

Prénom : _____

Date : _____

EVALUATION DE GRANDEURS ET MESURES - CM2
Les aires

Compétences évaluées

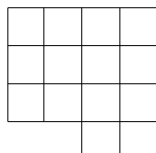
Comparer des surfaces selon leurs aires.	NA	EVA	A
Distinguer aire et périmètre.	NA	EVA	A
Estimer la mesure d'une aire et l'exprimer dans l'unité adaptée.	NA	EVA	A
Déterminer la mesure de l'aire d'une surface à partir d'un pavage simple ou en utilisant une formule (en utilisant les multiples ou sous-multiples du m ² , connaître les formules de l'aire du carré et du rectangle)	NA	EVA	A

Exercice 1

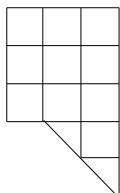
(/ 6)

Calcule les surfaces de chaque figure en unité d'aire puis classe ces surfaces selon leurs aires.

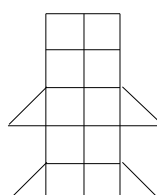
A



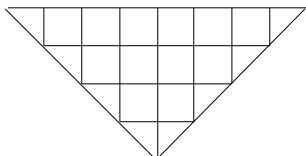
B



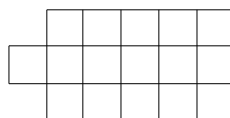
C



D



E



A =

B =

C =

D =

E =

..... < < < <

Exercice 2

(/ 2)

Relie.

L'aire d'une figure .

. est la mesure du 'tour' de la figure.

Le périmètre d'une figure .

. correspond à 'l'intérieur' de la figure.

Complète le tableau en calculant les aires et périmètre de chaque figure.
Exprime les réponses avec les unités adaptées.

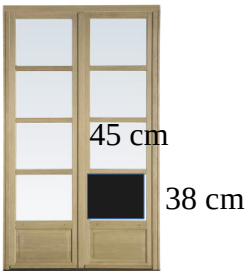
figures	périmètre	aire
8 cm 3 cm	P :	A : mm ²
5 mm	P :	A : mm ²
8 m 12 m	P :	A : dm ²
10 dm	P :	A : m ²

Résous les problèmes suivants.

1. Dans une fenêtre, on a 8 vitres rectangulaires identiques de 45 cm sur 38 cm.
Quelle est, en cm², puis en m², l'aire de verre nécessaire pour vitrer la fenêtre?

Calcul en ligne :

Réponse :



2. Une cour de récréation d'école mesure 58 m de longueur et 36 m de largeur. Quelle est son aire en m²?



Calcul en ligne :

Réponse :