



Séance 1

A préparer avant la séance :

- image de « Poivron », « Poireau », « Carotte », « Salade » et la « maîtresse Pastèque »
- image de « Carotte pétillante pleine d'énergie »

Disponibles sur le blog

Lecture de l'histoire

<p>Carotte Pétillante est une jolie carotte, pleine de fantaisie et d'énergie. Elle a les idées les plus extraordinaires de l'Univers !</p>		<p>Présenter l'image de « Carotte » => On peut caractériser « Carotte » (travail sur les adjectifs qualificatifs)</p>
<p>Ce matin, en classe, la maîtresse est en pleine leçon de mathématiques. Tous écoutent attentivement.</p>	<p>Puis, Carotte commence à avoir la bougeotte : elle gigote, elle chuchote, elle tournicote.</p>	<p>Présenter les copains de « Carotte » => « Poivron », « Poireau », « Salade » Puis continuer de raconter l'histoire en montrant les images aux enfants. Qu'arrive-t-il à « Carotte » ? => elle commence à s'agiter Qu'est-ce qui nous le montre ? => trouver tous les mots/verbes qui évoquent que « Carotte » commence à s'agiter</p>
<p>La maîtresse demande à Carotte de rester calme encore un peu pour ne pas déranger les copains.</p>	<p>Mais Carotte Pétillante ne tient plus en place : elle est debout, elle sautille, gesticule, s'agite.</p>	<p>Poursuivre la collecte de mots/verbes qui évoquent l'agitation grandissante de « Carotte » Voir sur l'image comment cette agitation est dessinée.</p>
<p>Il se produit alors quelque chose de bizarre. Carotte s'agite tellement que des éclairs pétillent dans ses couettes. Elle est toujours aussi jolie et pleine de fantaisie mais elle a trop d'énergie cette fois-ci.</p>	<p>Elle trépegne, elle s'agace !</p>	<p>Mettre l'image de « Carotte pétillante pleine d'énergie » au tableau => demander aux enfants à quoi ce comportement leur fait penser => rappel de l'histoire de « Gaston tout fou fou » => exercice de « Gaston tout fou fou » pour retrouver son calme (voir sur le blog les émotions de Gaston)</p>

Suite à cette séance, nous avons appris à nous présenter : en effet, au début de l'histoire « Carotte » se présente et sur le modèle de « Carotte » chaque enfant a écrit sa présentation avec un adjectif (comme Carotte Pétillante) , son âge , et une particularité physique (Carotte a 2 couettes)

Suite à cette séance, nous avons travaillé avec toute la classe sur les différentes carottes qui existent.

Après cette séance, les élèves de grande section ont travaillé sur :

- les mots du titre de l'histoire
- les lettres du mot « carotte»
- les syllabes du mot « carotte »
- retrouver le mot « carotte » parmi d'autres.

Vous trouverez tout cela sur le blog.

