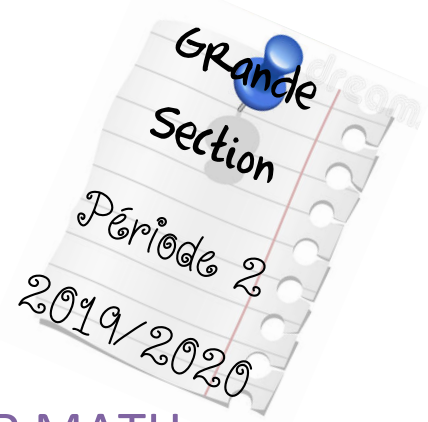
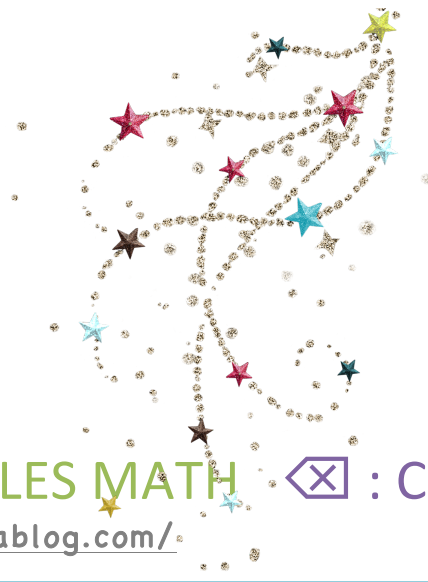




Programmation GS

Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée



☒ : DECOUVRIR LES MATH ☒ : VERS LES MATH ☒ : CAP MATH

<http://laclassedeLUCCIA.eklablog.com/>

	Les nombres et leurs utilisations	Formes et grandeurs Les suites organisées
Nombre jusqu'à 10 (4 séances)	Formes simples (5 séances)	
Période 2 Du 04/11 au 20/12	<ul style="list-style-type: none">Utiliser une <u>procédure numérique ou non numérique</u> pour résoudre un problème de partage équitable. <u>Renforcer le sens du nombre</u> comme mémoire de quantité. → ☒ : CAP MATH Les gâteaux à décorer.<u>Découvrir les nombres et leur utilisation</u> → ☒ : DECOUVRIR LES MATH Deux cartes pour faire 10 Plus ou moins de bidules	<ul style="list-style-type: none">Explorer des formes, des grandeurs : rechercher tous les possibles. → ☒ : DECOUVRIR LES MATH Six cerfs-volantsDifférences : travailler l'idée de propriétés caractéristiques. → ☒ : DECOUVRIR LES MATH Les différences dans un jeu de cartes (forme, taille, couleur, quantité)

Décomposer Le nombre 5

(3 séances)

- Retrouver le complément d'un nombre à 5. Mémoriser les décompositions du nombre 5. Ajouter ou retirer des éléments à une collection pour obtenir 5

→  : **VERS LES MATH**

Problème et jeu des lapins.
Les bougies

- Anticiper la chronologie dans la résolution d'un problème. Représenter cette chronologie.

→  : **CAP MATH**

Bricolutin

Organiser sa recherche

(2 séances)

- Organiser son comptage pour distinguer les objets comptés des objets non comptés

→  : **VERS LES MATH**

Le jeu des jouets

- Résoudre des problèmes portant sur les quantités

→  : **VERS LES MATH**

Les cadeaux