



LA PHRASE

G...

CP

Une phrase est un ensemble de mots qui a un **sens**.

L'**ordre** des mots dans la phrase est important.

La phrase commence par une **majuscule** et se termine par un **point**.

Justine est une grande fille.

majuscule

point

LES GUILLEMETS

G...

CP

Pour montrer que quelqu'un parle, j'**ouvre les guillemets**. Lorsque la personne a fini de parler, je **referme les guillemets**.

Romane dit : « Je suis une grande fille. »

LA MAJUSCULE

G...

CP

Il faut mettre une **majuscule** à chaque début de phrase, et aussi à tous les noms de personnes et de lieux.



Je joue avec Justine à Mellionnec.

LA NÉGATION

G...

CP

Pour dire le **contraire** d'une phrase, j'utilise la négation en rajoutant ne ... pas, n' ... pas ou ne ... rien.

Je suis grande. → je **ne suis pas** grande.

Elle est petite. → Elle **n'est pas** petite.

Ballon comprend. → Ballon **ne comprend rien**.





La phrase

G.....

CE1
(suite de G1
CP)

Une phrase est une suite de mots qui a du sens.
Elle raconte quelque chose. L'ordre des mots est important.

Quand on écrit une phrase, on doit marquer :

- Le début de la phrase en mettant **une majuscule** au premier mot ;
- La fin de la phrase en mettant **un point**.

.....



Les points

G.....

CE1

On reconnaît les différentes sortes de phrases grâce à leur point.

- Les phrases qui servent à poser des questions se terminent par un **point d'interrogation**. (?)

.....

- Les phrases qui servent à dire la surprise, la joie, l'énervement, un ordre ... se terminent par un **point d'exclamation**. (!)

.....

- Les phrases qui servent à raconter se terminent par un **point**. (.)

.....



Le verbe

G.....

CE1

Le verbe est un mot, qui, le plus souvent, indique une action.

.....

Quand le verbe n'est pas dans une phrase, il est à l'infinitif : couper, manger, casser, dormir ...

C'est aussi la forme que l'on utilise pour le nommer (par exemple dans le dictionnaire).



La forme négative

G.....

CE1
(suite de G
CP)

Pour écrire une phrase à la forme négative, on ajoute le plus souvent les deux petits mots « **ne** » ou « **n'** » et « **pas** ».

.....

→

Pour trouver **le verbe conjugué** dans la phrase, on peut utiliser la forme négative.

Le verbe se trouve toujours entre les deux mots : « **ne****pas** ».

.....



Le sujet d'un verbe

G.....
CE1

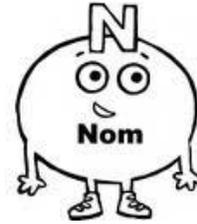
On appelle **sujet du verbe** le mot ou le groupe de mots qui désigne la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action du verbe.

Par exemple :

Pour **trouver le sujet du verbe**, on cherche d'abord le verbe puis on peut poser la question :

Qui est-ce qui ? et répondre par :

c'est qui



Le nom

G.....
CE1

Le nom est un mot qui désigne une personne, un animal, une chose ou un lieu :

.....
.....

Le nom commun est un nom général :

.....

Le nom propre est un nom particulier :

.....

→ Il commence **TOUJOURS** par une



Le déterminant

G.....

CE1

Un **déterminant** (ou article) est un petit mot qui accompagne le nom.

Exemple : sœur, chien,
..... table.

On ne met pas de déterminant devant un nom propre.

Devant certains noms **le** et **la** se transforment en **l'**.

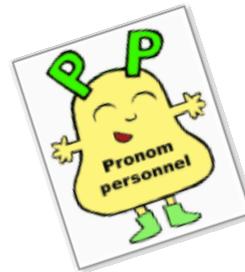
.....

Devant d'autres noms, **à** et **le** se transforment en **au**.
.....

Les pronoms personnels

G.....

CE1



sujets

Je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles et on, sont des pronoms personnels sujets.

.....
.....

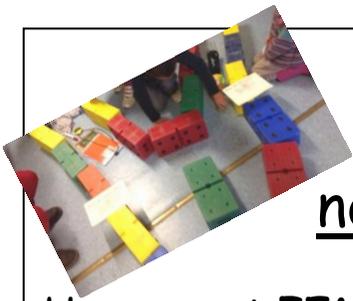
Les pronoms personnels sujets se mettent à la place des groupes nominaux sujets.

La petite fille raconte le film. →

.....

Les enfants de l'école de Rostrenen vont à la mer. →

.....



Le genre et le nombre des noms

G.....

CE1

Un nom est **FEMININ** si on peut ajouter le déterminant *la* ou *une* devant.

.....

Un nom est **MASCULIN** si on peut ajouter le déterminant *le* ou *un* devant.

.....

Pour former le féminin d'un nom, on ajoute souvent « e », mais il ne s'entend pas à l'oral.

Un nom est **SINGULIER** s'il désigne une seule chose, un seul animal, une seule personne ...

.....

Un nom est **PLURIEL** s'il désigne plusieurs choses, plusieurs animaux ...

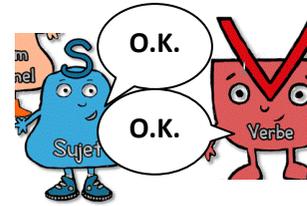
.....

Pour écrire un nom au pluriel, on ajoute le plus souvent un « s », parfois un « x ».

L'accord du verbe avec

G.....

CE1



son sujet

C'est le sujet qui **COMMANDE** le verbe. Lorsque le sujet change, la forme du verbe change.

On dit que le verbe **s'accorde** avec son sujet.

.....

.....

Parfois on entend cet accord quand on parle :

J'ai un livre. →

Parfois on ne l'entend pas mais il s'écrit :

Amali chante. → **Amali et Damien**



L'adjectif

G...
CE1

Un adjectif est un mot qui donne des précisions sur le nom.

Il indique comment sont les personnes, les animaux ou les choses.

.....
.....



L'adverbe

G...
CE1

Un adverbe est un mot qui donne des précisions sur le verbe. Il modifie ou complète le verbe. Il se trouve souvent à côté du verbe.

Rose écrit mal. Rose écrit bien.

Rose écrit soigneusement.

.....
.....
.....

Les groupes dans la phrase



G ...

CE2

La phrase verbale est constituée de deux groupes obligatoires : un **groupe sujet (GS)** et un **groupe verbal (GV)**. En général, le GS est placé devant le GV.

.....
.....

On peut encadrer le groupe sujet du verbe par « C'est qui »

Les types de phrases



G...

CE2

Les différentes sortes de phrases se nomment **les types de phrases**.



Certaines servent **à poser des questions** : Ce sont les



D'autres expriment **une émotion** : ce sont les



D'autres donnent **des ordres** : ce sont les

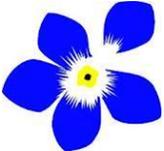


Celles qui donnent **des informations** sont des.....



Les déterminants

G...
CE2
Complément
G11 CE1

Les déterminants				
	Les articles		Les autres	
	définis	indéfinis	possessifs	démonstratifs
Singulier			-	
			-	
			-	
			-	
			-	
			-	
			-	
			-	
Pluriel			-	
			-	
			-	
			-	
			-	
			-	

COD COI

Le complément d'objet

G...
CE2

Le groupe verbal peut être composé d'un verbe seul ou d'un verbe accompagné d'un autre groupe qu'on appelle **complément**. Sa fonction (son rôle) est de compléter le verbe.

.....

Certains compléments ne peuvent pas être supprimés ou déplacés, on les appelle les **compléments d'objet (CO)**.

► Quand le complément d'objet est placé directement après le verbe, il est appelé complément d'objet direct (COD)

.....

.....

► Quand il est précédé d'un mot qu'on appelle préposition, il est appelé complément d'objet indirect (COI)

.....

.....



Les Compléments Circonstanciels

G...

CE2

Certains groupes dans la phrase sont déplaçables et/ ou supprimables : On les appelle les Compléments Circonstanciels (CC). Ils donnent des précisions sur les circonstances de l'action :

Le temps = CCT :

.....
.....

Le lieu = CCL :

.....
.....

La manière = CCM :

.....
.....



Le Groupe Nominal (GN)

G...

CE2

Le **groupe nominal (GN)** est constitué d'un **nom noyau** (mot principal) et d'un **déterminant**. Le plus souvent, il est employé avec d'autres mots comme les **adjectifs** ou d'autres **noms**.

.....
.....
.....

Le déterminant et le nom noyau sont **obligatoires**. Les autres mots sont facultatifs.



Le complément du nom

G...

CE2

On peut enrichir le Groupe Nominal par l'ajout d'adjectifs qualificatifs :

ou alors par **d'autres Groupes Nominaux (GN)** devant lesquels on ajoute une préposition (de, sans). Ces autres GN complètent le nom, on dit qu'ils sont **Complément du nom**.

.....
.....
.....

Les compléments du nom ne sont pas obligatoires. (on peut les enlever)



La coordination

G.....

CE2

Pour **relier** les mots entre eux, on utilise des mots de liaison comme **et, ou, ni** et **mais**, qui sont des mots invariables. Ils relient toujours des mots de **même nature**.

.....
.....

On dit alors que les mots sont **coordonnés**.

Pour coordonner on utilise deux sortes de mots de liaison :

- **Les conjonctions de coordination** (mais, ou, et, donc, or, ni, car)
- Et **les adverbes de liaison** (puis, ensuite ...)



La phrase interrogative

G...

CM1

- La phrase interrogative pose une question.
- A l'écrit, elle est toujours terminée par **un point d'interrogation**.

L'interrogation peut présenter 3 formes différentes.

1. Inversion du sujet.

.....

2. Est-ce que ... ?

.....

3. Point d'interrogation seulement.

.....

Remarque : A l'écrit, avec les pronoms personnels sujets (il, elle, on), il faut parfois **ajouter un -t** entre le verbe et le pronom :

Ex : mange-t-il ?



Le COS : Complément d'Objet Second

G...

CM1

Complément
leçon G.... CE2

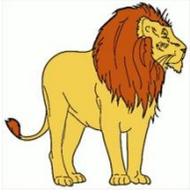
Il existe 3 sortes de compléments d'Objet : Le COD, le COI (voire leçon G23) et le COS : **Le Complément d'Objet Second**.

Dans une phrase qui comporte 2 compléments d'Objet, le COI placé en seconde position est appelé **COS**.

.....

.....

.....



L'Attribut du sujet

G...

CM1

L'**attribut du sujet** complète le verbe et ne peut être ni déplacé, ni supprimé. Il est placé **après** un verbe d'état.



Il ne faut pas confondre l'attribut du sujet avec le COD. Il donne une information sur le sujet.

.....
.....
.....

Seuls **certains verbes** sont complétés par un attribut du sujet. On les appelle **verbes d'état**.

.....
.....

L'attribut du sujet peut être de différentes natures : adjectif qualificatif :

nom propre :

groupe nominal :

L'adjectif qualificatif attribut du sujet s'accorde en **genre** et en **nombre** avec son sujet.

.....



Les Adverbes de Temps, Lieu,

Manière

G...

CM1

Complément G17
CE1

L'**adverbe** est un mot invariable qui peut modifier ou compléter le sens d'un verbe.

L'adverbe donne un renseignement sur les circonstances de l'action exprimée par le verbe. Il a pour fonction d'être un complément circonstanciel de :

Manière :

Temps :

Lieu :

Certains adverbes sont formés à partir du féminin de l'adjectif auquel on ajoute le suffixe **-ment** :

.....
.....



Les Pronoms Personnels

G

CM1

Complément G1.....
CE1

Les pronoms personnels désignent les

Personnes qui parlent : *je, tu, nous, vous*, ou dont on parle : *il, elle, ils, elles*

Les pronoms personnels n'ont pas la même forme (sauf *NOUS* et *VOUS*) s'ils sont sujets ou compléments d'objet :



Il ne faut pas confondre les **pronoms personnels** *l', le, la, les* avec les articles définis *l', le, la, les*.

Ces pronoms personnels sont placés devant le verbe.



La proposition relative

G

CM1

La proposition relative fait partie du **groupe nominal**.

Elle donne des informations sur le nom noyau.

La proposition relative est toujours construite avec un **pronom relatif** : et un **verbe conjugué**.

La forme du pronom relatif varie selon sa fonction dans la proposition relative.

qui est toujours

que est souvent

où est



Il ne faut pas confondre les **pronoms relatifs** (*qui, que, où ...*) avec mots interrogatifs *qui, que, où ...*. Qui introduisent des phrases interrogatives.



Agrandir le nom

G.....

CM2

Complément de la
leçon G

Pour enrichir le groupe nominal, on peut

compléter le nom par d'autres mots de différentes natures.

Des **adjectifs** qualificatifs :

.....

Des **compléments du nom** (G21).....

.....

Des **propositions relatives** (G31).....

.....



Les articles

G...

CM2

Complément de la
leçon

Articles définis et indéfinis

Les articles appartiennent à la catégorie des déterminants

Les articles définis s'emploient pour parler d'une personne, d'un animal ou d'une chose que l'on connaît.

Les articles indéfinis s'emploient pour parler d'une personne, un animal ou une chose inconnus ou imprécis.



Les articles **le** et **les** se contractent avec les prépositions **à** et **de**.



Le Complément Indirect De Lieu (CIL)

G...

CM2

Le complément indirect de lieu est lié au verbe par une préposition : à, dans, chez, devant, ...

Ex : Mes parents habitent à Paris.

Il est retourné à la cuisine. Elle avance jusqu'au buffet.

L'enfant retourne dans l'eau.

Contrairement au Complément Circonstanciel, il n'est ni déplaçable, ni supprimable.

Pronoms interrogatifs	que, qui (à, de ...), quoi (à, de ...), lequel, laquelle, lesquels, lesquelles
Pronoms possessifs	Le mien, la mienne, les miens, les miennes Le tien, la tienne, les tiens, les tiennes Le sien, la sienne, les siens, les siennes Le nôtre, la nôtre, les nôtres Le vôtre, la vôtre, les vôtres Le leur, la leur, les leurs
Pronoms démonstratifs	Ce (c'), ceci, cela, ça Celui, celle, ceux, celles Celui-ci, celle-ci, ceux-ci, celles-ci Celui-là, celle-ci, ceux-là, celles-là
Pronoms relatifs	Qui, que, quoi, dont, où Lequel, laquelle, auxquels, auxquelles Duquel, de laquelle, desquels, desquelles



Les Pronoms Démonstratifs Possessifs et Interrogatifs

G...

CM2

Complément G
CM1

Les pronoms démonstratifs, possessifs et interrogatifs remplacent généralement des groupes nominaux pour éviter les répétitions.

Ex : Majandra a perdu son écharpe, elle a emprunté **celle** de Marie.

Le **pronom démonstratif** désigne quelqu'un ou quelque chose que l'on peut montrer (je préfère **celui-ci**) ou qui a déjà été présenté. (ces chaussures, ce sont **celles** que l'on vient d'acheter).

Le **pronom possessif** remplace un GN précédé d'un déterminant possessif et renvoie à la personne désignée. (j'ai perdu mon écharpe, prête-moi **la tienne**.)

Les **pronoms interrogatifs** s'emploient dans des phrases interrogatives. (Qui m'a écrit ? Lequel d'entre vous m'écrira ?).



Les phrases simples et les phrases complexes

G...

CM2

Une **proposition** est un ensemble de mots organisés autour d'un verbe conjugué. Dans une phrase, il y a autant de propositions que de verbes conjugués.

Ex : Majandra a perdu son écharpe, elle a emprunté celle de Marie.

→ =

Une phrase simple comporte un seul verbe conjugué.

Une phrase complexe comporte plusieurs verbes conjugués.



Les propositions indépendantes Coordonnées ou juxtaposées.

G...

CM2

Une **proposition** peut constituer une phrase à elle seule, elle est appelée proposition indépendante.

La **phrase simple** est donc une proposition indépendante.

.....
Une phrase complexe peut être constituée de plusieurs propositions indépendantes

Ex : Majandra a perdu son écharpe, elle a emprunté celle de Marie.

Lorsqu'il y a plusieurs propositions indépendantes dans une phrase complexe, on peut les relier ensemble de 2 façons.

➤ Par des signes de ponctuation (, ; :) on dit qu'elles sont **juxtaposées**.

.....
➤ Par des conjonctions de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car) : On dit qu'elles sont **coordonnées**.



degrés des adjectifs et des adverbes

G...

CM2

Un adjectif ou un adverbe ont un sens défini par le dictionnaire. Mais les adverbes de degré peuvent **faire varier ce sens**.

Cet enfant est **un peu / très / trop** paresseux.

.....
.....

Il existe 3 degrés d'intensité :

-un degré **faible** :

-Un degré **moyen** :

-Un degré **élevé** :

Pour exprimer la supériorité, l'infériorité ou l'égalité, on utilise le comparatif ou le superlatif :

-L'**infériorité** :

La **supériorité** :

-L'**égalité** :

