**Géographie - Évaluation 4**

**Communiquer d’un bout à l’autre du monde grâce à Internet**

Fiche de révision

Méthode pour réussir son évaluation

* Je relis régulièrement les leçons
* Je refais les exercices à l’oral ou à l’écrit
* Je recopie les points importants, les dates, les noms et les définitions
* Je me fais interroger par quelqu’un

**10 – Les utilisations d’Internet**

* Connaitre les outils permettant de se connecter à Internet
* Savoir quelles sont les différentes utilisations d’Internet, à quoi ça sert ?
* Comprendre que le nombre d’objets connectés augmente plus vite que le nombre d’habitants au fil des années

**11 – S’informer dans un monde connecté**

* Savoir que tout ce qui est sur Internet n’est pas toujours vrai
* Connaitre les moyens de vérifier si une information est vraie
* Connaitre le moteur de recherche conseillé pour les enfants : Qwant Junior

**12 – Un monde de réseau**

* Savoir relier les mots de lexique à leur définition : box, internet, fournisseur d’accès, satellite, antenne relais…
* Savoir compléter le texte du « je retiens », page 79

**13 – Des habitants inégalement connectés en France**

* Faire le lien entre les deux cartes des documents 1 et 2, page 80
* Comprendre que les régions connectées au réseau de téléphonie mobile sont les régions les plus peuplées
* Savoir ce qu’est une « zone blanche »

**14 – Des habitants inégalement connectés dans le monde**

* Comprendre que les pays ne sont pas tous connectés de la même manière et savoir pourquoi
* Connaitre la définition de « cybercafé » et savoir où l’on peut en trouver
* Connaitre les avantages de la connexion à Internet
* Connaitre les risques d’Internet : mauvaises rencontres, isolement, dépendance, contenus violents…

**15 – Maitriser ses dépenses énergétiques dans un monde connecté**

* Comprendre la notion « d’empreinte écologique »
* Savoir qu’Internet consomme beaucoup d’électricité
* Connaitre la solution proposée à la Butte aux Cailles
* Savoir ce qu’est un « data center »