

BAUERNHOFTIERE

Niveau : CE1/CE2

Pré-requis : Ist das ein(e) ... ? Ja, das ist / Nein, das ist kein(e),...

séance	Formulations	connaissances		Description des séances				
		Culture/lexique	Gram/phono	capacités	matériel	T	Déroulement	
1	<p>Ist das ein Huhn ? Ja, das ist ein/ Nein, das ist kein,,, Was ist das? Das ist ein,,, Onkel Tom hat einen Bauernhof</p>	<p>Das Huhn, das Schwein, das Schaf, die Ziege <u>onomatopées</u> Huhn : gack, Schwein : oink Schaf : mäh Ziege : meck <u>chant traditionnel:</u> Onkel Tom hat einen Bauernhof</p>	<p>Pluriels die Hühner, die Schweine, die Schafe, die Ziegen</p>	<p>RPI : saluer, parler de la météo, dire comment on va, répondre à des questions simples PC : reproduire un modèle oral PC : nommer les animaux C: comprendre des mots familiers PC : chanter une chanson</p>	<p>BK des animaux de la ferme fiche Onkel Tom CD + poste CD chanson Onkel Tom</p>	<p>5' 5' 10' 10' 10'</p>	<p>1) <u>Rituels</u> : Salutations, Wie geht's dir ? Météo, les jours... questionnement aléatoire (réactivation des connaissances) 2) <u>Introduction du nouveau lexique</u> : Das Huhn, das Schwein, das Schaf, die Ziege avec les BK collectives. Das ist eine Ziege... Répétitions collectives et individuelles pour une première appropriation. 3) <u>Appropriation (compréhension orale)</u> : Was passt zusammen ? , Hör zu (dictées au brouillon) , je questionne : Ist das eine Ziege ? Les élèves disent Ja ou Nein. 4) <u>Appropriation (expression orale)</u> : Was fehlt ? Was kommt nach ? Perroquet intelligent : je nomme une carte « Das ist eine Ziege » si ce que je dis correspond effectivement à la carte, les élèves répètent tels des perroquets sinon ils se taisent. 5) <u>Vérification individuelle de la compréhension</u> : Travail autour de la chanson Onkel Tom Distribuer la fiche ferme, faire découper les animaux. - « Ihr werdet ein neues Lied über ein Bauer -Onkel Tom - hören : Hört aufmerksam zu und versucht die Tiere hinter ihm bestellen. » - écoute de la chanson (2 fois), les élèves placent les animaux dans les bulles + correction + faire coller les animaux et la fiche dans le cahier. + <u>Culture</u> : parler des onomatopées différentes d'une langue à l'autre. 6) <u>Fin de séance</u> : Wie sagt man cochon auf Deutsch ? Welches Tier macht mäh mäh mäh ? + apprentissage début de la chanson.</p>	
2	<p>Ist das ein Huhn ? Ja, das ist ein/ Nein, das ist kein,,, Was ist das? Das ist ein,,,</p>	<p>Das Huhn, das Schwein, das Schaf, die Ziege, die Kuh, das Pferd, die Ente, das Küken, der Hund <u>onomatopées</u> <u>correspondantes</u></p>	<p>Pluriels die Hühner, die Schweine, die Schafe, die Ziegen, die Kühe, die Pferde,</p>	<p>RPI : saluer, parler de la météo, dire comment on va, répondre à des questions simples PC : reproduire un modèle oral / chanter une</p>	<p>CD+ poste chanson Onkel Tom BK des animaux de la ferme collectives et</p>	<p>5' 10' 5'</p>	<p>1) <u>Rituels</u> : Salutations, Wie geht's dir ? Météo, les jours... questionnement aléatoire (réactivation des connaissances) 2) <u>Réactivation du vocabulaire de la séance 1</u> : montrer et faire renommer les animaux puis questionner : Erinnert euch, welches Tier sagt oink oink oink? + reprise de la chanson Onkel Tom hat einen Bauernhof 3) <u>Introduction des nouveaux animaux avec les BK</u> : répétitions collectives et individuelles</p>	

		Huhn : gack, Schwein : oink Schaf : mäh Ziege : meck Kuh : muh Pferd : hüa Ente : quak Hund : wau	die Enten die Küken die Hunde	chanson C : comprendre des mots familiers RPI : Poser des questions simples pour avoir une info sur un animal	individuelles CD (pistes dictées animaux de la ferme)	20' 3'	4) <u>Appropriation du vocabulaire (CO/EO)</u> : Hör zu und stell die richtige Reihenfolge her (étiquettes individuelles) puis Perroquets intelligents, Was fehlt ? Was kommt nach ?, furet... + Ist das eine Ente ? En collectif et Paare bilden. 5) Bilan, fin de séance : Wie sagt man cheval auf Deutsch ? Rangement des étiquettes dans l'enveloppe.
3	Der/die/das... macht + onomatopée	Das Huhn, das Schwein, das Schaf, die Ziege, die Kuh, das Pferd, die Ente, das Küken, der Hund <u>onomatopées correspondantes</u> Huhn : gack, Schwein : oink Schaf : mäh Ziege : meck Kuh : muh Pferd : hüa Ente : quak Hund : wau	Pluriels die Hühner, die Schweine, die Schafe, die Ziegen, die Kühe, die Pferde, die Enten die Küken die Hunde	RPI : saluer, parler de la météo, dire comment on va, répondre à des questions simples PC : reproduire un modèle oral / chanter une chanson C : comprendre des mots familiers L : comprendre des mots simples PC : chanter une chanson	CD + poste Onkel Tom BK animaux de la ferme individuelles et collective BK des onomatopées CD piste Bauernhoftiere Fiche trace écrite animaux et onomatopées	5' 5' 5' 10' 5' 15'	1) <u>Rituels</u> : Salutations, Wie geht's dir ? Météo, les jours... questionnement aléatoire (réactivation des connaissances) + reprise Onkel Tom 2) <u>Réactivation du vocabulaire de la séance 2</u> : montrer et faire renommer les animaux puis quelques jeux avec les étiquettes individuelles (Hör zu und stell die richtige Reihenfolge her : dictées) 3) <u>Découverte de la nouvelle chanson</u> : Das ist ein Hund (comptine onomatopées) - « Hör das neue Lied und stell die richtige Reihenfolge her » : les élèves mettent leurs étiquettes individuelles dans l'ordre de la chanson + correction (laisser les animaux en colonne au tableau) 4) <u>Introduction de la nouveauté</u> : les onomatopées (culturel) -Erinnert euch, welches Tier macht gack gack gack? Afficher les BK animaux et onomatopées . -Introduction des autres onomatopées et émissions d'hypothèses sur les bruits des animaux : Welches Tier macht muh? Welches Tier macht quak ? (numéroter les onomatopées de 1 à 8) 5) - « Hört das Lied und findet die Tieregeräusche » : écoute de la chanson les élèves écrivent sur leur cahier de brouillon le numéro des bruits dans l'ordre entendu + correction. 5) <u>Trace écrite et fin de séance</u> : - relier les animaux à leur bruit (fiche individuelle) + questionnement : Welches Tier macht.. ? - rangement des étiquettes + apprentissage de la chanson.

Séance 4 et suivantes si nécessaire : reprise de l'apprentissage des chansons.

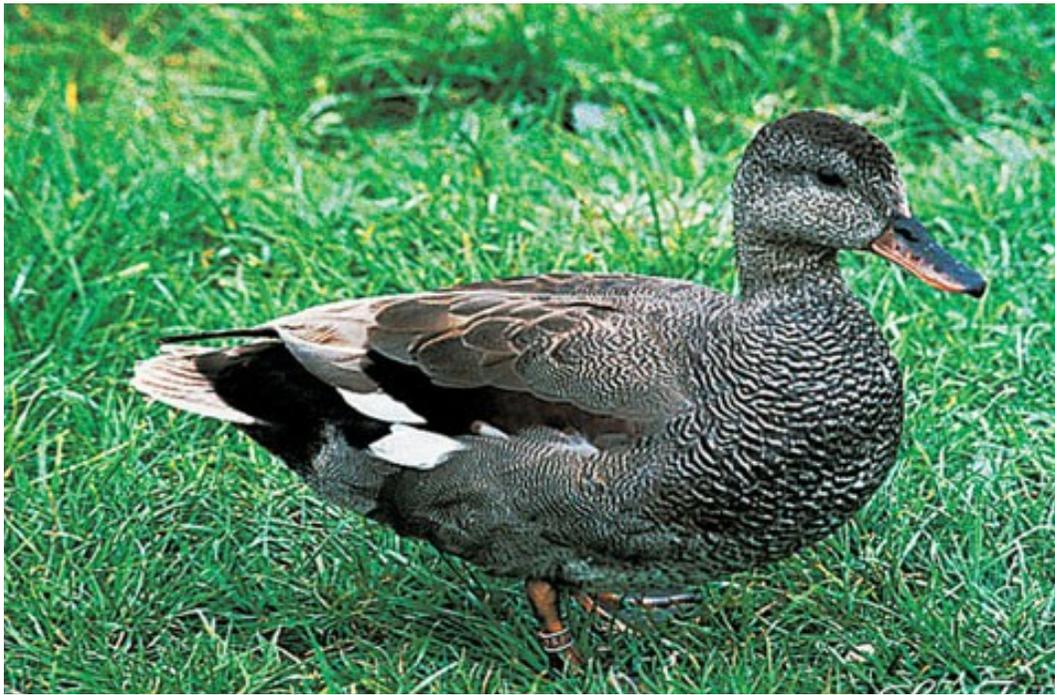
- évaluation de la compréhension des animaux : fiche Hört zu und nummeriert die Tiere (numéroter les animaux dans l'ordre entendu)

- mise en place d'ateliers :

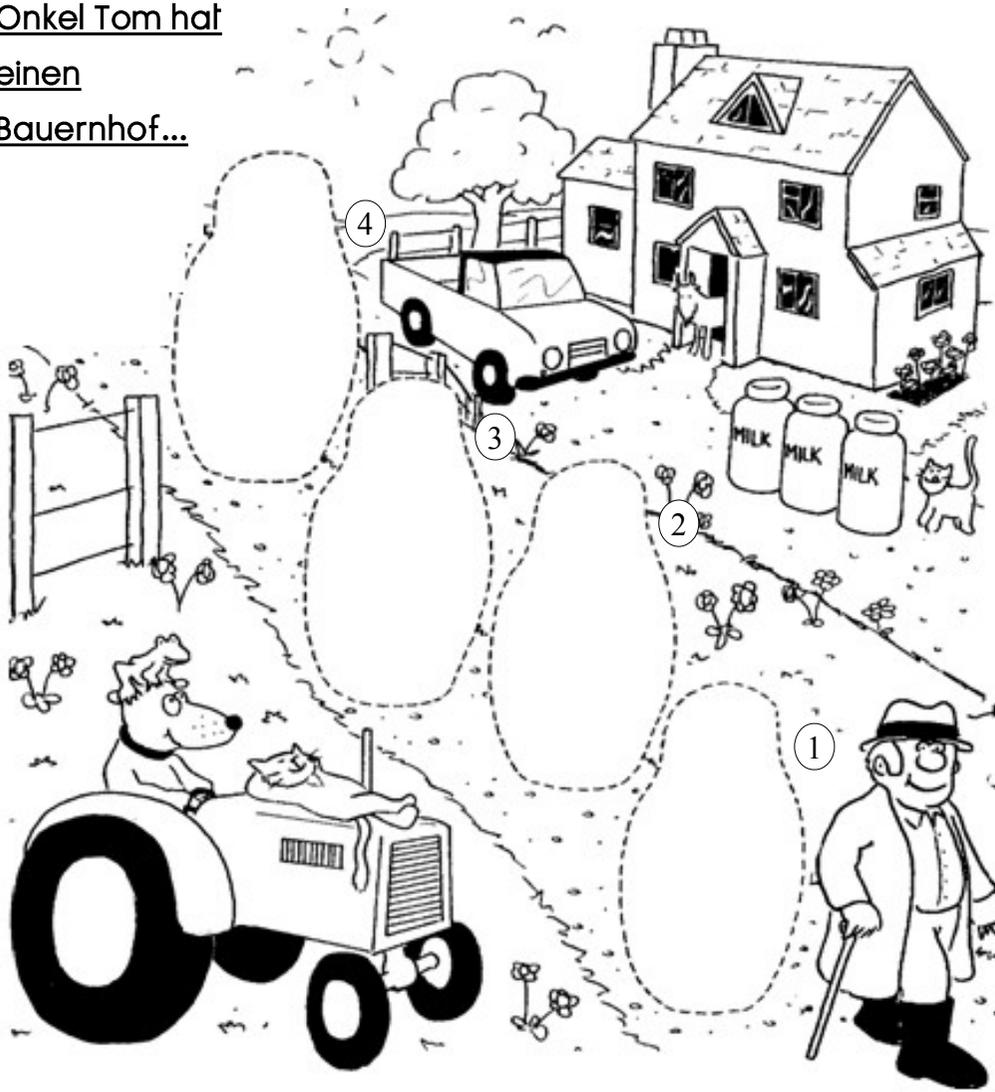
1) memory / dominos

2) mots mêlés

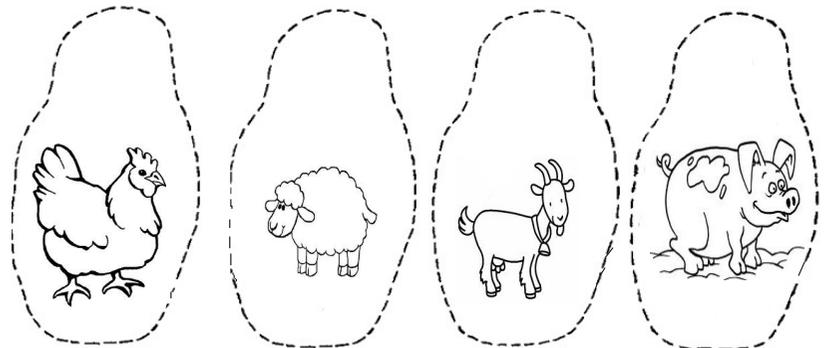
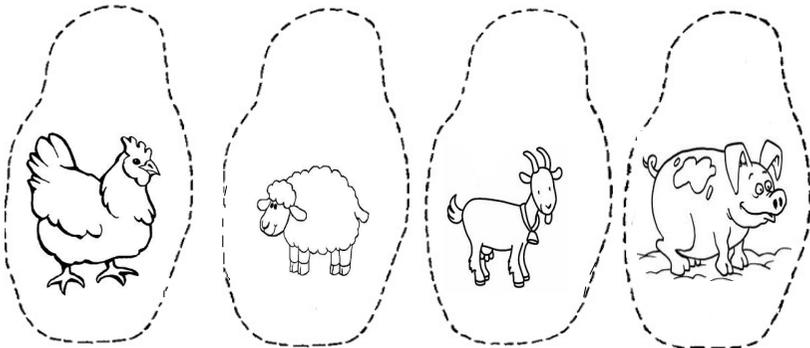
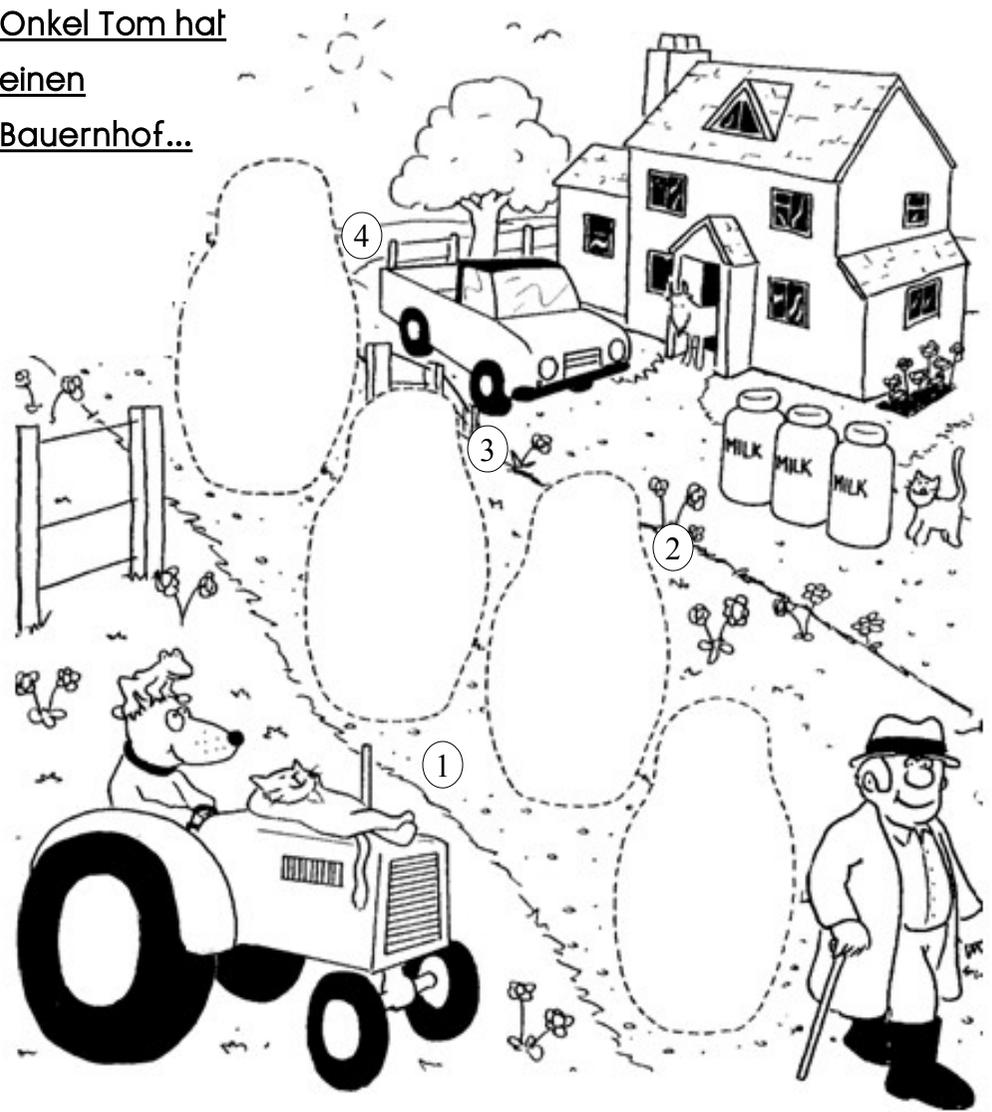
3) Bauernhoftierfamilie (avec moi)



Onkel Tom hat
einen
Bauernhof...



Onkel Tom hat
einen
Bauernhof...



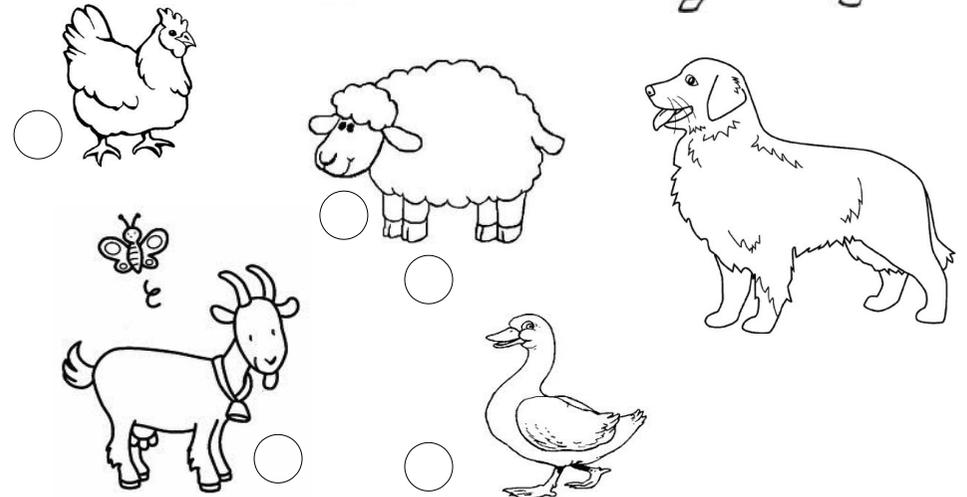
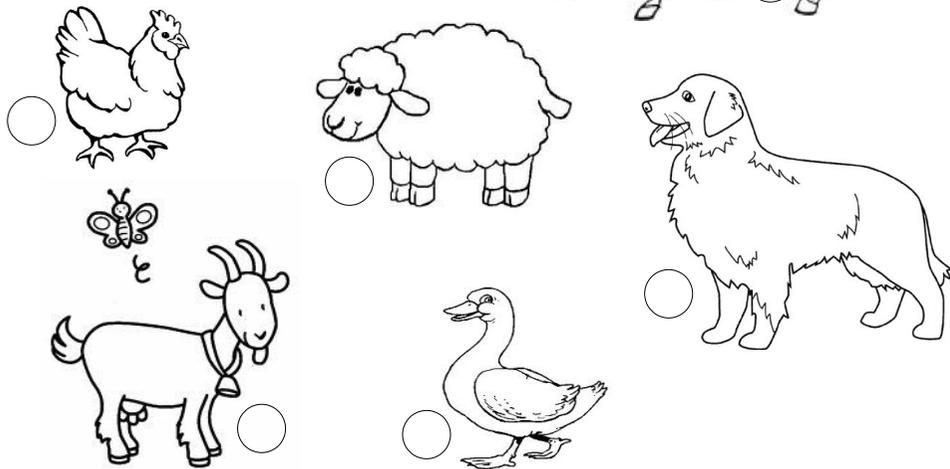
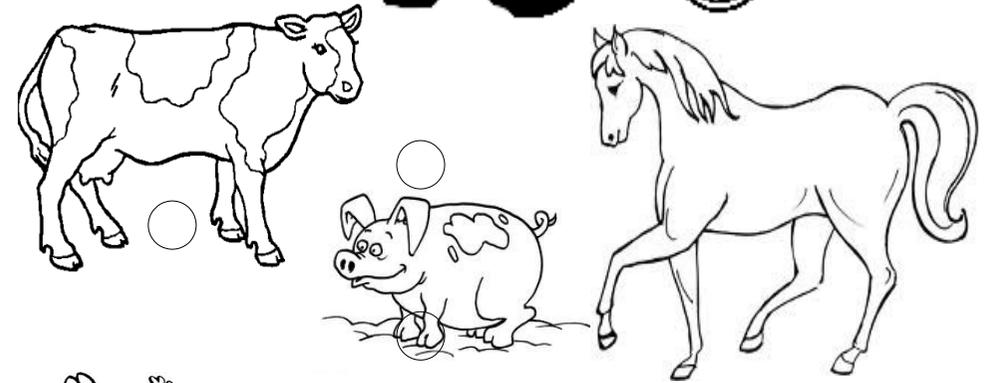
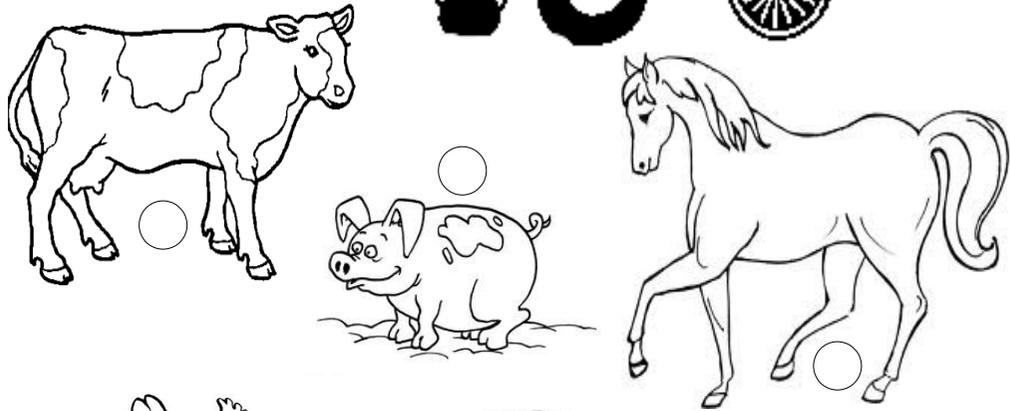




Hör zu und schreib die Nummer an der richtigen Stelle.



Hör zu und schreib die Nummer an der richtigen Stelle.



ONKEL TOM HAT EINEN BAUERNHOF

Onkel Tom hat einen Bauernhof - hia hia hoh.
Da laufen viele Hühner rum - hia hia hoh.
Es macht gack gack hier und gack gack da,
gack gack hier und gack gack da - gack gack
überall

Onkel Tom hat einen Bauernhof - hia hia hoh.
Da laufen viele Schweine rum - hia hia hoh.
Es macht oink oink hier und oink oink da,
oink oink hier und oink oink da - oink oink
überall.

Onkel Tom hat einen Bauernhof - hia hia hoh.
Da laufen viele Schafe rum - hia hia hoh.
Es macht mäh mäh hier und mäh mäh da,
mäh mäh hier und mäh mäh da - mäh mäh
überall.

Onkel Tom hat einen Bauernhof - hia hia hoh.
Da laufen viele Ziegen rum - hia hia hoh.
Es macht meck meck hier und meck meck da,
meck meck hier und meck meck da - meck
meck überall.

DAS IST DER HUND

Das ist der Hund,
Der macht: „Wau-wau!“

Das ist die Kuh,
Die macht: „Muh-Muh!“

Das ist das Huhn,
Das macht: „Gack-Gack!“

Das ist das Schaf,
Die macht: „Mäh-Mäh!“

Das ist das Schwein,
Das macht: „Oink-Oink!“

Das ist die Ziege,
Die macht: „Meck-Meck!“

Das ist das Pferd,
Das macht: „Hüa-Hüa!“

Das ist die Ente,
Die macht: „Quak-Quak!“

ONKEL TOM HAT EINEN BAUERNHOF

Onkel Tom hat einen Bauernhof - hia hia hoh.
Da laufen viele Hühner rum - hia hia hoh.
Es macht gack gack hier und gack gack da,
gack gack hier und gack gack da - gack gack
überall

Onkel Tom hat einen Bauernhof - hia hia hoh.
Da laufen viele Schweine rum - hia hia hoh.
Es macht oink oink hier und oink oink da,
oink oink hier und oink oink da - oink oink
überall.

Onkel Tom hat einen Bauernhof - hia hia hoh.
Da laufen viele Schafe rum - hia hia hoh.
Es macht mäh mäh hier und mäh mäh da,
mäh mäh hier und mäh mäh da - mäh mäh
überall.

Onkel Tom hat einen Bauernhof - hia hia hoh.
Da laufen viele Ziegen rum - hia hia hoh.
Es macht meck meck hier und meck meck da,
meck meck hier und meck meck da - meck meck
überall.

DAS IST DER HUND

Das ist der Hund,
Der macht: „Wau-wau!“

Das ist die Kuh,
Die macht: „Muh-Muh!“

Das ist das Huhn,
Das macht: „Gack-Gack!“

Das ist das Schaf,
Die macht: „Mäh-Mäh!“

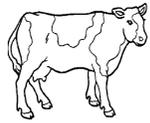
Das ist das Schwein,
Das macht: „Oink-Oink!“

Das ist die Ziege,
Die macht: „Meck-Meck!“

Das ist das Pferd,
Das macht: „Hüa-Hüa!“

Das ist die Ente,
Die macht: „Quak-Quak!“

Was passt zusammen ?



Wau

Muh

Quak

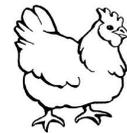
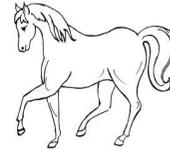
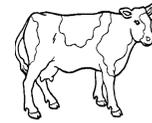
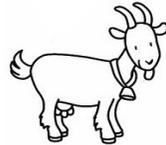
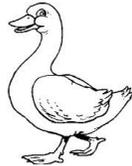
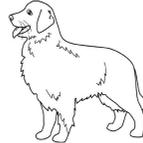
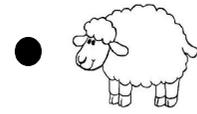
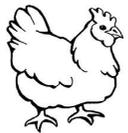
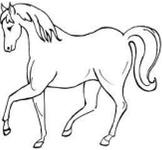
Hüa

Mäh

Meck

Oink

Gack



Was passt zusammen ?

Wau

Muh

Quak

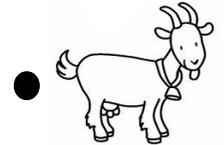
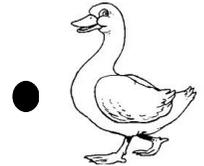
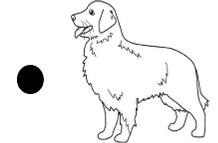
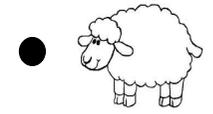
Hüa

Mäh

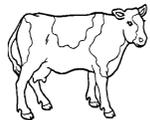
Meck

Oink

Gack



Was passt zusammen ?



Wau

Muh

Quak

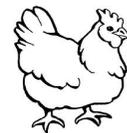
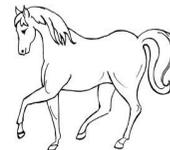
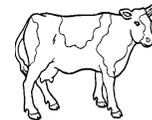
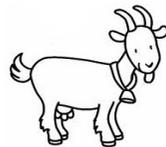
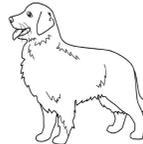
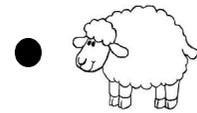
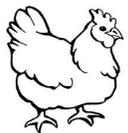
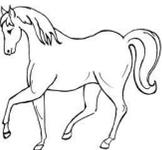
Hüa

Mäh

Meck

Oink

Gack



Was passt zusammen ?

Wau

Muh

Quak

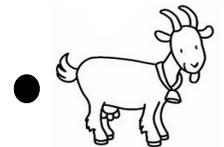
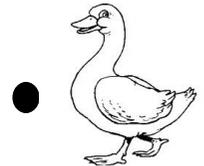
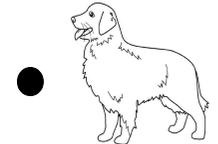
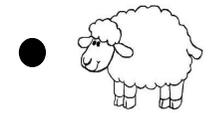
Hüa

Mäh

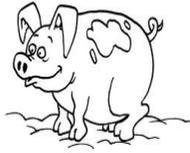
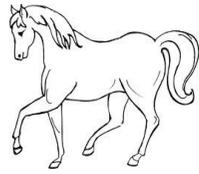
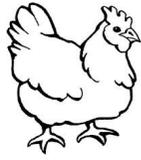
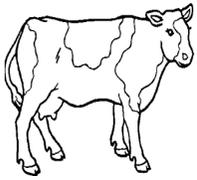
Meck

Oink

Gack



BAUERNHOFTIERE



Kuh

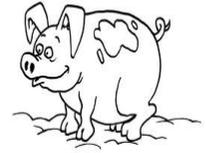
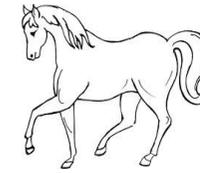
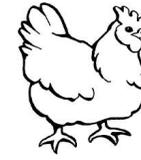
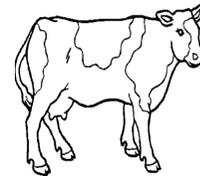
Huhn

Pferd

Schwein

F H S M Z W L S C O Y X
 K W V H N N H X Z X E R
 Q B T S W W U M R A L N
 A A O Z W F N H D K W Z
 M U K U H H D Q P S Q D
 G K Y N O U E C P C R Q
 Y Q N Q Y A G X F H H A
 P E A O S W E F E W K H
 A N H U H E I B R E Q R
 W N R P N S Z M D I V S
 J I S T Y N F B Q N S K
 X H E N O Y L Z S Y I H

BAUERNHOFTIERE



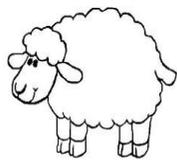
Kuh

Huhn

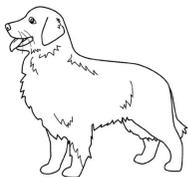
Pferd

Schwein

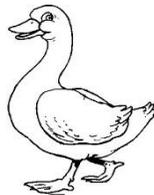
F H S M Z W L S C O Y X
 K W V H N N H X Z X E R
 Q B T S W W U M R A L N
 A A O Z W F N H D K W Z
 M U K U H H D Q P S Q D
 G K Y N O U E C P C R Q
 Y Q N Q Y A G X F H H A
 P E A O S W E F E W K H
 A N H U H E I B R E Q R
 W N R P N S Z M D I V S
 J I S T Y N F B Q N S K
 X H E N O Y L Z S Y I H



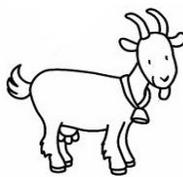
Schaf



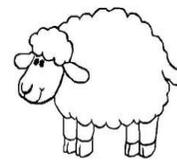
Hund



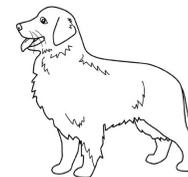
Ente



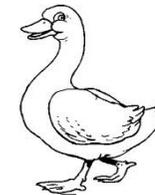
Ziege



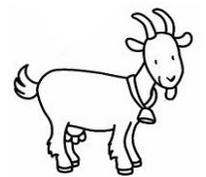
Schaf



Hund



Ente

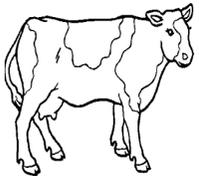


Ziege

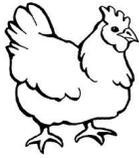
Welches Tier fehlt ? (Schaf)

Welches Tier fehlt ? (Schaf)

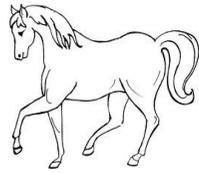
BAUERNHOFTIERE



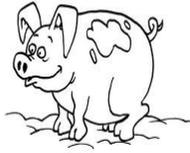
Kuh



Huhn

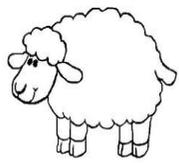


Pferd

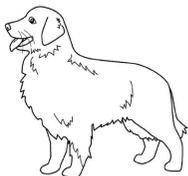


Schwein

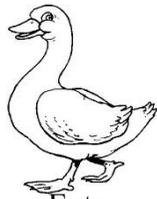
F H S M Z W L S C O Y X
 K W V H N N H X Z X E R
 Q B T S W W U M R A L N
 A A O Z W F N H D K W Z
 M U K U H H D Q P S Q D
 G K Y N O U E C P C R Q
 Y Q N Q Y A G X F H H A
 P E A O S W E F E W K H
 A N H U H E I B R E Q R
 W N R P N S Z M D I V S
 J I S T Y N F B Q N S K
 X H E N O Y L Z S Y I H



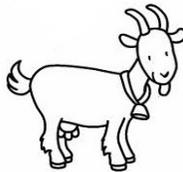
Schaf



Hund

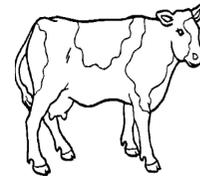


Ente

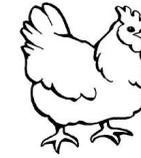


Ziege

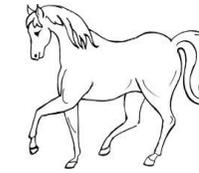
BAUERNHOFTIERE



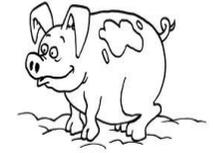
Kuh



Huhn

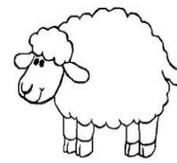


Pferd

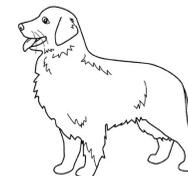


Schwein

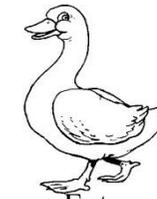
F H S M Z W L S C O Y X
 K W V H N N H X Z X E R
 Q B T S W W U M R A L N
 A A O Z W F N H D K W Z
 M U K U H H D Q P S Q D
 G K Y N O U E C P C R Q
 Y Q N Q Y A G X F H H A
 P E A O S W E F E W K H
 A N H U H E I B R E Q R
 W N R P N S Z M D I V S
 J I S T Y N F B Q N S K
 X H E N O Y L Z S Y I H



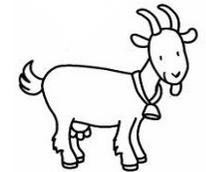
Schaf



Hund



Ente

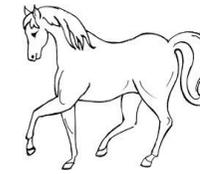
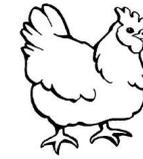
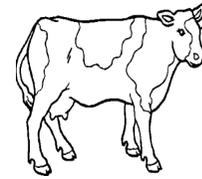
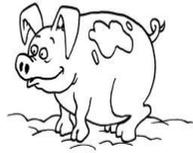
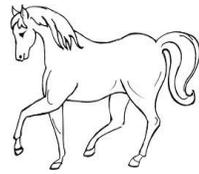
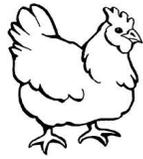
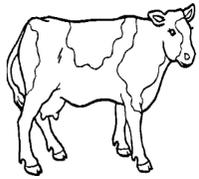


Ziege

Welches Tier fehlt ? (Schaf)

Welches Tier fehlt ? (Schaf)

BAUERNHOFTIERE



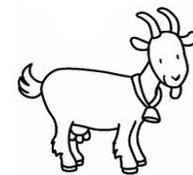
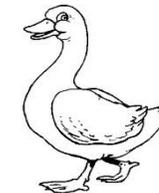
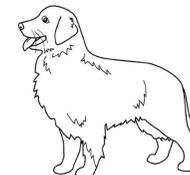
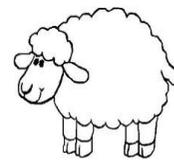
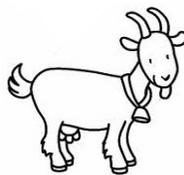
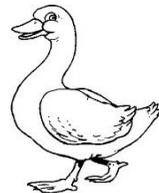
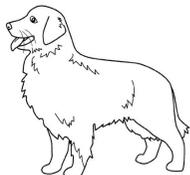
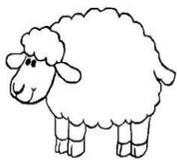
BAUERNHOFTIERE

.....

F H S M Z W L S C O Y X
 K W V H N N H X Z X E R
 Q B T S W W U M R A L N
 A A O Z W F N H D K W Z
 M U K U H H D Q P S Q D
 G K Y N O U E C P C R Q
 Y Q N Q Y A G X F H H A
 P E A O S W E F E W K H
 A N H U H E I B R E Q R
 W N R P N S Z M D I V S
 J I S T Y N F B Q N S K
 X H E N O Y L Z S Y I H

.....

F H S M Z W L S C O Y X
 K W V H N N H X Z X E R
 Q B T S W W U M R A L N
 A A O Z W F N H D K W Z
 M U K U H H D Q P S Q D
 G K Y N O U E C P C R Q
 Y Q N Q Y A G X F H H A
 P E A O S W E F E W K H
 A N H U H E I B R E Q R
 W N R P N S Z M D I V S
 J I S T Y N F B Q N S K
 X H E N O Y L Z S Y I H

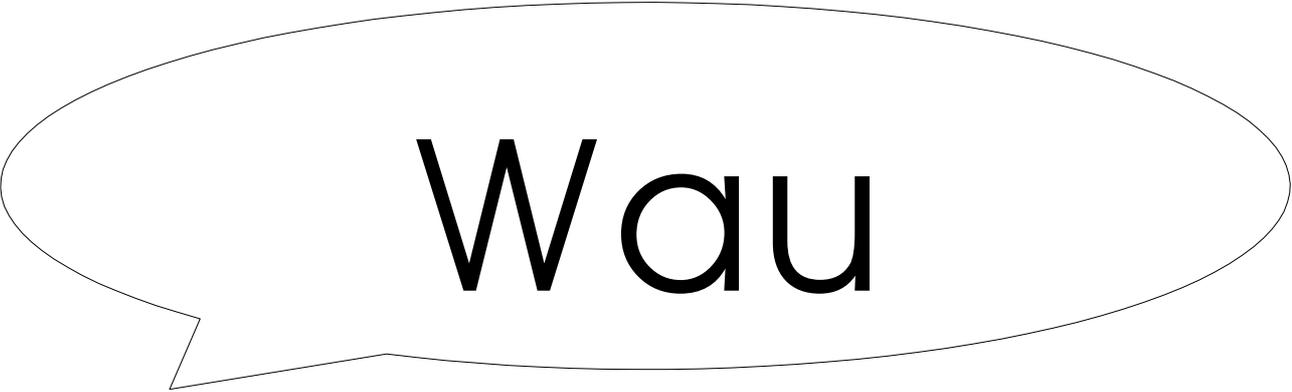


.....

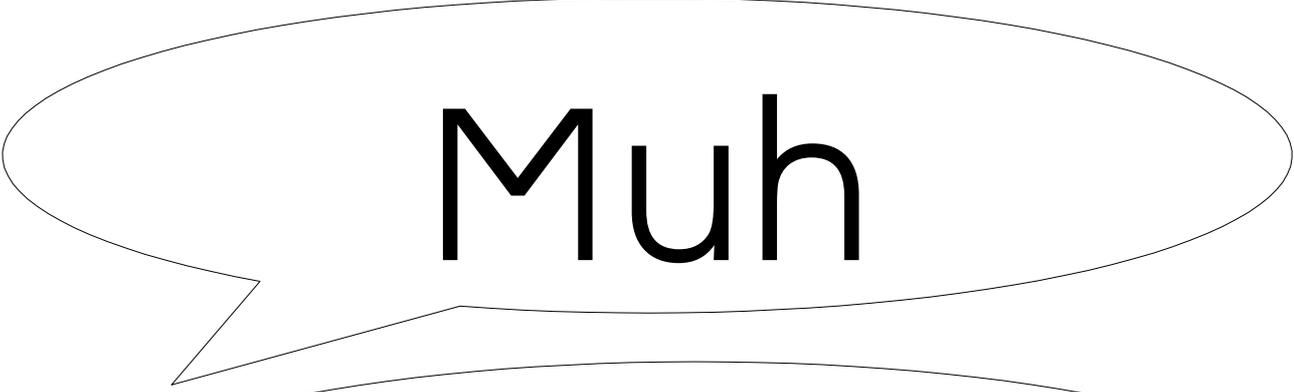
Welches Tier fehlt ?..... (Schaf)

.....

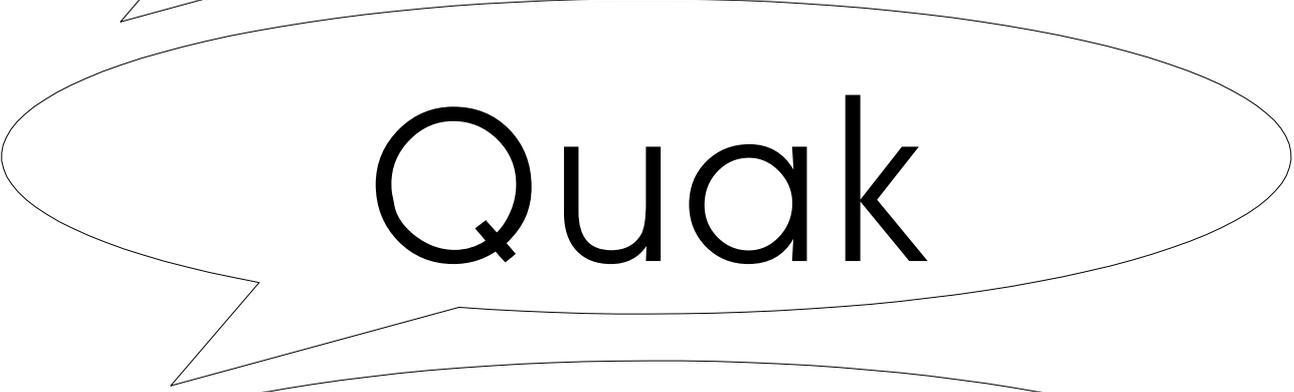
Welches Tier fehlt ?..... (Schaf) CE2



Wau



Muh



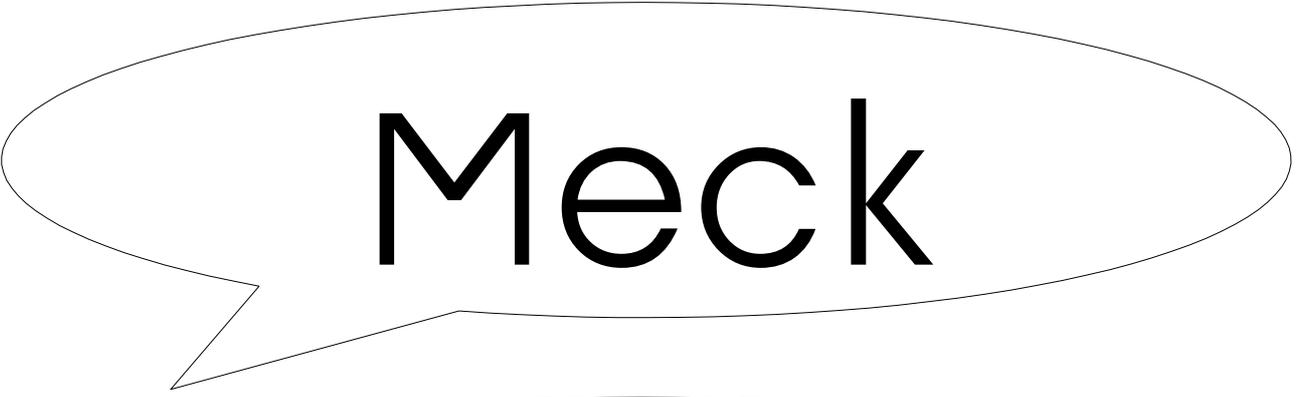
Quak



Hüa



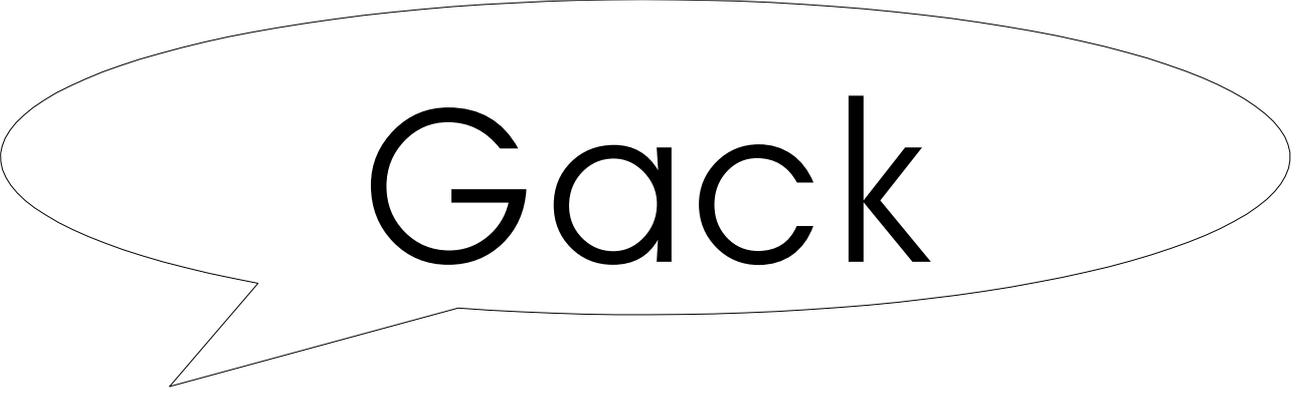
Möh



Meck



Oink



Gack