

La « dictée sans erreurs »¹

Objectif : consolider et développer les connaissances orthographiques des élèves. Acquisition de l'orthographe lexicale et grammaticale.

Matériel : textes très courts 2 ou 3 phrases et 50 mots maxi.)

Temps : 10 minutes environ

Activité :

La dictée est préparée la veille

Les principales difficultés sont repérées par les élèves a qui l'enseignant a demandé s'ils seraient capables d'écrire le texte sans erreurs, sinon, sur quels mots ils hésiteraient.

Pour chaque difficulté, on s'efforce collectivement de trouver un moyen de mémoriser l'orthographe du mot. (Rapprochement avec des dérivés, laid, laide, laideur... analogies : magique → magicien comme électrique → électricien.)

Analogie orthographique : volaille, paille, caille, muraille...

Analyse : maintenant : main / tenant ; beaucoup : beau / coup ; longtemps : long / temps

Astuce mnémotechnique : jamais de t à la fin d'un verbe à la première personne (« JE n'aime pas le T »)

Au moment de la dictée les élèves ont le texte correctement orthographié au verso de la feuille sur laquelle ils doivent écrire.

S'ils ont un doute sur l'orthographe d'un mot, ils peuvent retourner la feuille et s'aider du texte au verso.

Ils doivent souligner les mots pour lesquels ils se servent du texte.

Il n'y a aucune limitation de l'utilisation du texte référence.

- Variantes : si les élèves sont tous face au tableau, on peut aussi afficher le texte référence au fond de la classe, l'élève doit se retourner.

- On peut faire coller le texte sur une page du cahier d'orthographe et faire écrire la dictée au dos.

Evaluation pour l'élève : 3 scores : nombre de mots soulignés, nombre d'erreurs d'orthographe grammaticale, accords, nombre d'erreurs d'orthographe lexicales.

A la fin, activité collective : quels sont les mots sur lesquels il y a eu de nombreuses erreurs et comment pourrait-on faire pour les éviter.

L'enfant ne peut pas recopier le mot, il doit le mémoriser, si possible en entier.

La correction est faite par l'enseignant avec un code de correction.

Quels types de textes pour ces dictées ? Les textes choisis doivent comporter des mots fréquents, (que l'élève rencontre massivement en lecture) et être accrocheurs.

¹ Ouzoulias, les MACLE : modules d'approfondissements des compétences en lecture écriture, RETZ.

Dictées “ sans erreur ”	Date :.....	Dictée n° : 1
-------------------------	-------------	---------------

Niveau 2 (30-40 mots)

Le papa de Léa a une voiture toute neuve.
Hier, toute la famille est allée à la plage.
Ils se sont baignés et ont fait un pique -
nique au bord de l'eau.

Dictées “ sans erreur ”	Date :.....	Dictée n° : 2
-------------------------	-------------	---------------

Niveau 2 (30-40 mots)

Martine et Pierre se promènent dans la
forêt ; ils jouent à cache - cache. Quand
tout à coup, un cri leur glace le sang.
Les deux enfants se trouvent nez à nez
avec un loup gris.

Niveau 2 (30-40 mots)

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Nicolas et Julie. Au saut du lit, les jumeaux se précipitent à la cuisine pour découvrir leur gâteau d'anniversaire. Maman a fait un magnifique gâteau au chocolat recouvert de vermicelles multicolores.

Niveau 2 (30-40 mots)

Dans ma ferme, j'ai une poule toute rousse qui a dix poussins jaunes. Tous les matins, elle emmène ses petits à la mare où elle rencontre la cane blanche et ses canetons noirs.

Niveau 2 (30-40 mots)

Ce matin, c'est la rentrée d'Amélie. La petite fille est toute fière de retrouver ses amis au CP. Elle a préparé son cartable tout neuf et a mis sa plus belle robe. Elle a choisi des sandales rouges.

Niveau 2 (30-40 mots)

Cet été, Marion et Jean sont allés chez leur mamie Josette à Saint - Gilles. Papi Pierre les a emmenés voir le Grand Bleu. Les enfants ont vu des dauphins qui jouaient dans la baie de Saint - Paul.

Les enfants du CP ont fait une sortie au cirque avec la maîtresse. Ils étaient émerveillés devant les girafes, les lions, les chevaux et les serpents. Pipo, le clown, les a invités à visiter les coulisses du chapiteau.

Dans le champ de mon grand-père, il y a un poulain à la crinière blanche. Tous les matins, papi lui donne de belles carottes toutes fraîches sorties du jardin de mamie. Le poulain attend avec impatience la venue de son ami.

Ce matin, Paul pleurait dans les escaliers. La maîtresse l'interroge et apprend qu'Eric lui a pris son goûter. Aussitôt, les enfants cherchent le coupable et le trouve caché dans l'arbre.

Dans un château, au coeur de la forêt, vivait un roi. Il avait une femme et trois enfants; tous vivaient très heureux. Un jour, une sorcière enleva le dernier des enfants. Depuis, toute la famille le cherche.

Niveau 2 (30 à 40 mots)

Aujourd'hui, nous avons décidé d'aller nous baigner à la piscine et manger au bord de l'eau. Nous sommes impatients d'y aller. Il fait très chaud, nous allons nous rafraîchir les idées pour ne pas nous endormir cet après-midi.

Niveau 2(30 à 40 mots)

Cet après-midi, je suis allé à la pêche avec mon papa. Il a navigué sur son bateau turquoise qui s'appelle "La fusée". Tout à coup, nous avons aperçu une ombre énorme qui sautait. Nous nous sommes rapprochés pour mieux voir. C'était un beau dauphin!

Niveau 2 (30 à 40 mots)

Le petit Mickaël essaye de bien travailler à l'école pour apprendre à lire. Il aimerait bien arriver à lire son livre préféré en entier "Le singe qui fait la grimace". La maîtresse lui donne tous les jours des exercices différents pour reconnaître de nouveaux mots.

Niveau 2 (30 à 40 mots)

Laura a invité ce mercredi tous ses camarades de classe pour fêter son anniversaire. Elle aura 8ans, elle est en classe de CE2. Sa maman a préparé deux énormes gâteaux au chocolat et un à la fraise. Tous les enfants vont s'amuser et bien danser.

Niveau 2 (30 à 40 mots)

Pendant les prochaines vacances scolaires, toute la famille va aller en voyage en Afrique, au Kenya. Ma soeur voudrait vraiment voir des éléphants, mon frère des tigres et moi, je voudrais voir des girafes. Mes parents sont un peu peureux, ils ne veulent pas croiser de lions.

Niveau 2 (30 à 40 mots)

Hier, au milieu du désert, en haut d'une dune, j'ai vu un drôle d'animal très bizarre. Il avait un long cou, des oreilles rondes, deux grosses bosses sur le dos et une grande langue plein de bave... Il faisait des bruits étranges. Je me suis enfui. Ma mère m'a dit que c'était un chameau !

Niveau 2 (30 à 40 mots)

Jeudi, nous sommes allés au cirque Bartabaze. Une fois installés sur les gradins avec les pots de pop corn, le spectacle a commencé. Un monsieur avec un gros nez rouge, des chaussures vertes et un gros ventre est arrivé sur le dos d'une chèvre...

Niveau 2 (30 à 40 mots)

Il était une fois un mignon petit poisson bleu qui s'ennuyait à tourner en rond dans son bocal. Un jour, il décida de sauter par dessus l'eau et de s'enfuir pour aller dans la baignoire qui lui semblait plus confortable. Maintenant, il a plus de place pour s'entraîner au dos crawlé.

Niveau 2 (30 à 40 mots)

Ce matin, un lapin a tué un chasseur. Ce lapin avait un énorme fusil. Pourquoi a-t-il tué ce monsieur ? Le savez-vous ? Le chasseur voulait manger un cari de lapin en famille. Le lapin décida de ne pas se laisser faire.

Niveau 2 (30 à 40 mots)

Avec l'école de Bras-Fusil, nous avons fait une sortie en bus jusqu'à Saint-Gilles pour visiter l'aquarium. Nous avons vu pleins de petits poissons de toutes les couleurs qui nageaient. C'était très beau, j'espère pouvoir y amener mes parents.

Niveau 2 (30-40 mots)

Il fait beau aujourd’hui, Sophie va à la plage. Elle étend sa serviette sur le sable. Elle prend son seau et sa pelle pour faire un château de sable. Puis sa maman lui achète une glace.

Niveau 2 (30-40 mots)

Hier je suis allé me promener dans la montagne. J’ai rencontré des touristes perdus. Ils m’ont demandé de leur montrer le chemin. Je suis arrivé chez moi à trois heures de l’après- midi.

Niveau 2 (30-40 mots)

A la maison, c’est Papa qui fait la cuisine. C’est meilleur qu’à la cantine. Il a une spécialité : la tarte au citron. C’est tellement bon que j’en prends deux fois !

Niveau 2 (30-40 mots)

Le loup est un animal qui fait peur. Il y a plein d’histoires sur lui : le petit chaperon rouge, les trois petits cochons et bien d’autres. Est – ce – que le loup est vraiment méchant ?

Niveau 2 (30-40 mots)

A Noël, Nicolas a reçu un joli camion de pompier. Il l’a prêté à son cousin Julien qui veut être pompier quand il sera grand. Nicolas, lui, rêve de devenir policier.

Niveau 2 (30-40 mots)

Mon voisin a vu des Martiens !
Ils ont des casques, des grands manteaux blancs et des fusils. Mais ils n’ont pas de soucoupe volante. Ils roulent dans des camions. Ils sont venus chez lui pour tuer les moustiques !

Niveau 2 (30-40 mots)

La maman de Jean ne veut pas qu’il parte dans la forêt. Il y a une sorcière avec un gros derrière qui vit dans cette forêt. Elle transforme les petits enfants en corbeaux et en rats noirs.

Niveau 2 (30-40 mots)

Dans la mare aux canards, il y a des têtards. Ils bougent dans tous les sens, et vont se transformer en énormes crapauds. Il faut une princesse pour leur faire un baiser !

Dictées « sans erreurs » Dictée n° :

A tout moment, tu as le droit de t'aider du texte qui est derrière cette feuille.
Quand tu le fais, souligne les mots pour lesquels tu te sers du texte qui est derrière la feuille.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nombre de mots soulignés	Nombre d'erreurs d'orthographe grammaticale	Nombre d'erreurs d'orthographe lexicale
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Dictées « sans erreurs » Dictée n° :

A tout moment, tu as le droit de t'aider du texte qui est derrière cette feuille.
Quand tu le fais, souligne les mots pour lesquels tu te sers du texte qui est derrière la feuille.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nombre de mots soulignés	Nombre d'erreurs d'orthographe grammaticale	Nombre d'erreurs d'orthographe lexicale
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>