

# **La chasse aux indices**

**Jouer avec la langue  
pour construire du sens**

**Cycle 3 Niveau 2**

**Réf. F2525**

**Philippe Martin**

**Pierre Stinville**

**illustrations : Frantz Rey**



# Présentation

Dans cette nouvelle « Chasse aux indices », l'activité de l'élève porte sur la recherche d'indices orthographiques, lexicaux et syntaxiques. Au-delà de ces notions spécifiques, il s'agit bien de travailler la compréhension et la construction du sens d'une phrase ou d'un texte et de développer ainsi des compétences de lecteur de plus en plus habile. L'élève comprend mieux :

- qu'un texte est structuré ;
- que les constituants d'une phrase sont liés par de nombreuses relations ;
- que la plupart des mots, dans des contextes différents, ont des significations différentes.

Les jeux s'appuient avant tout sur l'observation, la recherche et la réflexion.

## Mode d'emploi

L'enseignant trouvera 5 séries de 6 fiches. Chaque série comporte :

- une 1<sup>re</sup> fiche proposant des activités d'orthographe (la fiche se termine sur une énigme en images) ;
- une 2<sup>e</sup> fiche proposant des activités de grammaire (la fiche se termine sur une énigme en images) ;
- une 3<sup>e</sup> fiche proposant des activités de conjugaison (la fiche se termine sur une énigme en images) ;
- une 4<sup>e</sup> fiche proposant des activités de vocabulaire (la fiche se termine sur une énigme en images) ;
- une 5<sup>e</sup> fiche proposant des activités où l'utilisation du dictionnaire est requise ;
- une 6<sup>e</sup> fiche de révision et de synthèse.

Chaque fiche possède une double cohérence interne :

- un thème unique qui fédère la recherche (voir le sommaire) ;
- une notion claire appartenant au domaine de la maîtrise de la langue (voir le programme notionnel détaillé dans la grille des notions).

Si l'on s'en tient à un exercice par jour, lecture, correction et exploitation ne prennent que quelques minutes. Chaque enseignant peut donc intégrer cette « Chasse aux indices » à loisir dans son emploi du temps. Cela peut être une excellente activité de démarrage de la journée, par exemple. Une fiche peut également constituer le support à une « compétition » par groupes restreints (de 3 ou 4 élèves). L'enseignant fixe alors le temps dont dispose les élèves pour effectuer leurs recherches. La correction collective sera l'occasion d'échanges au cours desquels les élèves justifieront leurs réponses et leurs stratégies de recherche.



# Sommaire

*(Tous les corrigés des fiches figurent en page bis.)*

SÉRIE 1	1. Au parc .....	1
	2. Sorties entre ami(e)s .....	2
	3. Sciences naturelles .....	3
	4. Des sportifs en action .....	4
	5. À table ! .....	5
	6. Des animaux sauteurs .....	6
SÉRIE 2	7. Les p'tits noms .....	7
	8. La cabane de l'été .....	8
	9. Petite histoire du courrier .....	9
	10. Au cœur des monuments .....	10
	11. Petits et gros bateaux .....	11
	12. À la ferme .....	12
SÉRIE 3	13. Jour de marché .....	13
	14. Jour de match .....	14
	15. La petite poule rousse .....	15
	16. Dans la basse-cour .....	16
	17. Drôle de bobine ! .....	17
	18. Nos amis à plumes .....	18
SÉRIE 4	19. Visite au musée .....	19
	20. Awa, petite amie d'Afrique .....	20
	21. Le cake au jambon et aux olives .....	21
	22. Mes loisirs .....	22
	23. À l'école .....	23
	24. À tire-d'aile .....	24
SÉRIE 5	25. Des textes d'écrivains .....	25
	26. Le prince et le pauvre .....	26
	27. De Charybde en Scylla .....	27
	28. Les métiers du livre .....	28
	29. Autour du livre .....	29
	30. Le roman policier .....	30



# Grille des notions

	Orthographe	Grammaire	Conjugaison	Vocabulaire	Usage du dictionnaire	Révision
SÉRIE 1 Fiches 1 à 6	Les marques du genre dans le GN : article et adjectif démonstratif.	Identifier des substituts du nom : pronoms sujets du verbe, 3 <sup>e</sup> personne du pluriel (genre).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repérer des connecteurs temporels et des connecteurs logiques.</li> <li>L'ordre chronologique.</li> </ul>	Approche du champ lexical des sports.	<ul style="list-style-type: none"> <li>La famille de mots.</li> <li>Les synonymes.</li> <li>Les définitions du dictionnaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les marques du genre de l'article et de l'adjectif démonstratif.</li> <li>Les pronoms sujets.</li> <li>Le respect de la chronologie.</li> <li>La définition du dictionnaire.</li> </ul>
SÉRIE 2 Fiches 7 à 12	Les marques du genre de l'adjectif qualificatif.	L'expansion du nom : le complément du nom.	Choisir les formes verbales selon le contexte : présent, imparfait, passé simple ou futur simple de l'indicatif.	Approche du champ lexical des monuments.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les mots composés.</li> <li>Les synonymes.</li> <li>Les définitions du dictionnaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les marques du genre de l'adjectif.</li> <li>Le complément du nom.</li> <li>Les formes verbales de l'indicatif.</li> <li>La définition du dictionnaire.</li> </ul>
SÉRIE 3 Fiches 13 à 18	Les marques du genre et du nombre de l'adjectif qualificatif.	La relation sujet/verbe.	Les temps du passé dans un texte narratif : imparfait et passé simple.	Approche du champ lexical des animaux de la basse-cour.	<ul style="list-style-type: none"> <li>La famille de mots.</li> <li>Les synonymes.</li> <li>Les définitions du dictionnaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les marques du genre et du nombre de l'adjectif.</li> <li>Les pronoms sujets du verbe.</li> <li>Les temps du passé.</li> <li>La définition du dictionnaire.</li> </ul>
SÉRIE 4 Fiches 19 à 24	L'accord en nombre dans le groupe nominal complément : déterminant, nom, adjectif.	L'expansion du nom : la proposition relative.	L'imperatif.	Approche du champ lexical des loisirs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les mots composés.</li> <li>Les synonymes et les contraires.</li> <li>Les définitions du dictionnaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les marques du nombre dans le GN complément.</li> <li>La proposition relative.</li> <li>L'imperatif.</li> <li>La définition du dictionnaire.</li> </ul>
SÉRIE 5 Fiches 25 à 30	Les marques du genre de l'adjectif qualificatif et du participe passé employé avec l'auxiliaire <i>être</i> .	La relation groupe nominal sujet/verbe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accord des verbes des 3 groupes et, notamment, le cas des verbes en <i>-ir</i>.</li> <li>Le présent de l'indicatif.</li> </ul>	Approche du champ lexical du livre : les métiers du livre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>La famille de mots.</li> <li>Les synonymes et les contraires.</li> <li>Les définitions du dictionnaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le sujet du verbe.</li> <li>Les marques du genre de l'adjectif qualificatif et du participe passé.</li> <li>Les verbes en <i>-ir</i>.</li> <li>La définition du dictionnaire.</li> </ul>

# Au parc



Comme tous les mercredis, je suis allé au parc pour jouer au ballon. Les autres étaient déjà là. Ils m'ont présenté Rani qui vient d'emménager dans le quartier. Ce nouveau camarade va renforcer notre équipe.

• Rani est :  un garçon  une fille

• Entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.

• Sinon, on aurait écrit : .....

..... / 5 pts



Avec les copains, nous sommes allés pêcher des têtards dans la mare du parc. Valentin a été le premier à en attraper, moi le deuxième et puis, finalement, Aurélie a eu le sien. Juste à temps, car le gardien arrivait et il a fallu partir !

• Qui parle ?  un garçon  une fille

• Entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.

• Sinon, on aurait écrit : .....

..... / 6 pts



Assis sur un banc, deux parents discutent : « C'est agréable, sa chambre est toujours rangée, le lit fait, le bureau impeccable, pas un vêtement ne traîne : c'est sûr, cette enfant aime l'ordre. »

• Ce parent parle de :  son fils  sa fille

• Entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.

• Sinon, on aurait écrit : .....

..... / 6 pts

Les 10 lettres

Découvre 3 jeux qui plaisent beaucoup aux enfants.

Place les 10 lettres ci-dessous dans la grille pour former 2 mots horizontaux et 1 mot vertical. Pour le mot vertical, aide-toi de l'indice dessiné.

ALYGIIOBLÇ

			T		
			B		
A	A	N	O	R	E
			G		
	A	B	R	N	T



..... / 3 pts

Prénom : ..... Date : .....

..... / 20 pts



# Sorties entre ami(e)s



Corentin attend devant le cinéma, il ne reste que dix minutes avant le début de la séance. Il s'impatiente : « Ils sont encore en retard ! Ah ! voilà Anais qui arrive. Mais où sont les autres ? »

- Qui sont les autres ?  des garçons  des filles
- Entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.
- Sinon, on aurait écrit : .....

..... / 6 pts



C'est la première fois que Zoé va jouer au bowling. Elle est contente, mais un peu inquiète. Heureusement, ses camarades Tchou et Yong qui y jouent souvent ont promis de l'aider. Ils sont très sympathiques.

- Zoé va jouer avec :  deux garçons  deux filles
- Entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.
- Sinon, on aurait écrit : .....

..... / 6 pts



Alix a réussi à avoir deux places pour le spectacle de danse sur glace. Son amie Musky l'accompagnera. Elles se réjouissent déjà de cette soirée fantastique.

- Qui assistera au spectacle ?  deux garçons  deux filles  une fille et un garçon
- Entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.
- Sinon, on aurait écrit : .....

..... / 6 pts

Les 10 lettres

Découvre 4 lieux de sortie entre amis ou en famille.

Place les 10 lettres ci-dessous dans la grille pour former 2 mots horizontaux et 2 mots verticaux. Pour le premier mot horizontal, aide-toi de l'indice dessiné.

E R A I I A I H I A

	P	T		N	O		R	E	
C		N	E	M			S		
			T				C		
							N		
			E						



..... / 2 pts

Prénom : ..... Date : ..... / 20 pts



# Sciences naturelles



Les phrases de ces textes ont été mélangées. Remets-les dans l'ordre chronologique.



## Les métamorphoses de la grenouille

- A. Deux semaines plus tard, il en sort des têtards qui respirent par des branchies comme les poissons.
- B. À deux mois, les pattes postérieures apparaissent.
- C. Tout d'abord, la grenouille pond plus d'un millier d'œufs qu'elle accroche aux algues de la mare.
- D. Enfin, à trois mois, la queue disparaît. La jeune grenouille respire par des poumons, elle doit donc remonter à la surface pour respirer.
- E. À deux mois et demi, les poumons se forment, la queue diminue de longueur et les pattes avant poussent.

Ordre des phrases : .....

..... / 9 pts



## Les cycles de la vie

- A. Puis ils se développent et grandissent : c'est la croissance.
- B. Tous les êtres vivants commencent par naître.
- C. Enfin, ils vieillissent et meurent.
- D. Ensuite, ils arrivent à l'âge adulte et ils se reproduisent.

Ordre des phrases : .....

..... / 8 pts

Les 8 lettres

Découvre 3 petits animaux qui vivent au bord des mares.

Place les 8 lettres ci-dessous dans la grille pour former 2 mots horizontaux et 1 mot vertical. Pour le premier mot horizontal, aide-toi de l'indice dessiné.

ARULNTED

				T			
S			A	M	A		D
				R			
C		A	P	A			



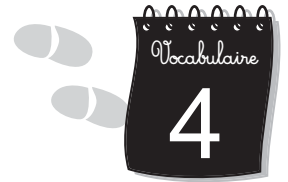
..... / 3 pts

Prénom : ..... Date : .....

..... / 20 pts



# Des sportifs en action



Quentin enclenche le petit plateau et change de braquet. Il quitte la selle pour partir en danseuse. Le cadre se balance, la chaîne entraîne les pignons bien graissés. Le contre-la-montre est une épreuve difficile, mais il sait que l'arrivée est proche et il espère une bonne place.

• Quel sport pratique Quentin ? .....

..... / 6 pts



Les deux adversaires se saluent, se touchent les gants, puis se mettent en garde. Au gong, le combat des deux poids plumes commence. Grâce à un uppercut du droit suivi d'un crochet du gauche, Baptiste marque un avantage dès la première reprise. Mais ce n'est que le premier round et le combat sera long.

• Quel sport pratique Baptiste ? .....

..... / 6 pts



Pour Clara, c'est peut-être le dernier assaut. Elle enfle son masque, salue son adversaire et se met en garde. Elle attaque dans la ligne, réussit une parade sur un coup droit et riposte en sixte. Le coup de fleuret fait mouche : elle touche son adversaire au plastron et remporte la victoire.

• Quel sport pratique Clara ? .....

..... / 6 pts

Les 10 lettres

Découvre 4 noms de sport.

Place les 10 lettres ci-dessous dans la grille pour former 2 mots horizontaux et 2 mots verticaux. Pour le premier mot horizontal, aide-toi de l'indice dessiné.

AINJUYENAI

T									
					R		G	B	
					D				
N		T		T	O				
S									



..... / 2 pts

Prénom : ..... Date : .....

..... / 20 pts





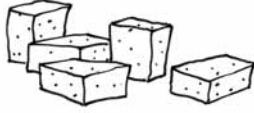
# À table !



Pour cette chasse aux indices, utilise ton dictionnaire.



Que signifie le mot « sucrier » ? Entoure le bon dessin.



- Trouve deux noms et un verbe de la même famille.

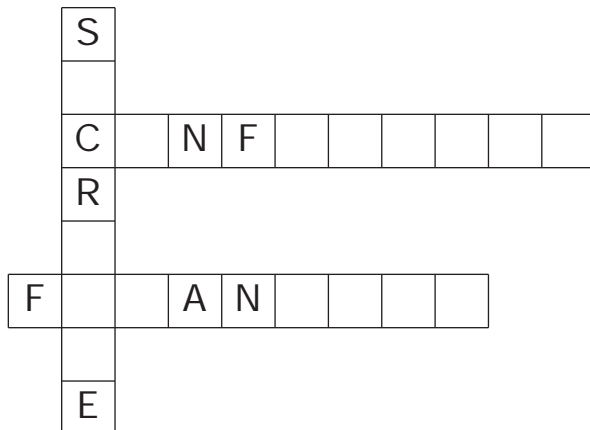
Nom : ..... Nom : .....

Verbe : .....

..... / 6 pts



Complète la grille avec trois mots de sens voisin qui correspondent à l'indice dessiné.



..... / 6 pts



Trouve le nom d'un accessoire de table ou de cuisine.

Je suis un petit récipient.  
Je sers à présenter le sel sur la table.



Ma première lettre est un S.

- Je suis une .....

..... / 8 pts

Prénom : ..... Date : .....

..... / 20 pts

# Des animaux sauteurs

1

De qui parle-t-on ? Colorie le bon dessin.

Cet enfant a réussi à attraper une sauterelle.



..... / 4 pts

2

Entoure le dessin qui correspond à chaque phrase.

• Au zoo, ils adorent observer les kangourous.



• Ils ont attrapé des grillons.



..... / 8 pts

3

Numérote les métamorphoses de la grenouille de 1 à 5 dans l'ordre chronologique.





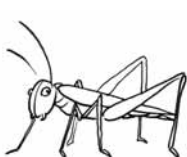



..... / 4 pts

4

Complète la définition du dictionnaire et colorie le bon dessin.

Marsupial d'Australie qui se déplace en sautant : .....



..... / 4 pts

Prénom : ..... Date : .....

..... / 20 pts



# Les p'tits noms



Mes amis m'appellent Lulu. Pourtant, j'ai horreur de ce diminutif. Ils savent bien que ça me fâche, mais ils ne peuvent pas s'en empêcher : l'habitude est prise. Ça dure depuis la maternelle, quand j'étais tout petit, et maintenant même le maître s'y met. Je voudrais bien changer de prénom !

- Quel est le prénom de Lulu ?  Lucas  Lucie
- Entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.
- Sinon, on aurait écrit : ..... / 6 pts



Stéph s'occupe de la garderie à l'école, surveille le départ du car, prépare le goûter, nous aide à faire nos devoirs... Tout le monde l'aime bien. Stéph joue aussi au foot avec nous, pourtant ce n'est pas son sport préféré, et reste souriante même quand nos parents viennent nous chercher en retard.

- Quel est le prénom de Stéph ?  Stéphane  Stéphanie
- Entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.
- Sinon, on aurait écrit : ..... / 6 pts



« Manu ! Rends-moi ma calculatrice ! Je sais que tu l'as, elle était posée sur ma table. Tu es pénible, il faut toujours que tu te serves. Tout ça parce que tu es trop étourdi pour penser à apporter tes affaires ! »

- Quel est le prénom de Manu ?  Emmanuel  Emmanuelle
- Entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.
- Sinon, on aurait écrit : ..... / 6 pts

Le mastermot

Trouve un prénom de 4 lettres en suivant les indications données dans le tableau.



	Nombre de lettres bien placées dans le mot	Nombre de lettres présentes dans le mot mais mal placées
C R A N	0	0
C H A T	1	1
V E L O	1	1

Réponse : ..... / 2 pts

Prénom : ..... Date : ..... / 20 pts