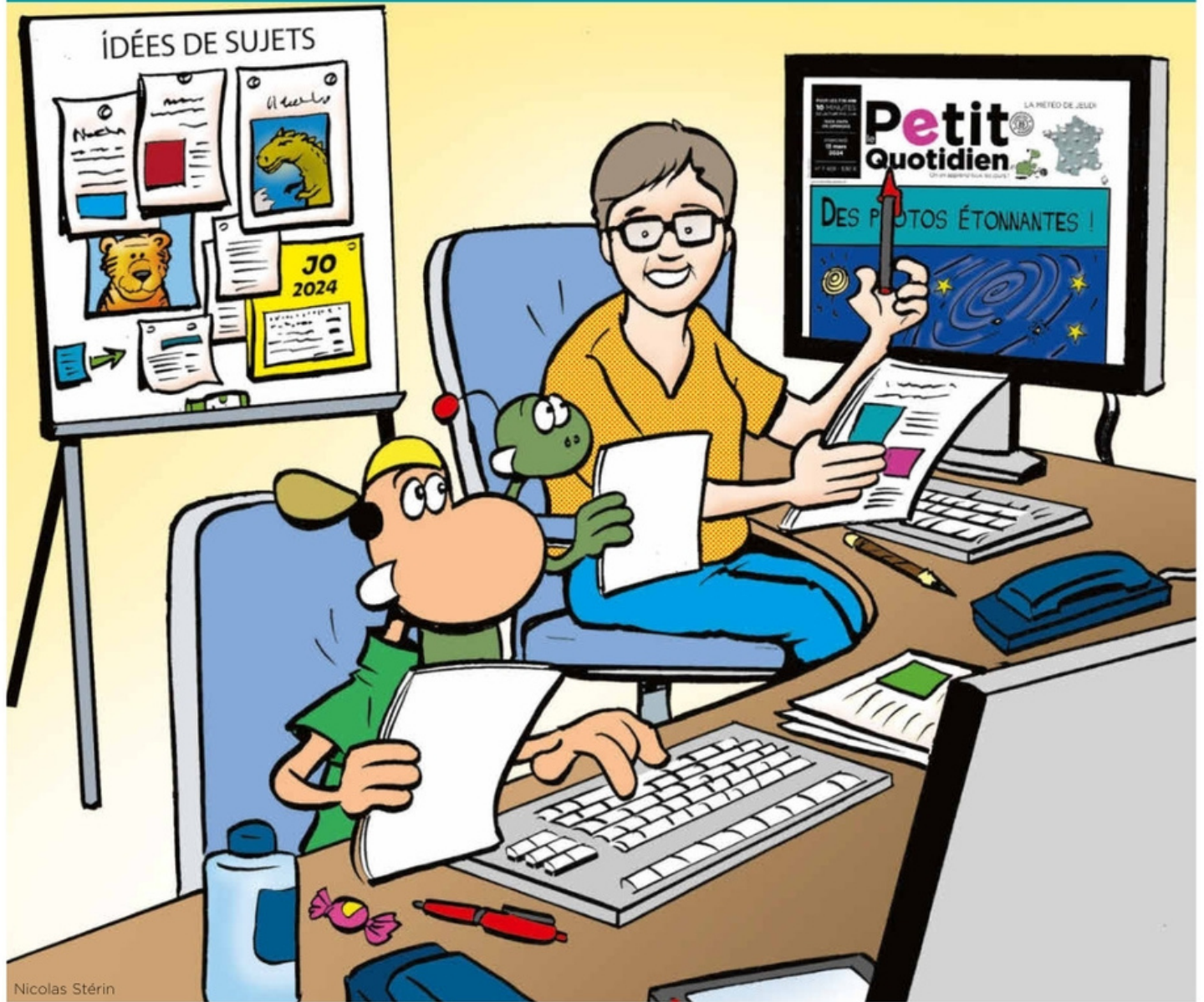


LA MÉTÉO DE JEUDI



Pauline, du *Petit Quotidien*, t'explique ce qu'elle fait avant d'écrire un article

Lundi, ce sera le début de la Semaine de la presse et des médias dans l'école. Elle permet d'apprendre à s'informer et à mieux connaître le travail des journalistes.



Nicolas Stérin

Numéro spécial | **Fiche à garder** : Ce que fait Pauline avant d'écrire un article du *Petit Quotidien* pp. 2-3

Avant d'écrire un article, Pauline, journaliste du Petit Quotidien, doit...

1 Se tenir **au courant** de tout ce qu'il se passe dans le monde

Pour cela :

- Elle regarde des informations achetées à des agences de presse.

- Une agence de presse a des journalistes partout sur la planète. Chaque minute, ils envoient par Internet des **dépêches** et des photos sur l'actualité. Pauline travaille surtout avec l'agence américaine AP. En France, la principale agence est l'AFP.



- Elle reçoit des informations.

- Par exemple, un théâtre présente un spectacle, un zoo annonce la naissance d'un animal... Ces informations sont données dans des « communiqués de presse » (textes courts) ou des « dossiers de presse » (plus longs).



- Elle est curieuse.

- Elle lit des articles sur Internet et dans les journaux, regarde la télévision et écoute la radio. Elle part souvent en voyage et en revient avec des idées de sujets !



2 Décider d'un sujet

- Pauline choisit le sujet quand elle répond « oui » à ces 2 questions : Est-ce un sujet d'actualité (nouveau) ? Est-ce intéressant pour les enfants ?

- Elle essaie de varier les sujets dans la semaine.

- Par exemple, elle essaie de ne pas publier 3 nouvelles de suite sur des animaux !



3 Obtenir le maximum de détails sur le sujet choisi

- Pauline lit des articles ou des documents : sur Internet, dans des livres...

- Elle fait parfois une interview : elle pose des questions à un spécialiste du sujet ou à un **témoin** de l'événement.

- Elle fait parfois un reportage : elle se déplace avec un appareil photo et un carnet de notes dans un endroit où il se passe quelque chose.

- Elle cherche toujours la vérité : elle vérifie qu'elle a plusieurs **sources** différentes lui donnant la même information pour être certaine que cette information est vraie.

- Elle rassemble tout ce qu'elle a trouvé sur son ordinateur ou dans un cahier.

- Elle trouve une illustration : un article du *Petit Quotidien* est toujours accompagné d'une photo. Pauline la cherche avec l'aide de l'**iconographe**. Si elle n'en trouve pas, elle demande à l'un des illustrateurs du *Petit Quotidien* un dessin avec les mascottes Scoupe et Tourbillon.

Cette préparation dure entre 3 et 4 heures. Tout est prêt ? Alors, c'est parti ! Pauline pose ses mains sur son clavier d'ordinateur et écrit son article. Il lui faudra entre 2 et 3 heures.

Les mots difficiles

Dépêche (ici) : article d'une agence de presse.

Varié : changer, diversifier (proposer des sujets différents).

Nouvelle (ici) : information sur un événement récent.

Témoin (ici) : personne qui assiste à un événement.

Source (ici) : personne ou document (texte, photo...) ayant donné une information au journaliste.

Iconographe (ici) : journaliste qui s'occupe des illustrations du *Petit Quotidien* (choix et achat des photos, colorisation des dessins...).

Le coin des Incollables®

1/ Dans le vocabulaire de la presse, qu'appelle-t-on une « coquille » ?

faute de frappe sur un ordinateur.

2/ Vrai ou faux ? Les dernières phrases d'un article s'appellent « la chute ».

faux. Elles doivent être retenues par le lecteur.