

mon prénom :

Evaluation : Grammaire CE2

la date :

Compétences du LSUN :

Non
atteint

Partiellement
atteint

Atteint

Dépassé

Identifier les principaux éléments d'une phrase simple : le sujet et le verbe.
(Ex 1 et 2)

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes : le présent des verbes du premier groupe, être et avoir, prendre, venir, vouloir, pouvoir, dire, faire, voir. (Ex 2, 3 et 4).

Exercice 1 : Le sujet et le verbe. **Souligne** en rouge les **verbes** conjugués et **encadre** en bleu les **sujets**.

1. La clepsydre est une horloge à eau.
2. Lola et Alice vernissent l'intérieur des pots.
3. Vous collez les bouchons au fond des pots.
4. Les enfants tracent un trait noir vertical.
5. A l'aide de sa montre, Antoine marque le niveau de l'eau.

Exercice 2 : Le sujet et le verbe. Conjuguer les verbes au présent.

Souligne les **verbes** en rouge et **encadre** leur **sujets** en bleu.

Recopie ce texte en commençant par « Mes sœurs ». Attention aux accords des verbes.

Ma sœur mange beaucoup de produit laitiers. Elle est en pleine croissance. Elle pratique la natation régulièrement. Elle est plus grande que moi !

Mes sœurs _____

Exercice 3 : Conjuguer les verbes au présent. **Ecris** le pronom personnel qui convient.

_____ lave le sol de la cuisine.

_____ mangeons un fruit.

_____ chante dans une chorale.

_____ récites un poème.

_____ est en retard.

_____ va au musée.

_____ sont admiratifs.

_____ pouvons réussir.

_____ dites la vérité.

_____ veulent gagner.

Exercice 4 : Conjugue les verbes écrits entre parenthèse au présent.

Les pinceaux _____ (être) sales.

Cania _____ (avoir) un petit frère.

Vous _____ (avoir) des images de collection.

Les enfants _____ (ramasser) les feuilles.

Tu _____ (être) en retard. Lou _____ (être) fatiguée.

Tu _____ (crier) très fort.

Ils _____ (aller) à l'école à vélo.

Nous _____ (faire) notre évaluation.

Nous _____ (lancer) des balles.

Nous _____ (mélanger) les peintures.

Léo _____ (écouter) le maître.

La conductrice _____ (rouler) doucement.

Tu _____ (admirer) le troupeau de zèbres.

Les enfants _____ (prendre) les jouets.

Marie _____ (venir) avec sa cousine.

Les filles _____ (vouloir) manger un glace.

Tu _____ (pouvoir) réussir cette évaluation !

Je _____ (dire) toujours la vérité.

Ta sœur et toi _____ (faire) de beaux dessins.

Les enfants _____ (voir) leurs parents à la sortie.

Signature des parents

