

Prénom : _____ Date : _____



CONJUGAISON : Le présent de l'indicatif des verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe

CM2

Fiche 8
Leçon 3

Activités : ★

Conjuguer au présent de l'indicatif des verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe

→ **Exercice 1** : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Tu **marches** dans les flaques d'eau.
- Cette année, ils **fêtent** leurs dix ans.
- Nous **achetons** le journal tous les matins.
- J'**aime** lire des bandes dessinées.
- Vous **fabriquez** de beaux objets.
- Aujourd'hui, tu **finis** de ranger ta chambre.
- Nous **nourrissons** les animaux.
- Les joueurs **unissent** leurs forces pour remporter la victoire.
- Il **salit** le tapis.
- Soudain, vous **bondissez** sur la balle.

→ **Exercice 2** : Réécris ce texte avec « les pêcheurs ».

Le pêcheur **aime** marcher au bord de la rivière. Il **avance** calmement, il **saisit** sa canne à pêche et **pose** sa ligne sur l'eau. Une heure plus tard, il **change** de place. Il **enjambe** les clôtures pour passer d'un pré à l'autre et il **jette** à nouveau sa ligne. À la fin de journée, il **finit** par rentrer chez lui, content d'avoir attrapé des poissons.

Les pêcheurs **aiment** marcher au bord de la rivière. Ils **avancent** calmement, ils **saisissent** leur canne à pêche et **posent** leur ligne sur l'eau. Une heure plus tard, ils **changent** de place. Ils **enjambent** les clôtures pour passer d'un pré à l'autre et ils **jettent** à nouveau leur ligne. À la fin de journée, ils **finissent** par rentrer chez eux, contents d'avoir attrapé des poissons.

Activités : ★★

→ **Exercice 3** : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Le soir, nous **mangeons** à 19 heures.
- Maintenant, mon petit frère **lance** la balle très loin.
- Dans la cour, les enfants **crient** durant leurs jeux.
- Nous **avançons** dans la forêt.
- Les enfants **pèlent** les pommes, puis **jettent** les épluchures.
- Nous **nageons** de mieux en mieux.
- Les naufragés **appellent** à l'aide.
- Maman **achète** des fruits frais.
- Nous **conjuguons** des verbes.

- Quand il pleut, les enfants **s'ennuient**.
- Mes parents **payent** avec un billet de 5€.
- Vous **saisissez** l'occasion quand elle se présente.
- Tu **choisis** ton dessert.
- Les tomates **rougissent** au soleil.
- À la fin du spectacle, les enfants **applaudissent**.
- L'avion **atterrit**-il à l'heure ?

➔ **Exercice 4** : Réécris ce texte avec « vous ».

Le pêcheur aime marcher au bord de la rivière. Il avance calmement, il saisit sa canne à pêche et pose sa ligne sur l'eau. Une heure plus tard, il change de place. Il enjambe les clôtures pour passer d'un pré à l'autre et il jette à nouveau sa ligne. À la fin de journée, il finit par rentrer chez lui, content d'avoir attrapé des poissons.

Vous **aimez** marcher au bord de la rivière. Vous **avancez** calmement, vous **saisissez** votre canne à pêche et **posez** votre ligne sur l'eau. Une heure plus tard, vous **changez** de place. Vous **enjambez** les clôtures pour passer d'un pré à l'autre et vous **jetez** à nouveau votre ligne. À la fin de journée, vous **finissez** par rentrer chez vous, content d'avoir attrapé des poissons.

Activités : ★★★

➔ **Exercice 5** : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Tu **essuies** la vaisselle pendant que je **balaie** la salle.
- **Nettoyez**- vous la table ?
- Ce joueur de tennis **renvoie** toujours la balle.
- Tu **rayes** les mots faux dans ton exercice.

➔ **Exercice 6** : Réécris ces phrases avec le sujet entre parenthèses.

- Il choisit toujours les mêmes CD. (*elles*) → Elles **choisissent** toujours les mêmes CD.
- Tu franchis la ligne d'arrivée. (*vous*) → Vous **franchissez** la ligne d'arrivée.
- Le chevalier périt dans la bataille. (*ils*) → Ils **périssent** dans la bataille.
- Nathan réussit très bien les crêpes. (*nous*) → Nous **réussissons** très bien les crêpes.
- Ils bâtissent de superbes châteaux de sable. (*je*) → Je **bâtis** de superbes châteaux de sable.

Pour aller plus loin !

➔ **Exercice 7** : Écris un petit texte au présent de l'indicatif en utilisant obligatoirement 5 verbes de ces deux listes.

- **1^{er} groupe** : entrer - chercher - protéger - espérer - crier
- **2^{ème} groupe** : saisir - avertir - réfléchir - repartir - blottir