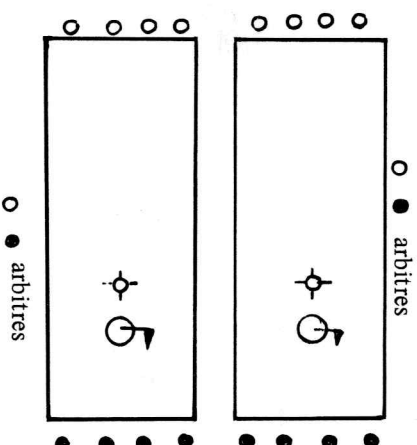


## 5 - 1 – LE DRAPEAU



### 2 – Conditions pour qu'il y ait quantité et variété des actions

- Organiser deux ou trois jeux parallèles
- Marque et arbitrage par les enfants
- Parties en deux fois 5 points ou 2 fois 8 points
- Possibilité d'organiser un tournoi, si les équipes sont équilibrées, sur une ou plusieurs séances.

Jouer plus

- Veiller à ce que tous les enfants soient tour à tour, attaquants, défenseurs, arbitres, cavalier

Jouer différents rôles

- Renforcer la coopération entre les joueurs de l'équipe attaquante

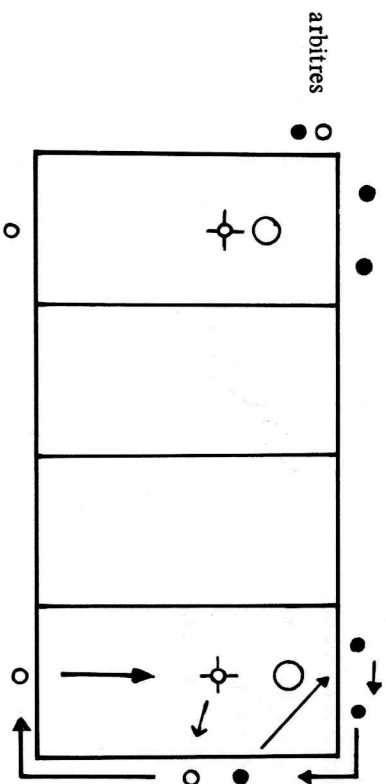
- Remplacer le foulard par un ballon type basket ou type rugby

Jouer autrement

- Pour ramener le ballon : une passe obligatoire au départ. Le réceptionneur a ensuite le choix entre faire une nouvelle passe ou courir jusqu'à son camp avec le ballon.

- Amener les défenseurs à anticiper
- Les défenseurs marquent :
  - en touchant le porteur du ballon
  - en interceptant une passe
  - sur maladresse des attaquants (balle perdue)

## 5 - 1 – LE DRAPEAU



arbitres

## 3 – Conditions pour qu'il y ait recherche de progrès spécifiques

4 jeux à effectif réduit 2 contre 2

Dans chaque jeu : 2 défenseurs contre 1 attaquant et 1 cavalier

2 arbitres (1 de chaque équipe)

Tous les deux points, changement des joueurs :

– à tour de rôle, chaque défenseur devient arbitre

– le cavalier devient arbitre, l'arbitre devient attaquant, l'attaquant devient cavalier.

Changement de camp lorsque tous les joueurs ont été arbitres.

4 jeux d'Épervier 2 contre 1

Attribuer 1 point si les 2 joueurs parviennent à traverser le terrain pour changer de camp sans se faire toucher par l'épervier.

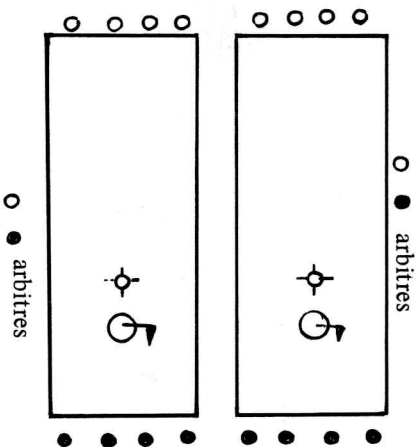
Si un des deux joueurs est touché, ils ne marquent aucun point.

Changer les rôles tous les 4 passages.

autonomie  
des  
groupes

coopérer  
s'entraider

## 5 - 1 – LE DRAPEAU



### 2 – Conditions pour qu'il y ait quantité et variété des actions

- Organiser deux ou trois jeux parallèles
- Marque et arbitrage par les enfants
- Parties en deux fois 5 points ou 2 fois 8 points
- Possibilité d'organiser un tournoi, si les équipes sont équilibrées, sur une ou plusieurs séances.
- Veiller à ce que tous les enfants soient tour à tour, attaquants, défenseurs, arbitres, cavalier

Jouer plus différents rôles

- Renforcer la coopération entre les joueurs de l'équipe attaquante

- Remplacer le foulard par un ballon type basket ou type rugby

Jouer autrement

- Pour ramener le ballon : une passe obligatoire au départ. Le réceptionneur a ensuite le choix entre faire une nouvelle passe ou courir jusqu'à son camp avec le ballon.

- Amener les défenseurs à anticiper

- Les défenseurs marquent :
  - en touchant le porteur du ballon
  - en interceptant une passe
  - sur maladresse des attaquants (balle perdue)