Texte 7:

Un texte

documentaire

Comment soigner la planète ?

Aujourd'hui, nous utilisons beaucoup de ressources naturelles et nous rejetons toujours plus de déchets. À cause de notre façon de vivre, nous abimons la nature : pollution de l'air, destruction des forêts. La planète est malade!

Mais il n'est pas trop tard. Si nous prenons les mesures nécessaires, la planète peut être soignée.

Nous, les enfants, nous devons agir dans la vie quotidienne pour soigner la planète. Nous en sommes capables.

Nous économisons l'énergie :

- si nous venons à l'école ou si nous allons faire les courses à pied, à vélo, en bus plutôt qu'en voiture ;
- si nous enfilons un pull quand nous avons froid au lieu de monter le chauffage;
- si nous fermons la lumière en quittant une pièce ;
- si nous faisons attention à éteindre l'ordinateur et la télévision. Nous ne les laissons pas en veille.

Nous gardons la planète propre :

- si nous trions nos déchets et si nous les déposons dans les bonnes poubelles ;
- si nous emportons un sac pour collecter les déchets quand nous allons en piquenique ;
- si nous ne laissons aucun déchet dans la nature.

Quel est le sujet de ce documentaire ?

Pourquoi la planète est-elle malade ?

Que peuvent faire les enfants pour économiser l'énergie ?

Que peuvent faire les enfants pour garder la planète propre ?

Que signifie :

- ressources naturelles ?
- pollution ?
- vie quotidienne ?

Quelles sont les trois parties de ce texte ?

Transposer le texte avec « vous », puis « tu » au présent :



URL: https://eqrcode.co/a/TnMsTO



CM1

Exercice 1 : Transpose le texte avec « vous » puis « tu ».

Quand nous sommes dans la cour, nous avons le droit de prendre des jeux. Du moment où nous allons en classe, nous faisons attention de bien les ranger.



CE2 CM1

Lire les phrases:

O	

CE2		Je vais faire les courses.
Elle est bien au chaud.	Elles sont bien au chaud.	Nous sommes glacés.
Vous êtes trop gros!	Tu es trop gros!	Nous sommes des petites filles.
Alice est une petite fille.	Je suis une petite fille.	Alice et Aline sont des petites filles.
Elle n'a plus froid.	Elles n'ont plus froid.	J'ai très froid.
Nous avons très froid.	Vous avez froid.	Je suis glacé.
Tu as froid.	Ils vont au fond de la moufle.	Il va au fond de la moufle.
Nous allons faire des courses à pied.	Vous allez faire des courses à pied.	Tu vas faire les courses.

CM1	La souris fait la moue.	Les souris font la moue.
Elle voit la moufle.	Elles voient la moufle.	La souris réfléchit.
Les souris réfléchissent.	Ils disent.	Elle voit des étagères.
Il dit.	Je vois des étagères.	Elles ne voient personne.
Nous ne voyons personne.	Elle n'en finit pas de tomber.	Je n'en finis pas de tomber.
Nous n'en finissons pas de tomber.	Elles n'en finissent pas de tomber.	Tu ne fais pas un trou trop gros.
Vous ne faites pas un trou trop gros.	Nous faisons attention.	

Souligner le <u>verbe</u>.





CE2



Classe les phrases :

















Pronom	être	avoir	aller	dire	voir	faire	finir	réfléchir
je								
tu								
il								
elle								
nous								
vous								
ils								
elles								

CE2 CM1

Lire les phrases:



CE2	Deux renards viennent près de la moufle.	Un renard vient près de la moufle.
Elle prend un pot de confiture.	Je prends un pot de confiture.	Elles prennent un pot de confiture.
Nous prenons un pot de confiture.	Tu prends le matériel.	Vous prenez le matériel.
Nous venons à l'école.		

CM1	Je peux entrer.	Nous pouvons entrer.
Je ne veux pas rester dehors.	Nous ne voulons pas rester dehors.	Vous venez à l'école.
Tu viens à l'école.	Nous devons agir.	Tu dois agir.
Vous devez agir.		

Souligner le <u>verbe</u>.

Entourer lesujet.



CE2

CM1



Compléter le tableau avec les verbes :











Pronom personnel	prendre	venir	pouvoir	vouloir	devoir
je					
tu					
il					
elle					
nous					
vous					
ils					
elles					



CE2 CM1



<u>Texte</u>



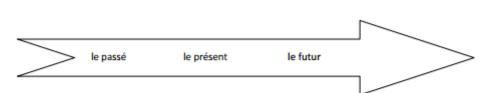
CE2

>	le passé	le présent	le futur	\rightarrow
				7

Pronom personnel	Surverbe à l'infinitif	avoir	aller
je (j')	suis	ai	vais
tu	es	as	vas
il, elle	est	a	va
nous	sommes	avons	allons
vous	êtes	avez	allez
ils, elles	sont	ont	vont

Pronom personnel	prendre	Venir
je	prends	viens
tu	prends	viens
il, elle	prend	vient
nous	prenons	venons
vous	prenez	venez
ils, elles	prennent	viennent





	aller	prendre	venir	faire
je (j')	vais	prends	viens	fais
tu	vas	prends	viens	fais
il, elle	va	prend	vient	fait
nous	allons	prenons	venons	faisons
vous	allez	prenez	venez	faites
ils, elles	vont	prennent	viennent	font

*	pouvoir	vouloir	devoir	voir
je (j')	peux	veux	dois	vois
tu	peux	veux	dois	vois
il, elle	peut	veut	dois	voit
nous	pouvons	voulons	devons	voyons
vous	pouvez	voulez	devez	voyez
ils, elles	peuvent	veulent	doivent	voient

*	dire	finir	réfléchir
je (j')	dis	finis	réfléchis
tu	dis	finis	réfléchis
il, elle	dit	finit	réfléchit
nous	disons	finissons	réfléchissons
vous	dites	finissez	réfléchissez
ils, elles	disent	finissent	réfléchissent 7



Séance 4: Travail individuel

CE₂

• Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

elle est – va – prends – vient – a nous avons – allons – venons – sommes je vais – viens – va – suis – prend

vient - es - vas - as

on prends – est – ont – viennent

vous êtes – prenez – allez – avez

2 Entoure tous les sujets qui s'accordent avec le verbe.

II / Mon frère / Elles / Tu / On va au musée.

Je / Ma mère / Tu / II / Nous prends les billets d'entrée.
Tu / On / Le guide / Je / Elle vient accueillir les visiteurs.

Nous / Vous / II / Ils / Le groupe va à la découverte de la vie des pharaons.

Vous / On / Je / Tu / Ils / Les touristes sont admiratifs devant toutes les œuvres d'art.

8 Récris les phrases en les accordant avec le pronom personnel sujet indiqué.

Je vais enfin voir la célèbre *Vénus de Milo*.

Est-ce que tu viens visiter le musée avec moi ?

Est-ce que vous

As-tu déjà vu le portrait de La Joconde ?

......vous

Il va visiter les pyramides dès demain matin.

lls

4 Complète les phrases en conjuguant au présent les verbes être, avoir ou aller.

Tu en admiration devant les trésors égyptiens.

Champollion celui qui déchiffré les hiéroglyphes.

Mes parents régulièrement visiter le Louvre.

Nous une reproduction de La Joconde affichée en classe.

Vous passionnés par l'Égypte antique.

CM₁

Je m'entraine

Je ne vois plus rien.	
Tu confonds les lettres f et v.	
Vous faites vos devoirs.	

Nous attendons la suite avec impatience.	***************************************
Ils ne disent pas la vérité.	
Elle apprend ses lecons.	

2 Complète les verbes suivants avec les bonnes terminaisons.

Il doi... – Léo veu... – je prévoi... – il déçoi... – tu appren... – je fai... – elle di... – il pren... – tu confon... – j'enten... – tu peu... – elle voi... – il ven...

3 Colorie les formes du verbe aller au présent.

je vais	il est	elle va	nous avons	tu vas

nous allions	25-2		
rious amons	J'ai	elles sont	nous allons

elles iront

vous allez

ils vont

Séance 4 : Travail individuel

CE2

6	Complète les v	erbes en	conjuguant	au présen	t les	verbes	venir,	aller
	ou prendre.							

Tu une photo de la pyramide du Louvre
Ce matin, vous visiter le musée.
Elles voir la momie égyptienne.
Ilun billet d'entrée pour le musée.

6 Complète les phrases avec les verbes être, avoir ou aller conjugués au présent.

a pyramide du Louvre une pyramide de verre et de métal.
es touristesse faire photographier devant.
On l' construite au milieu de la cour Napoléon du musée du Louvre à Paris
Nousvoir la sculpture du Guerrier combattant.
'autre nom de la sculpture le Gladiateur Borghèse.

Récris les formes conjuguées en les accordant avec le pronom personnel indiqué.

tu es	→	vous	je viens	→	vous
elle a	→	elles	nous allons	→	on
je vais	→	nous	ils sont	→	il
il va	→	ils	vous venez	→	je
je prends	→	nous	elles prennent	4	tu

J'écris

Sur ton cahier, écris une phrase pour chaque image. Utilise les verbes être, prendre, aller, venir.









CM1

4 Récris les phrases avec le pronom personnel proposé.
Tu peux plier ta serviette. (ils)
Je fais mes devoirs. (vous)
Ils peuvent partir plus tôt. (tu)
On ne veut plus venir. (nous)

6 Récris ce texte au présent.

Nous partions tôt le matin en promenade. Nous devions bien nous couvrir car il faisait très froid. Les enfants ne pouvaient pas rester immobiles bien longtemps car le froid les saisissait. La neige fondait dans nos mains.

J'écris

6 Écris une histoire avec les mots proposés.

enfin – tout d'abord – ensuite – puis – parcourir – revenir – guérir – partir – se perdre – voir – l'aventurier – je – vous – les aventuriers

