

J'ai participé à l'atelier table de Seguin 2 et je suis capable de

**Découvrir le monde:
approcher les quantités et les nombres**

Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales.

Dire la suite des nombres jusqu'à 99

Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 99.



Connaître le nom des dizaines de 10 à 90 et leur associer la quantité avec les barrettes de perles.

Connaître l'écriture chiffrée des dizaines de 10 à 90.

Associer les quantités à l'écriture chiffrée et comprendre la succession des nombres de 11 à 99.

J'ai participé à l'atelier table de Seguin 2 et je suis capable de

**Découvrir le monde:
approcher les quantités et les nombres**

Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales.

Dire la suite des nombres jusqu'à 99

Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 99.



Connaître le nom des dizaines de 10 à 90 et leur associer la quantité avec les barrettes de perles.

Connaître l'écriture chiffrée des dizaines de 10 à 90.

Associer les quantités à l'écriture chiffrée et comprendre la succession des nombres de 11 à 99.

J'ai participé à l'atelier table de Seguin 2 et je suis capable de

**Découvrir le monde:
approcher les quantités et les nombres**

Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales.

Dire la suite des nombres jusqu'à 99

Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 99.



Connaître le nom des dizaines de 10 à 90 et leur associer la quantité avec les barrettes de perles.

Connaître l'écriture chiffrée des dizaines de 10 à 90.

Associer les quantités à l'écriture chiffrée et comprendre la succession des nombres de 11 à 99.

J'ai participé à l'atelier table de Seguin 2 et je suis capable de

**Découvrir le monde:
approcher les quantités et les nombres**

Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales.

Dire la suite des nombres jusqu'à 99

Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 99.



Connaître le nom des dizaines de 10 à 90 et leur associer la quantité avec les barrettes de perles.

Connaître l'écriture chiffrée des dizaines de 10 à 90.

Associer les quantités à l'écriture chiffrée et comprendre la succession des nombres de 11 à 99.

