# Texte 8:

Un texte

documentaire

## Comment soigner la planète ?

### Nous gardons la planète propre :

- si nous trions nos déchets et si nous les déposons dans les bonnes poubelles ;
- si nous emportons un sac pour collecter les déchets quand nous allons en piquenique ;
- si nous ne laissons aucun déchet dans la nature.

Séance 1: Transposition du texte

## Transposer le texte avec « vous », puis « je » au présent :



URL: https://egrcode.co/a/U3I18n

CE2

Exercice 1 : Transpose le texte avec « vous » puis « je ». Nous allons en Italie et nous sommes dans l'avion. Nous n'avons pas peur. Nous regardons le paysage par le hublot. De temps en tempo, nous marchons un peu dans l'allée pour nous dégourdir les jambes.

**Exercice 1**: Transpose le texte avec « vous » puis « je ». Nous allons en Italie et nous sommes dans l'avion. Nous n'avons pas peur. Nous regardons le paysage par le hublot. De temps en temps, nous marchons un peu dans l'allée pour nous dégourdir les jambes. Nous regardons un livre sur l'Italie et nous songeons à nos visites à Rome.

CE2

## Lire les phrases:

### CM1



Ecrire des questions.

### CE2

La souris voit la moufle

Je peux entrer.

Nous ne voulons pas rester dehors.

Je vois des étagères.

Vous ne faites pas un trou trop gros.

La souris fait la moue.

Nous pouvons entrer.

Alice voit des étagères.

Nous ne voyons personne.

Nous faisons attention.

Les souris font la moue.

Je ne veux pas rester dehors.

Alice et Aline ne voient personne.

Tu ne fais pas un trou trop gros.

Les souris voient la moufle.

Souligner le <u>verbe</u>. Entourer le <u>sujet</u>.





CE2

## Classe les phrases :









Pronom	vouloir	voir	faire
je			
tu			
il			
elle			
nous			
vous			
ils			
elles			



Ecrire des questions.



CM1



## Lire les phrases:



### CE2

Le renard peut entrer

Alice et Aline disent « non! »

Vous pouvez entrer.

Les renards peuvent entrer.

Je dis « non! »

Vous dites « non! »

Alice dit « non! »

Tu peux entrer.

Je peux entrer.

Souligner le <u>verbe</u>. Entourer le <u>sujet</u>. Classer les questions écrites lors de la séance précédente :



## Compléter le tableau avec les verbes :





Pronom	pouvoir	dire
je		
tu		
il		
elle		
nous		
vous		
ils		
elles		

CM<sub>1</sub>

## Transformer les phrases :

Est-ce que vous avez des sœurs?

Connaissez-vous cet artiste?

Vous reconnaissez ce bijou ?





CM1

Romain rencontre son copain qui promène son chien au parc et lui pose des questions.

Ecrire les questions :

• • •

Je vais très bien!

• • •

Félix.

• • •

Il vient d'avoir six mois.

...

C'est un labrador.

• •

Oui, tous les mercredis.

• •

Oui, je viendrai jouer avec toi samedi.





### Séance 4 : Approfondissement de la notion

CE<sub>2</sub>

le passé le présent le futur

Pronom personnel	pouvoir	vouloir
je	peux	veux
tu	peux	veux
il, elle	peut	veut
nous	pouvons	voulons
vous	pouvez	voulez
ils, elles	peuvent	veulent



Pronom personnel	dire	Surface à l'infinité La faire	Voir
je (j')	dis	fais	vois
tu	dis	fais	vois
il, elle	dit	fait	voit
nous	disons	faisons	voyons
vous	dites	faites	voyez
ils, elles	disent	font	voient

		CM

Les phrases interrogatives servent à poser des questions. Elles se terminent toujours par un point d'interrogation. ?

Des questions dont la réponse est « oui » ou « non » :

| Est-ce que tu viens souvent ? | | \*

Gu viens souvent?

Viens-tu souvent ?

Oui, je viens tous les samedis.

Des questions qui commencent par des mots interrogatifs :

Comment s'appelle ton chien?

Il s'appelle Felix.

Quel âge a-t-il ?

Il vient d'avoir six mois

Quand viens-tu au parc?

Je viens tous les samedis.

Où habites-tu?

J'habite à Paris.

Pourquoi est-il mouillé?

Il vient de tomber dans le lac.

Qui => une personne / Quoi => une action / Quand => le temps / Où => un lieu / Comment => la manière / Pourquoi => la cause / Combien => la quantité



### CM1

### Je m'entraine

Entoure	tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.
elle	dis – voit – peut – fais – dit – veulent
nous	pouvons - disent - voyons - veux - faisons
je	veut – vois – fait – peux – dis
ils	voient - font - peut - veulent - disent
tu	fais – dit – veux – voit – peux
vous	dites – peuvent – faites – voyez – voulons
on	peux – fait – voient – dit – veut
Récris le indiqué.	s phrases en les accordant avec le pronom personnel sujet
Je ne vois rier	1.
Nous	
Est-ce que tu	peux nous aider ?
Est-ce que voi	ıs
Ils font traver	ser la rue aux enfants.
II	
Elle veut s'occ	cuper des enfants handicapés.
Elles	
Complèt	e les phrases en conjuguant au présent les verbes dire et faire.
Tous les matir	ns, je bonjour à mes parents et je leur une bise.
Tu u	n gâteau et tu: « C'est bon ! »
Elle	le petit-déjeuner et elle: «C'est prêt ! »
Vous	au revoir à vos amis, et vous leur un signe amical.
Complète	e les phrases en conjuguant au présent les verbes vouloir et pouvoir.
Si tu	, tuvenir avec moi au cinéma.
Quand elle	quelque chose, elle tout obtenir de sa grand-mère.

Si vous ...... je ..... vous conduire à la gare.

Nous ...... souvent ce que nous ne ..... pas avoir.

### Je m'entraine

• Entoure les phrases interrogatives.

Quelle heure est-il ? Les voitures sont garées au premier étage du parking. Ah ? Le parking ferme ses portes dans 3 minutes. C'est trop tard ? Nous n'aurons pas le temps de les sortir. Peux-tu m'aider ? Tu veux les clés ?

2 Ajoute la ponctuation en fin de phrase.

L'enfant n'a pas fait de cauchemar Que faisais-tu ce matin Est-ce un tableau de Van Gogh Elles veulent une glace Les premières fleurs sont sorties de terre La maison est enfin repeinte 

3 Transforme ces phrases à la forme interrogative.

Tu as lancé le ballon.

Pauline et Léa aiment les hamburgers.

La famille Durand a beaucoup d'amis.

### Séance 4: Travail individuel

CE<sub>2</sub>

Écris un pronom personnel suje	t qui peut s'a	ccorder avec le verbe.
dites toujours la vé	rité.	
veulent apprendre	la langue des sig	ines.
peut pratiquer un s	port même en é	tant non-voyant.
faisons une partie o	le dames.	
vois mieux avec des	lunettes.	
Récris les verbes conjugués en c	hangeant de	personne.
tu dis → vous	je fais	→ vous
elle fait → elles	nous pouvons	→ on
je vois → nous	ils disent	→ il
il peut → ils	je veux	→ nous
O Complète les verbes avec les ter	rminaisons co	rrectes du présent.
Vous pouv aider les personnes non-	voyantes à trave	erser la rue.
Les non-voyants ne voi pas mais pe	uv lire gr	âce au toucher.
Un sportif non-voyant peu participe	er aux jeux para	lympiques.
Je fai un stage pour apprendre à li	re en braille.	
Nous voul accueillir un chien guide	pour l'éduquer.	
3 Complète les phrases en conjugi les verbes entre parenthèses.	uant au prése	nt
Benoît regarder le match	de tennis. (voul	oir)
Les handicapés jouer au l	oasket en fauteu	il roulant. (pouvoir)
Vous que vous aimez le s	port (dire)	
mais vous n'en jamais ! (f	aire)	
Nous des enfants jouer a	u football. (voir)	

### J'écris

Modifie le texte en remplaçant les verbes soulignés par un des verbes suivants, conjugué comme il convient : dire – faire – voir – vouloir – pouvoir. Les verbes peuvent être mis à la forme négative.

<u>C'est</u> la nuit. Dans leur chambre, Émile et sa sœur ne <u>réussissent</u> pas à dormir : ils <u>aperçoivent</u> des ombres sur les rideaux.

- Tu aperçois la gueule ouverte du monstre sur le rideau ? déclare Rosalie, tremblante.
- Au secours Papa, Maman! Le monstre souhaite nous manger!

### CM1

4	Trouve la question	correspondant	aux	groupes
	de mots soulignés.			
Elle	s vont à la piscine.			

<u>L'avion</u> a décollé <u>vers 8 heures</u> .
Le chat est un bon chasseur <u>parce qu'il a attrapé dix souris</u> .

### J'écris

Écris 5 questions dont la réponse est dans le texte.

Le chat est un mammifère carnivore qui appartient à la grande famille des félidés. Ce petit animal possède des sens très développés. Tout d'abord, son champ de vision est incroyable. Il a surtout un atout par rapport à l'homme car ses pupilles sont capables de s'ajuster à l'intensité de la lumière. C'est un grand chasseur la nuit.

Ensuite, il peut décoder un nombre incalculable d'odeurs différentes. Mais son ouïe est certainement son point fort. C'est un animal de compagnie assez indépendant qui dort en moyenne entre 12 et 16 heures par jour.