

J'ai participé à l'atelier jeu des jetons et je suis capable de

Découvrir le monde:

Approcher les quantités et les nombres

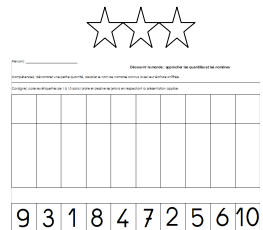
- dénombrer une petite quantité
- associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée
- mémoriser la suite des nombres au moins jusqu'à 30



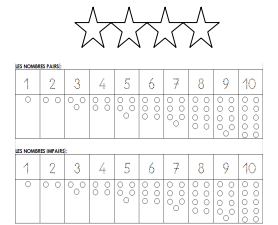
○ reconstituer la bande numérique de 1 à 10.



○ associer la quantité aux nombres en respectant la présentation (manipulation)



○ associer la quantité aux nombres en respectant la présentation (sur fiche)



○ reconnaître les nombres pairs et impairs et d'expliquer pourquoi (sur fiche)

J'ai participé à l'atelier jeu des jetons et je suis capable de

Découvrir le monde:

Approcher les quantités et les nombres

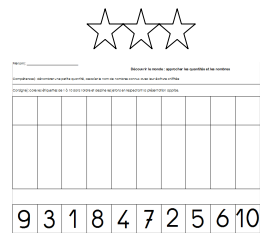
- dénombrer une petite quantité
- associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée
- mémoriser la suite des nombres au moins jusqu'à 30



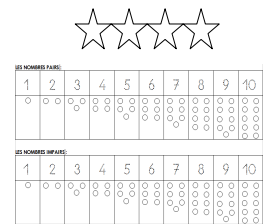
○ reconstituer la bande numérique de 1 à 10.



○ associer la quantité aux nombres en respectant la présentation (manipulation)



○ associer la quantité aux nombres en respectant la présentation (sur fiche)



○ reconnaître les nombres pairs et impairs et d'expliquer pourquoi (sur fiche)

J'ai participé à l'atelier jeu des jetons et je suis capable de

Découvrir le monde:

Approcher les quantités et les nombres

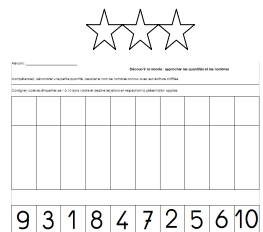
- dénombrer une petite quantité
- associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée
- mémoriser la suite des nombres au moins jusqu'à 30



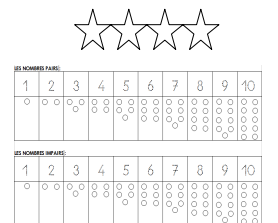
○ reconstituer la bande numérique de 1 à 10.



○ associer la quantité aux nombres en respectant la présentation (manipulation)



○ associer la quantité aux nombres en respectant la présentation (sur fiche)



○ reconnaître les nombres pairs et impairs et d'expliquer pourquoi (sur fiche)

J'ai participé à l'atelier jeu des jetons et je suis capable de

Découvrir le monde:

Approcher les quantités et les nombres

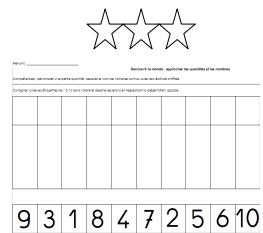
- dénombrer une petite quantité
- associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée
- mémoriser la suite des nombres au moins jusqu'à 30



○ reconstituer la bande numérique de 1 à 10.



○ associer la quantité aux nombres en respectant la présentation (manipulation)



○ associer la quantité aux nombres en respectant la présentation (sur fiche)



○ reconnaître les nombres pairs et impairs et d'expliquer pourquoi (sur fiche)

Prénom : _____

Découvrir le monde : approcher les quantités et les nombres

Compétences : dénombrer une petite quantité, associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée

Consigne : colle les étiquettes de 1 à 10 dans l'ordre et dessine les jetons en respectant la présentation apprise.

9	3	1	8	4	7	2	5	6	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Prénom : _____

Découvrir le monde : approcher les quantités et les nombres

Compétences : Savoir ce que sont les nombres pairs et impairs et savoir expliquer pourquoi.

Consigne : Colorie en bleu les nombres pairs et en rouge les nombres impairs

LES NOMBRES PAIRS :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
○	○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

LES NOMBRES IMPAIRS :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
○	○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

