

*SEMAINE 6 : Le départ de Samani***Le départ de Samani**

Etant enfant, Samani avait mis le feu accidentellement à son campement. Son père et de nombreuses autres personnes étaient mortes dans cet incendie. Depuis, le jeune Indien était toujours triste. Alors il décida un jour de quitter son village. Un matin, alors que le soleil n'était pas encore levé, Samani prit son arc et ses flèches, attacha solidement sur son dos les quelques couvertures de peaux qu'il possédait et partit. En chemin, il rencontra Nenotka, l'un des Anciens les plus respectés. Celui-ci ne fut pas surpris du départ de Samani car il avait deviné depuis longtemps la décision du jeune homme. Il dit à Samani :
« Va et que le Grand Esprit t'accompagne ! »
Samani marcha pendant plusieurs jours car il voulait s'éloigner des territoires de chasse de sa tribu. Il mangea des baies et du gibier et il but l'eau des ruisseaux. Enfin, il choisit une clairière près d'une rivière et établit son campement. Il devint un Indien solitaire.

D'après Samani l'Indien solitaire, Michel Piquemal - Editions SEDRAP

« Le départ de Samani »

Exercices**1) Récris ce texte au futur simple en commençant par « Le mois prochain » :***Sortie à Paris*

Avec la classe, nous allons en train à Paris. Puis nous prenons un car. Nous pouvons admirer les édifices au bord de la Seine. Nous faisons un long circuit dans la ville. Pendant deux heures, nous voyons les plus belles choses de Paris. Puis nous rentrons à l'hôtel. Avant de descendre, nous remercions le chauffeur pour cette belle visite.

2) Récris chaque phrase avec le pronom indiqué.

- *L'avion atterrira de nuit.* → Ils
- *Je voudrai chanter avec eux.* → Nous
- *Viendrez-vous à notre anniversaire ?* → Tu
- *Cette élève étudiera le chinois.* → Je
- *Elles diront des poèmes devant un public.* → On

3) Récris ces phrases à la forme négative.

- *Je mets du sucre dans mon café.*
- *Clément a toujours de l'argent dans ses poches.*
- *Elle a vu quelque chose de bizarre.*
- *Martin veut encore du fromage.*
- *Les enfants sont déjà rentrés.*
- *Nous avons tout compris.*

4) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

- *de la mer - installent - dans - leur tente - les campeurs - au bord - un terrain ombragé - en juillet*

5) Recopie chaque phrase, encadre le verbe et écris son infinitif, souligne le sujet et entoure les compléments circonstanciels (indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière). Entoure aussi les COD.

- *Dans certaines histoires, les dragons crachent du feu.*
- *Tous les samedis, au judo, Farid salue son adversaire avant le combat.*
- *En 2011, un terrible tremblement de terre a détruit plusieurs villes au Japon.*

6) Recopie chaque groupe de mots et souligne le mot principal.

- *un terrible incendie - des grandes couvertures chaudes - une large rivière calme - des campeurs nombreux - un Indien triste - le jeune homme solitaire*

Recopie chacun des mots que tu as soulignés avec le petit mot qui l'accompagne.

7) Dans le dictionnaire cherche le mot feu.

- Explique ce que signifient les lettres *n.m.* placées à côté de ce mot.
- Recopie les différentes expressions qui contiennent le mot *feu*.

8) Ecrire (Ecris ton texte au présent de l'indicatif et emploie des compléments circonstanciels.)

En quelques phrases, écris **la suite de l'histoire de Samani**. Le voilà arrivé dans une clairière, il a installé son campement. Que fait-il maintenant ? à quoi occupe-t-il ses journées ? Rencontre-t-il des gens ? Préfère-t-il rester ou retourner dans son village ?

« Le départ de Samani »

Exercices**1) Récris ce texte au futur simple en commençant par « Le mois prochain » :***Sortie à Paris*

Avec la classe, nous allons en train à Paris. Puis nous prenons un car. Nous pouvons admirer les édifices au bord de la Seine. Nous faisons un long circuit dans la ville. Pendant deux heures, nous voyons les plus belles choses de Paris. Nous achetons des souvenirs. Puis nous rentrons à l'hôtel. Avant de descendre, nous remercions le chauffeur pour cette belle visite.

Nous ramenons des belles photos de cette agréable journée.

2) Récris chaque phrase avec le pronom indiqué.

- *L'avion atterrira de nuit. → Ils*
- *Je voudrai chanter avec eux. → Nous*
- *Viendrez-vous à notre anniversaire ? → Tu*
- *Cette élève étudiera le chinois. → Je*
- *Elles diront des poèmes devant un public. → On*

3) Récris ces phrases à la forme négative.

- *Je mets du sucre dans mon café.*
- *Clément a toujours de l'argent dans ses poches.*
- *Elle a vu quelque chose de bizarre.*
- *Martin veut encore du fromage.*
- *Les enfants sont déjà rentrés.*
- *Nous avons tout compris.*

4) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

- *dans le Massif Central - installent - en juillet - des campeurs - sur le terrain - leur tente - qui viennent d'arriver - d'un fermier*

5) Recopie chaque phrase, encadre le verbe et écris son infinitif, souligne le sujet et entoure les compléments circonstanciels (indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière). Entoure aussi les COD.

- *Dans certaines histoires, les dragons crachent du feu.*
- *Tous les samedis, au judo, Farid salue son adversaire avant le combat.*
- *En 2011, un terrible tremblement de terre a détruit plusieurs villes au Japon.*
- *Manon s'amuse bien quand elle va chez sa copine.*
- *Dans le désert, lorsque la nuit tombe, la température baisse vite.*

6) Recopie chaque groupe de mots et souligne le mot principal.

- *un terrible incendie - des grandes couvertures chaudes - une large rivière calme - des campeurs nombreux - un Indien triste - le jeune homme solitaire*

Recopie chacun des mots que tu as soulignés avec le petit mot qui l'accompagne.

7) Dans le dictionnaire cherche le mot feu.

- Explique ce que signifient les lettres *n.m.* placées à côté de ce mot.
- Recopie les différentes expressions qui contiennent le mot *feu*.

8) Ecrire

- En quelques phrases, écris **la suite de l'histoire de Samani**. Le voilà arrivé dans une clairière, il a installé son campement. Que fait-il maintenant ? à quoi occupe-t-il ses journées ? Rencontre-t-il des gens ? Préfère-t-il rester ou retourner dans son village ?
- Ecris ton texte au **présent de l'indicatif** et emploie des compléments circonstanciels.