

Mobiliser le langage dans toutes ses Dimensions

Langage oral

Apport de mots, de structures de phrases

Échanger, réfléchir avec les autres

- vocabulaire : les planètes, le système solaire
- discuter sur le jour/la nuit

Langage écrit

Écouter de l'écrit et comprendre

- PS et MS : feuilleter des documentaires et réaliser des fiches d'identité de la Lune, de notre système solaire.

Commencer à produire de l'écrit :

exercices graphiques

- PS : trace des ronds et colorie-les
- MS : trace des ronds dans le sens de l'écriture
- MS :décore des planètes avec des traits penchés.

Découvrir le principe alphabétique :

- MS : reconstitue des noms de planètes en maj
- GS : idem en min
- MS : Planètes parmi des mots approchants en maj
- GS : idem en min

Les planètes



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée **Découvrir les nombres et leurs utilisations**

-MS : notion de « autant que » : 4,5,6 et 7

MS : range les planètes de 1 à 7

-PS/MS ET GS : Stabiliser la connaissance des petits nombres : boîte à nombres.

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

-PS : Retrouve les planètes identiques

PS et MS : créer des planètes identiques au modèle par empilement de ronds.

PS : tri 5 planètes

PS : remplis une fusée avec les formes géométriques demandées (rond, carré, triangle)

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique **Adapter ses équilibres et ses déplacements**

- grimper

-sauter

Agir sur les objets

- ballons de baudruche

Actions à visée artistiques

- commencer à découvrir les danses de la fête d'école.(thème : La Terre, notre planète

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les Activités Artistiques :

Productions plastiques et visuelles

Réaliser des compositions plastiques en réinvestissant des techniques

- PS et MS :- Réalise collectivement une fusée géante avec des cartons à peindre.
- Réalise individuellement une fusée avec une bouteille
 - utiliser des pochoirs, des gabarit pour réaliser un paysage spatial.
- GS : réaliser le décors de la fête d'école : une mappemonde géante
- MS : apprendre à dessiner des étoiles avec un gabarit, puis à main levée.
- PS et MS : décorer une fusée avec des graphismes de son choix

Pratiquer le dessin pour représenter

MS ET GS : - dessine des maisons et invente des graphismes (pour entourer la mappemonde du décors)

Spectacle vivant

PS/MS/GS : s'investir dans les danses pour la fête d'école

Explorer le monde

Se repérer dans l'espace

-MS ET GS : réalise notre Système solaire en découpage/collage

-MS etGS : réaliser des fusées en découpage/collage

-MS et GS : tangram fusée ; soucoupe volante.

PS ET MS : Jeu de l'espace

PS ET MS : Reproduire un assemblage à partir d'un modèle : puzzle

PS/MS/GS : positionne les planètes dans l'espace : 4,5,6,7,8,9,10

Explorer la matière

-MS ET GS : réaliser des fusées avec des pièces en bois et clous/marteau

Domaine du vivant

-PS/MS/ GS : découvrir notre système solaire au travers de documentaires

-PS/MS/GS : jouer dans un « atelier ombres » avec des objets, avec notre corps.