

My name is

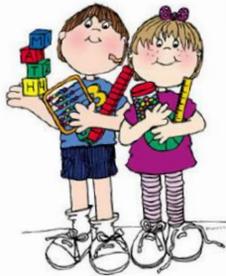
Math CM1

MHM work for

January/ February

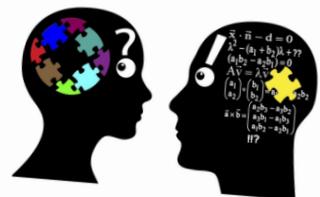
Math

is about learning
Not performing



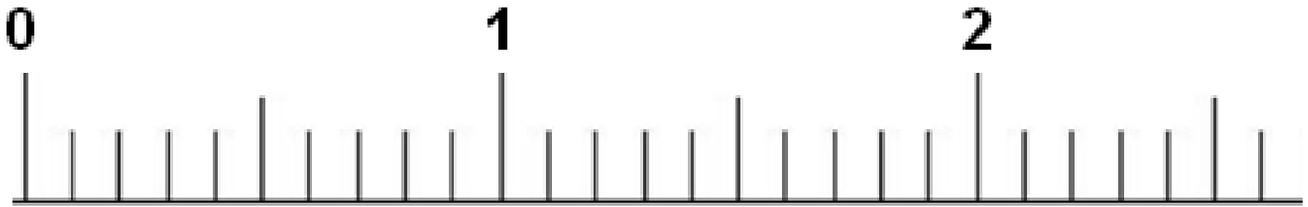
There is no such thing as
a math person!

Everyone can learn **Math**
At high level.



Add fractions on the line:

1

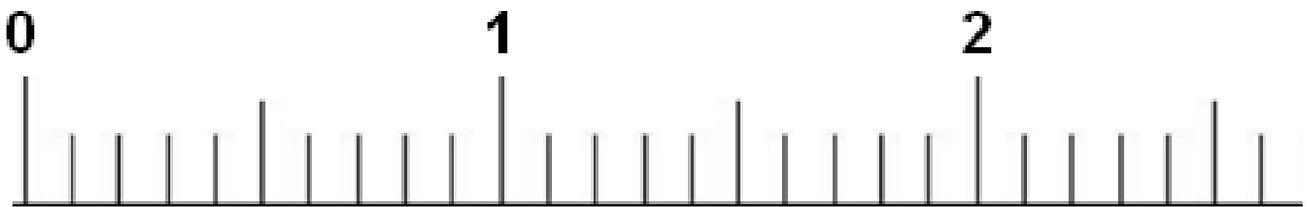


Frame this number:

_____ < < _____

Add fractions on the line:

2



Frame this number:

_____ < < _____

Today's number

Write in the tab:

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

How many thousands?

3/ Encadrer le nombre à la dizaine près :

_____ < < _____



Problem 37

Mathilde a 9 ans. Son père est 5 fois plus âgé qu'elle.
Quel âge a son père ?

.....

Today's number

Write in the tab:

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

How many tens of thousand (dizaines de mille)?

.....

Encadrer le nombre à la centaine près :

_____ < < _____



Problem 38

L'école a commandé 1 908 stylos. L'école maternelle n'en a commandé que 318. **Combien de fois moins de stylos l'école maternelle va-t-elle recevoir ?**

.....



CHRONOMATH 5

1 $3 \times 9 = \dots\dots\dots$

11 $5 \times 10 = \dots\dots\dots$

21 $22 \times 3 = \dots\dots\dots$

2 $4 \times 9 = \dots\dots\dots$

12 $2 \times 11 = \dots\dots\dots$

22 $44 \times 2 = \dots\dots\dots$

3 $5 \times 5 = \dots\dots\dots$

13 $3 \times 11 = \dots\dots\dots$

23 $15 \times 3 = \dots\dots\dots$

4 $2 \times \dots\dots\dots = 12$

14 $4 \times 11 = \dots\dots\dots$

24 $32 \times 4 = \dots\dots\dots$

5 $3 \times \dots\dots\dots = 18$

15 $7 \times 11 = \dots\dots\dots$

25 $16 \times 5 = \dots\dots\dots$

6 $6 \times \dots\dots\dots = 42$

16 $9 \times 11 = \dots\dots\dots$

26 $24 : 8 = \dots\dots\dots$

7 $\dots\dots\dots \times 7 = 49$

17 $6 \times 11 = \dots\dots\dots$

27 $27 : 3 = \dots\dots\dots$

8 $4 \times \dots\dots\dots = 16$

18 $8 \times 11 = \dots\dots\dots$

28 $42 : 6 = \dots\dots\dots$

9 $32 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$

19 $10 \times 11 = \dots\dots\dots$

29 $45 : 9 = \dots\dots\dots$

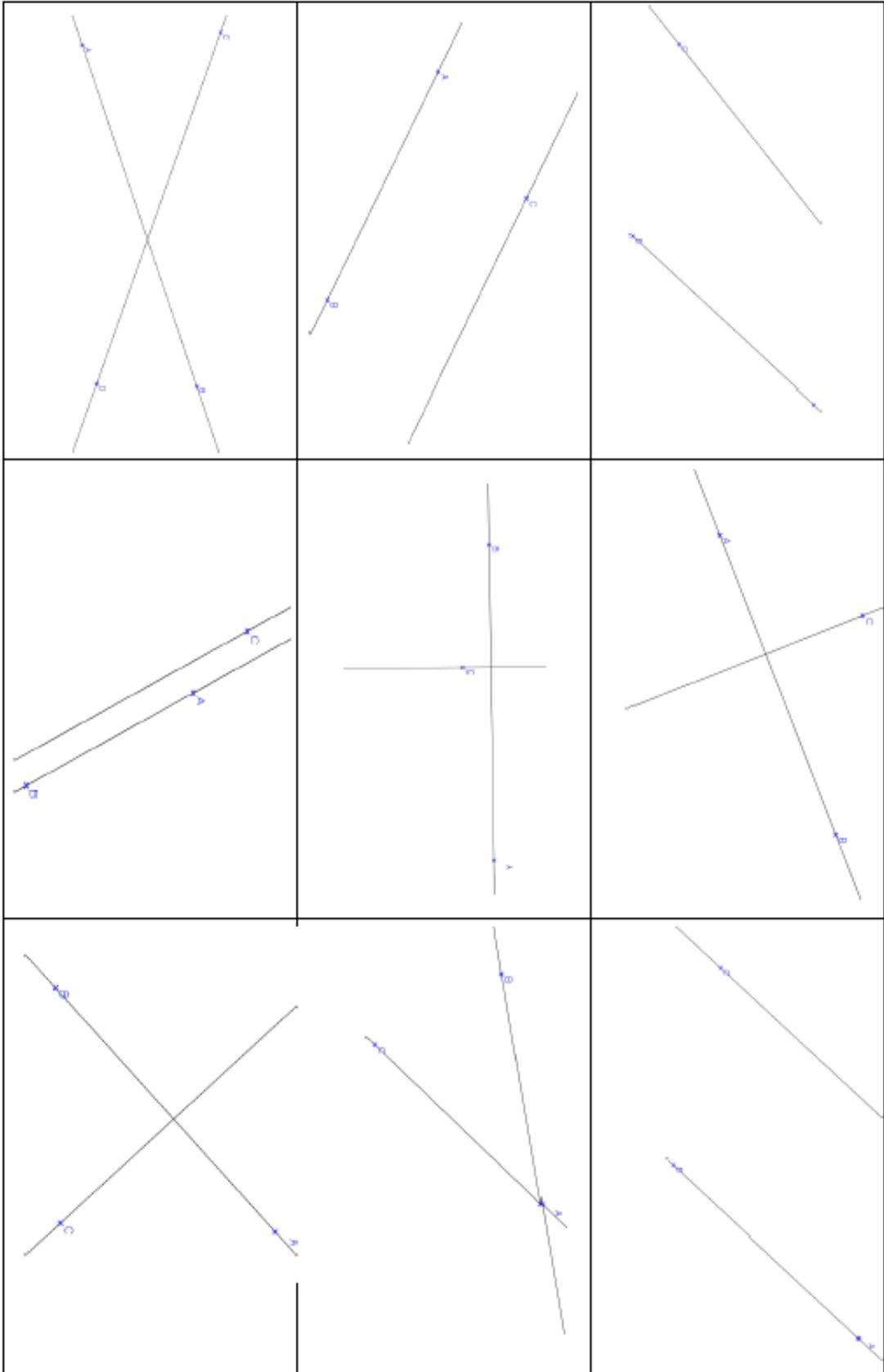
10 $72 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$

20 $5 \times 11 = \dots\dots\dots$

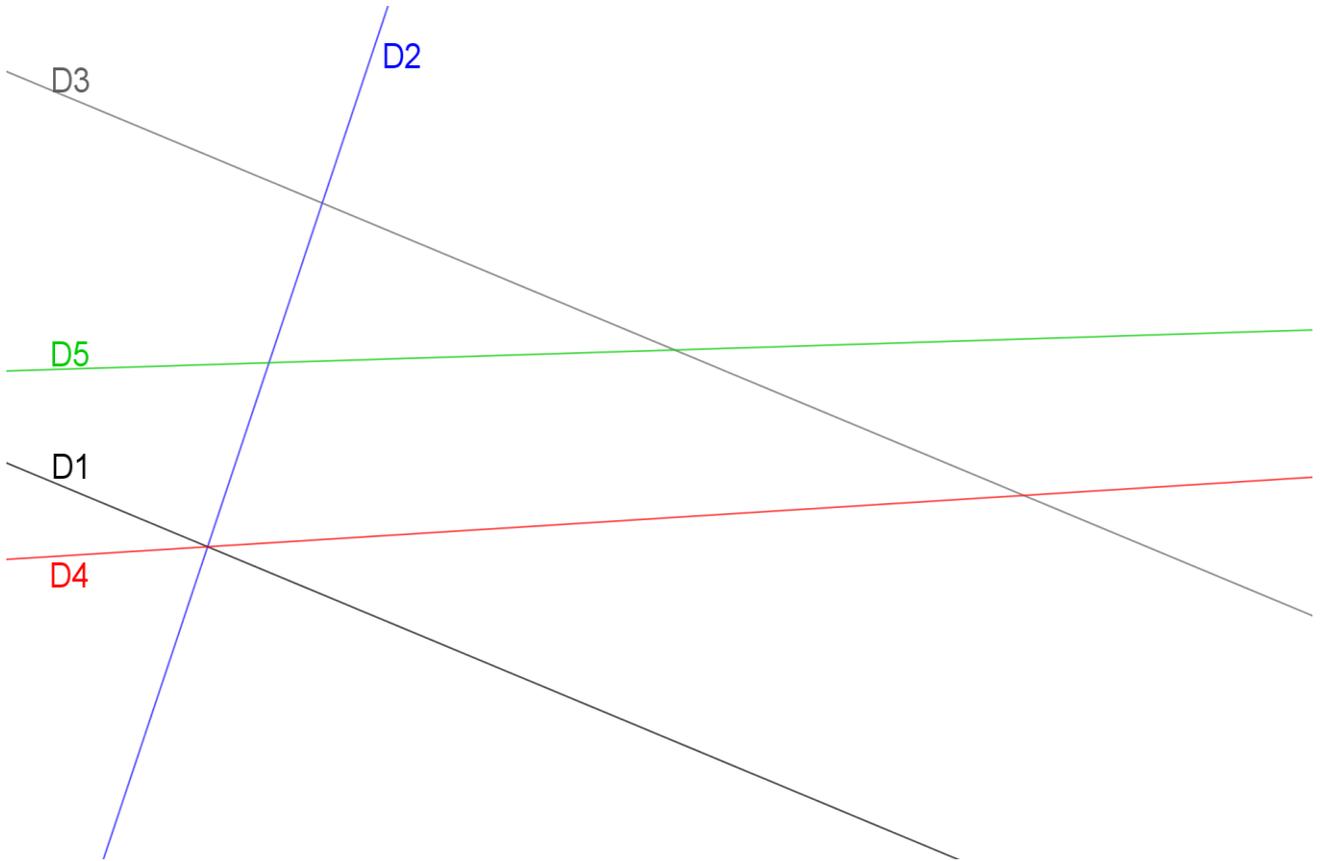
30 $240 : 8 = \dots\dots\dots$

Score en 5 min / 30

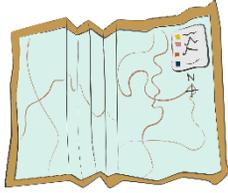
Score total..... / 30



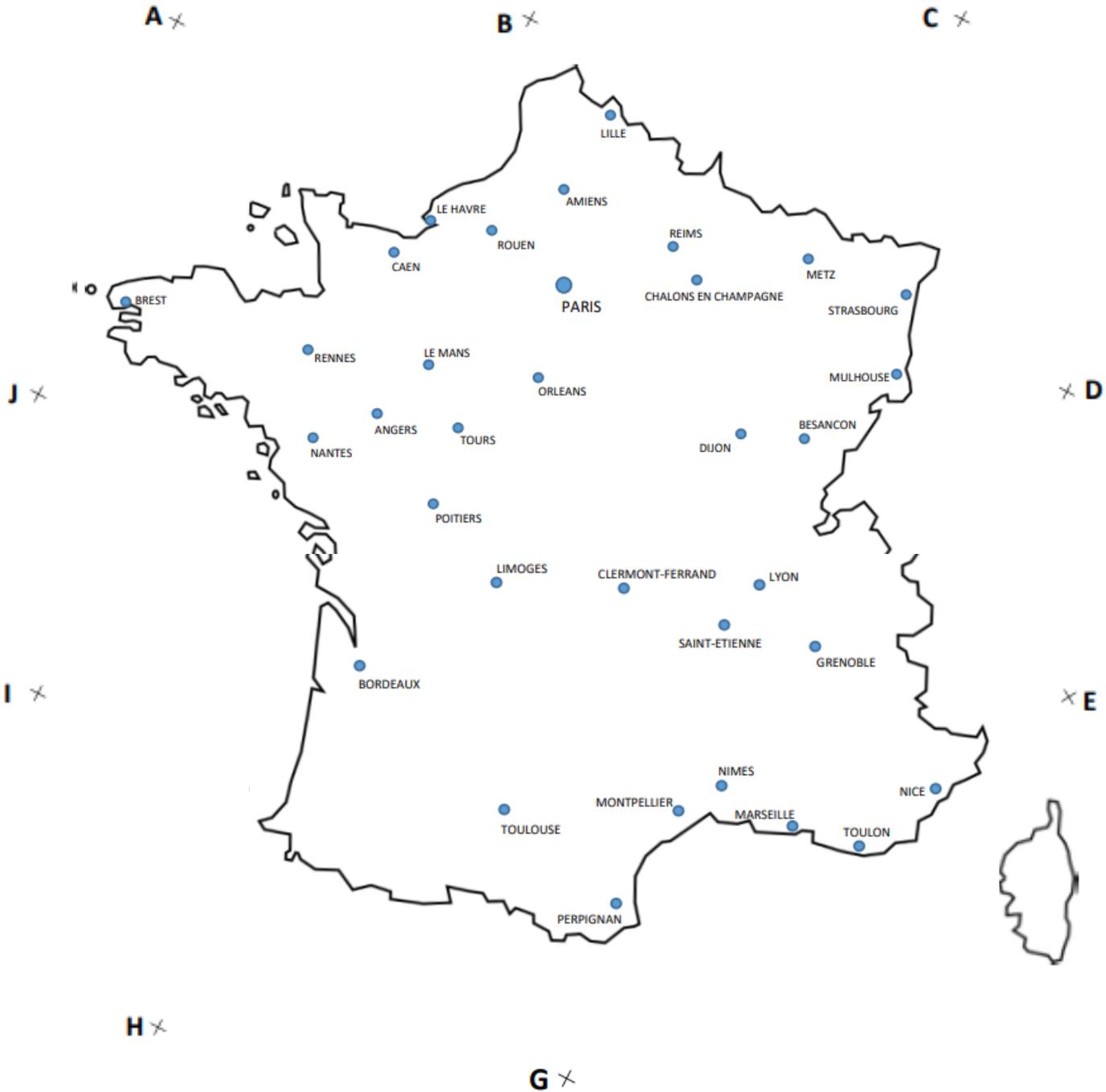
Right or Wrong?

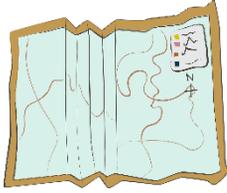


(D1) est parallèle à (D4)	<input type="checkbox"/> Right	<input type="checkbox"/> Wrong
(D1) est parallèle à (D3)	<input type="checkbox"/> Right	<input type="checkbox"/> wrong
(D2) est parallèle à (D4)	<input type="checkbox"/> Right	<input type="checkbox"/> Wrong
(D4) est parallèle à (D5)	<input type="checkbox"/> Right	<input type="checkbox"/> Wrong



Treasure town



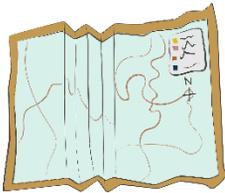


Treasure town 3

Red pencil

1. Trace le segment [JE] puis le segment [AC].
2. Trace le milieu de [AC] que tu appelles M. Trace la droite perpendiculaire au segment qui passe par M.
3. Cette droite coupe [JE] près d'une ville. C'est là que se trouve le trésor.

Quelle est cette ville ?

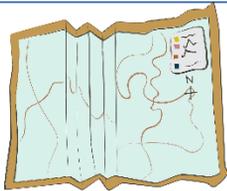


Treasure town 4

Green pencil

1. Trace le segment [JE].
2. Trace la droite perpendiculaire au segment [JE] qui passe par le point G.
3. Cette droite traverse une ville. C'est là que se trouve le trésor.

Quelle est cette ville ?



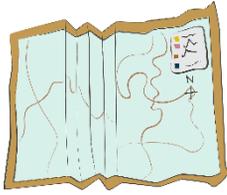
Treasure town 5

Green pencil

1. Trace le segment [DH] et son milieu que tu appelles M.
2. Trace le segment [BG].
3. Trace la perpendiculaire à [DH] qui passe par M.
4. Cette perpendiculaire coupe le segment [BG]. Entoure la ville juste à droite de ce point. C'est là que se trouve le trésor.

Quelle est cette ville ?

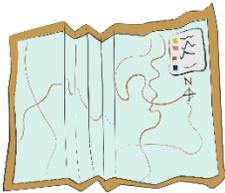
Parallel lines



Treasure town 6

Red pencil

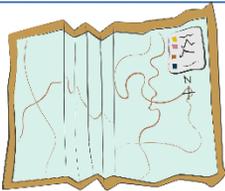
1. Trace les segments [EH] et [IE].
 2. Trace les milieux de ces deux segments. Trace la droite qui passe par ces deux milieux.
 3. Cette droite traverse ou passe très près de plusieurs villes. Entoure celle qui est le plus au nord. C'est là que se trouve le trésor.
- Quelle est cette ville ?**



Treasure town 7

Green pencil

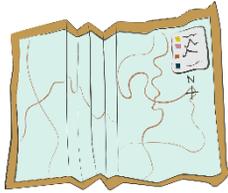
1. Trace le segment [JF].
 2. Trace la droite perpendiculaire au segment [JF] qui passe par le point C.
 3. Cette droite traverse ou passe très près de plusieurs villes. Entoure la ville la plus au sud. C'est là que se trouve le trésor.
- Quelle est cette ville ?**



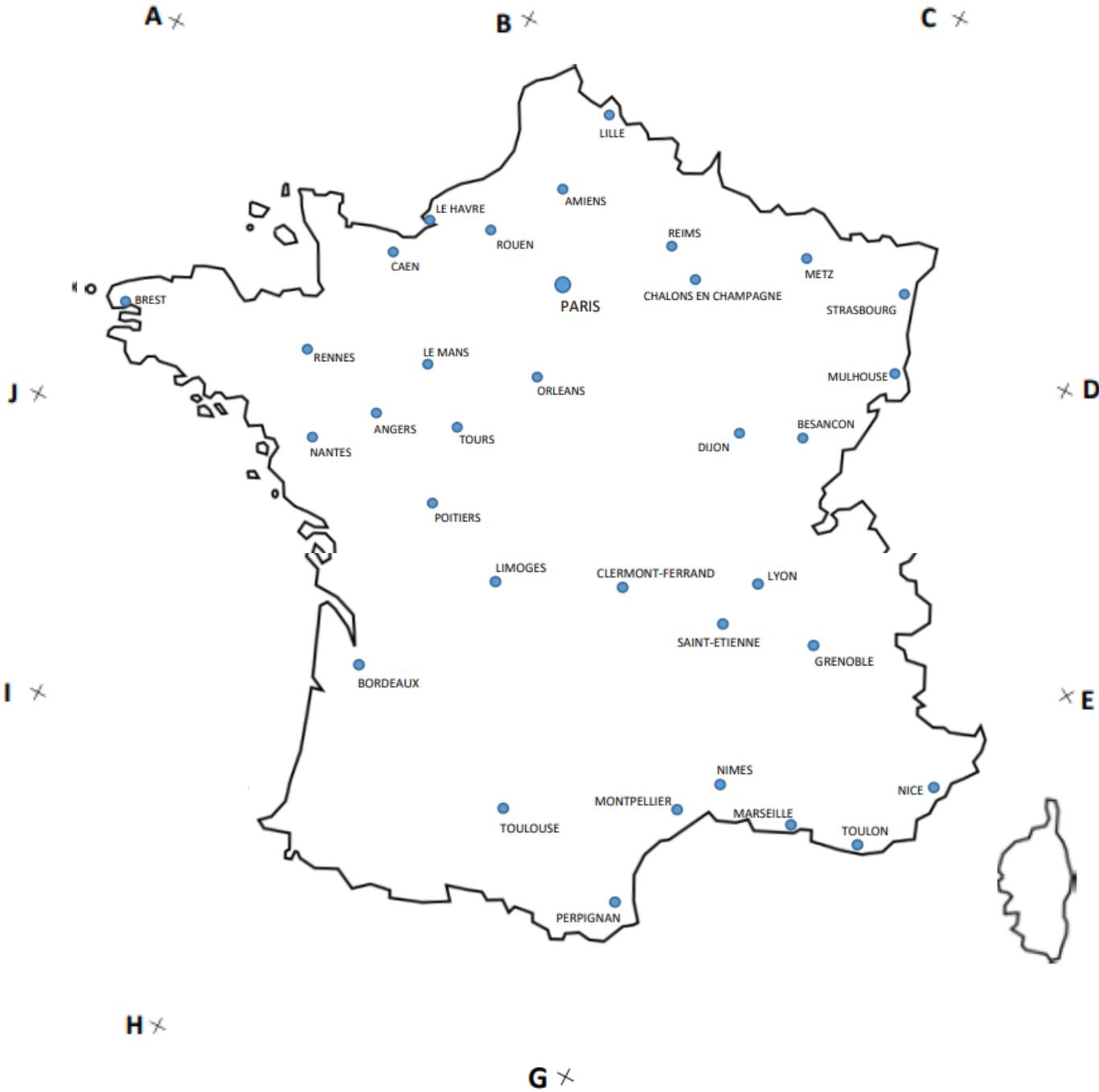
Treasure town 8

Blue pencil

1. Trace le segment [EI].
 2. Trace le cercle de centre E et de rayon 7 cm. Le cercle coupe le segment [EI]. Ce nouveau point s'appelle K.
 3. Trace la perpendiculaire à [EI] qui passe par K. Entoure la ville la plus proche de cette perpendiculaire et la plus au sud. C'est là que se trouve le trésor.
- Quelle est cette ville ?**



Treasure town



Use the smartest way ...



CALCULUS 13

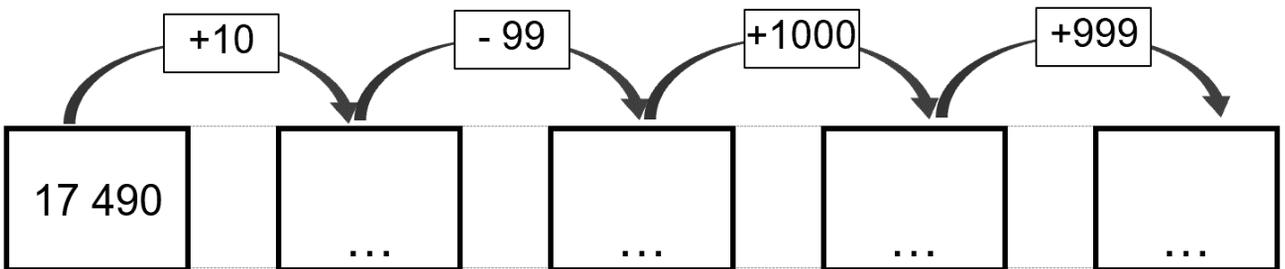
Calcule de la façon la plus astucieuse possible :

$$15 \times 8 \times 25 =$$

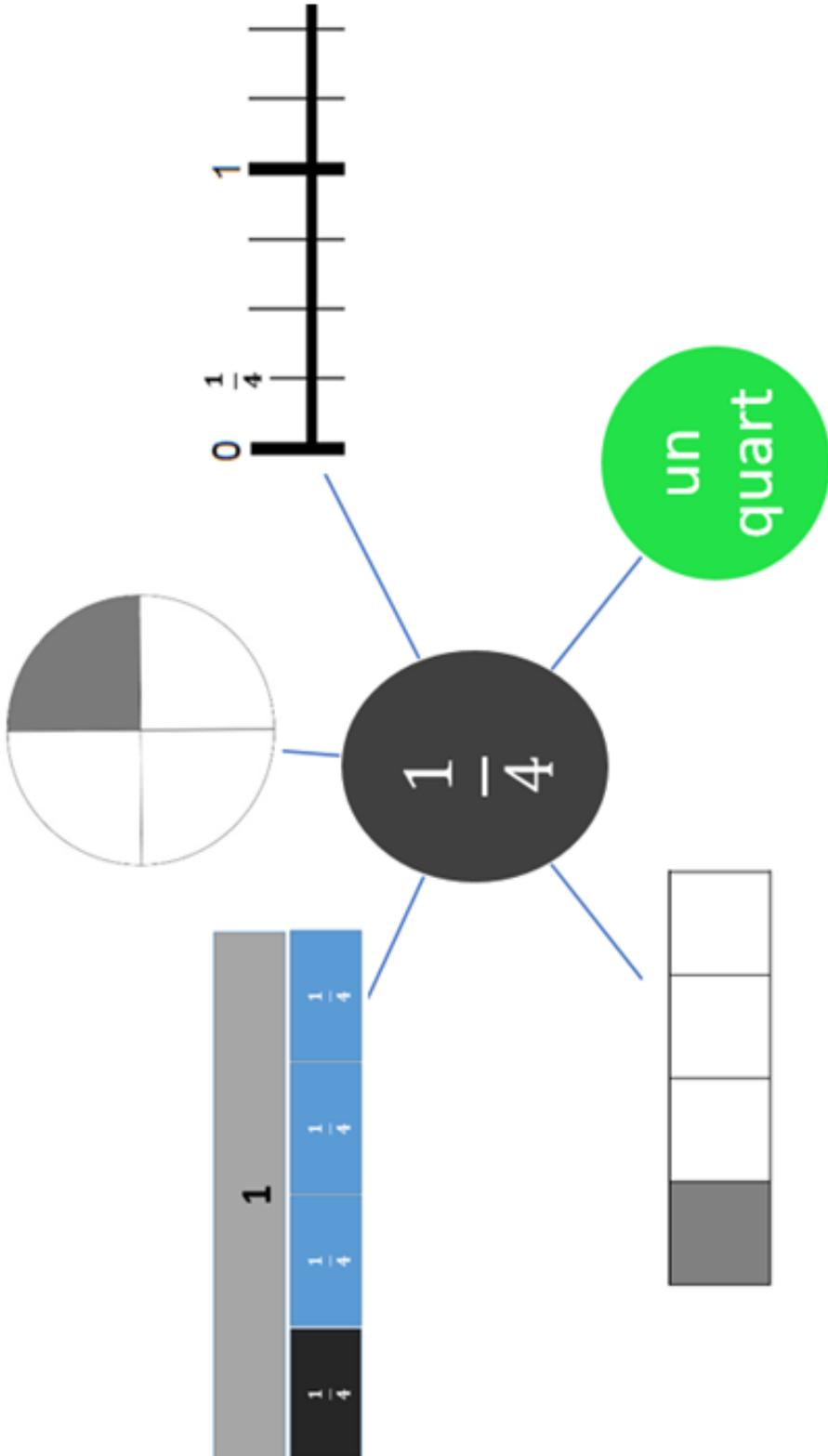
As fast as you can...



CALCULUS 14



One quarter



How to represent a fraction?

Numerator

Numérateur :
Nombre de parts coloriées



$$\frac{1}{4}$$

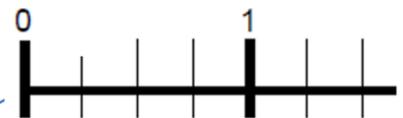
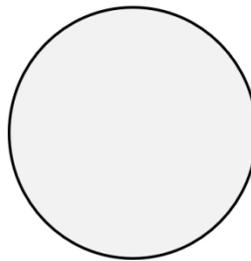
un
quart

Denominator

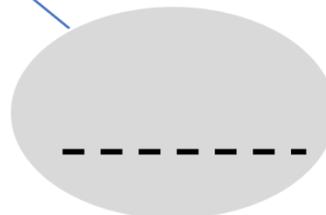
Dénominateur :
En combien de parts on
partage



FRACTION / 1 /



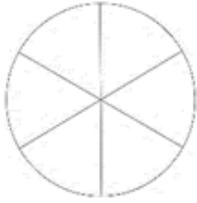
$$\frac{1}{2}$$



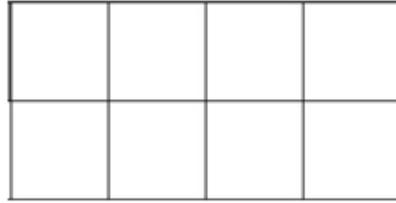


FRACTION / 2 /

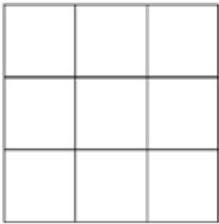
Colorie les fractions demandées :



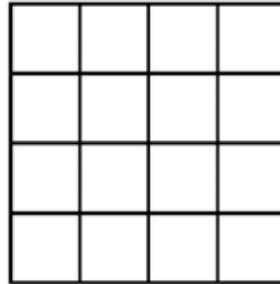
$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{7}{9}$$

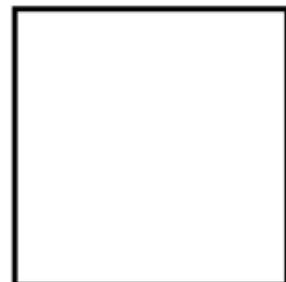
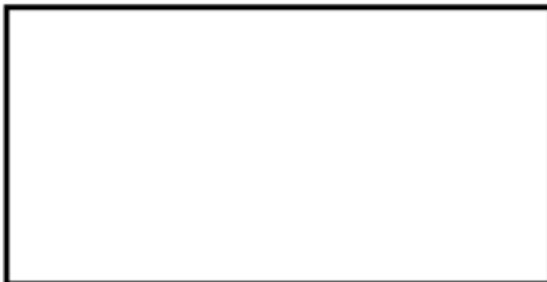


$$\frac{5}{16}$$



FRACTION / 3 /

Partage chaque figure en quatre parties égales puis colorie la fraction correspondant à $\frac{3}{4}$:



Recipes

Voici la recette d'un fondant au chocolat pour 6 personnes :



Ingrédients :

- 3 cuillères à soupe de lait
- 4 œufs
- 50g de farine
- 100g de beurre
- 150g de sucre
- 200g de chocolat

Recette :

- Faire fondre le beurre avec le chocolat
- Ajouter le sucre
- Ajouter la farine et les jaunes d'œufs
- Monter les blancs en neige avec une pincée de sel et les incorporer
- Cuire au four à 180° (25 min)

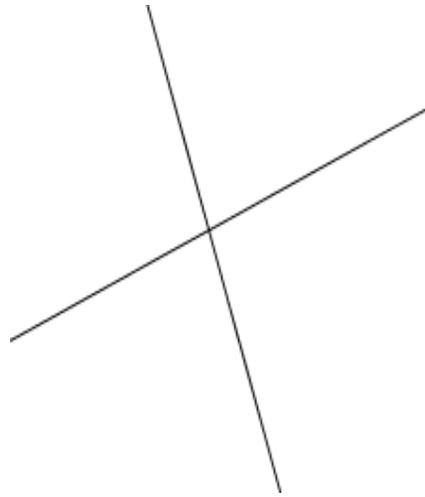
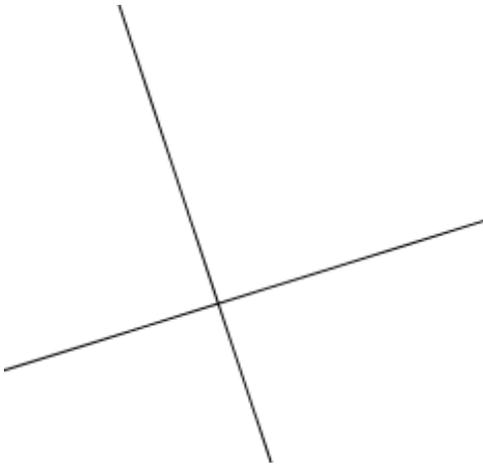
Fill the tab.



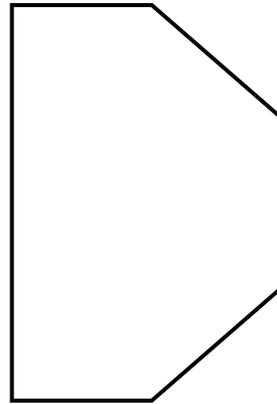
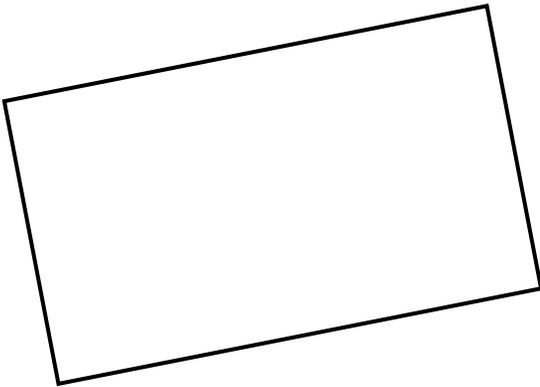
	Ingrédients pour 12 personnes
Lait	6 cuillères
Œufs	...
Farine	...
Beurre	...
sucre	...
chocolat	...

Translate the ingredients in English

Are these lines perpendicular?



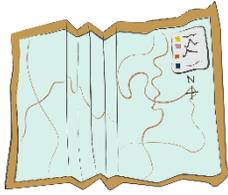
Draw the right angles in red.



Draw the perpendicular line going through A.

x^A



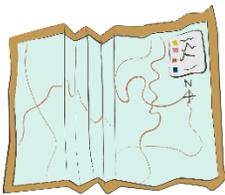


Treasure town 9

Red pencil

1. Trace le segment [BF]. Trace son milieu et appelle-le M.
2. Trace le segment [BG].
3. Trace le cercle de centre M et de rayon 5 cm. Il coupe le segment [BG]. Il y a une ville juste à côté de cet endroit et à l'intérieur du cercle. C'est là que se trouve le trésor.

Quelle est cette ville ?

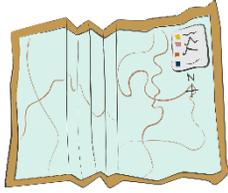


Treasure town 10

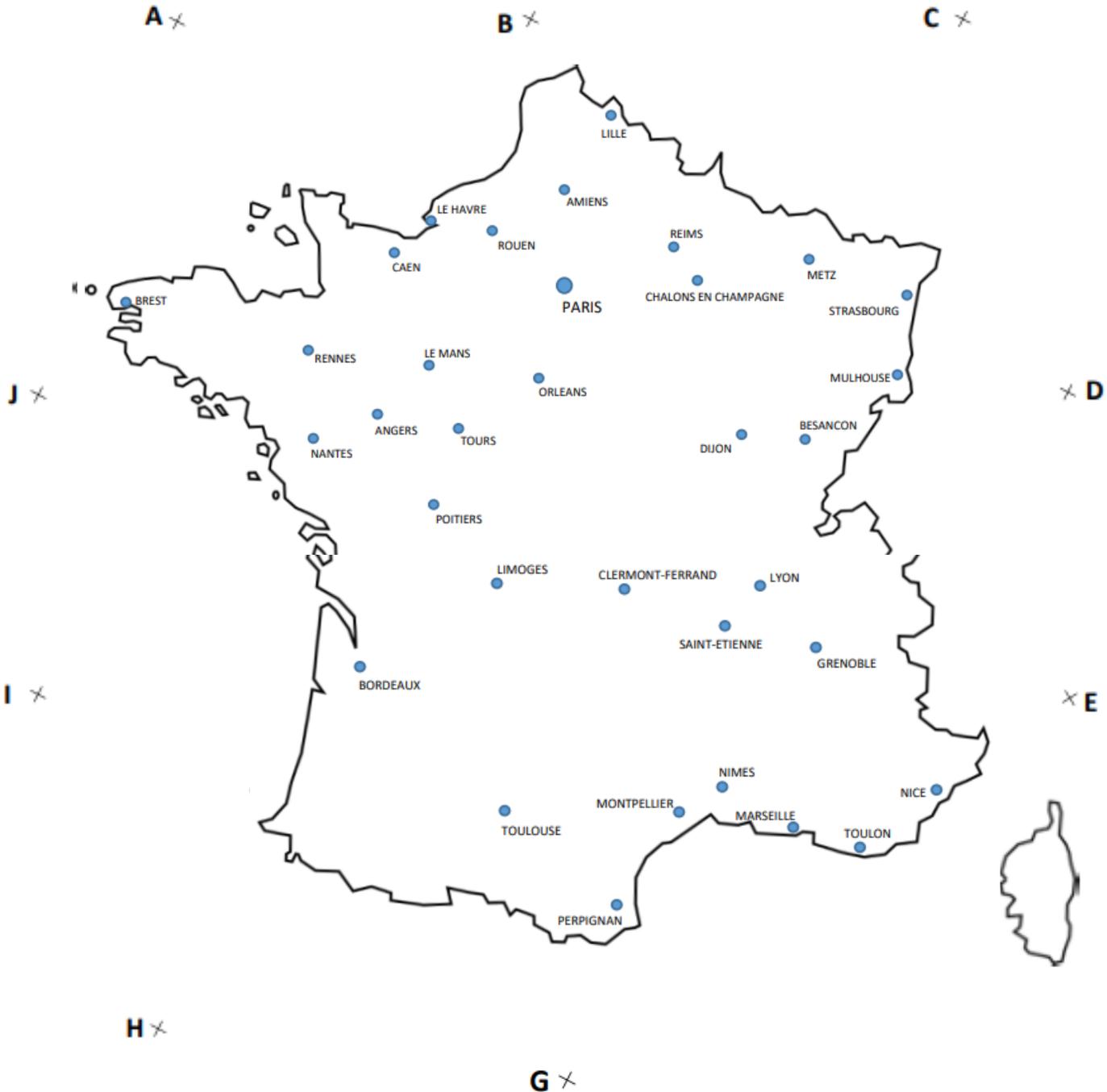
Green pencil

1. Trace les segments [HD] et [AF]. Les deux segments que tu viens de tracer se croisent en un nouveau point que tu appelles O.
2. Trace le segment [ID]. Il coupe le segment [AF] en P.
3. Trace les segments [CG] et [JE]. Les deux segments que tu viens de tracer se croisent en un nouveau point que tu appelles Q.
4. Trace le triangle OPQ. Dans ce triangle, se trouve une ville. C'est là que se trouve le trésor.

Quelle est cette ville ?

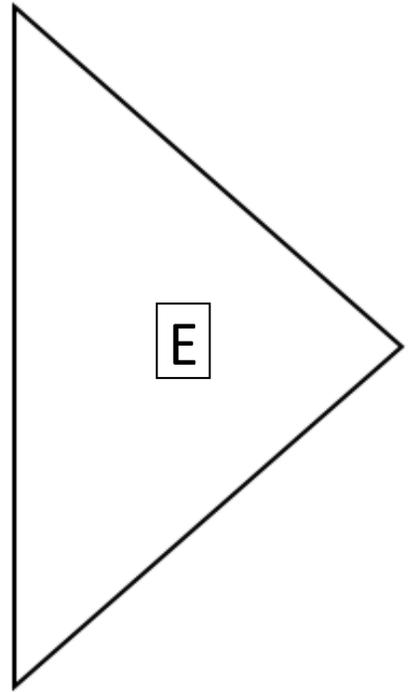
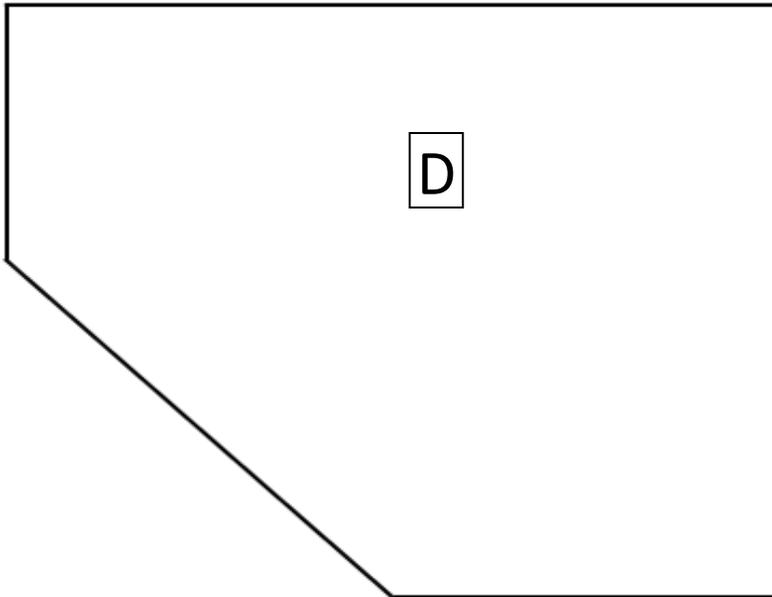
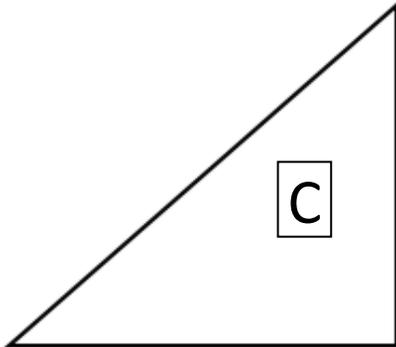
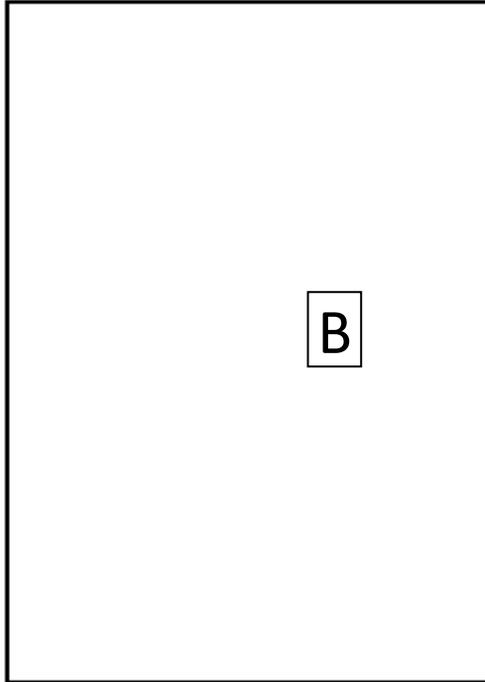
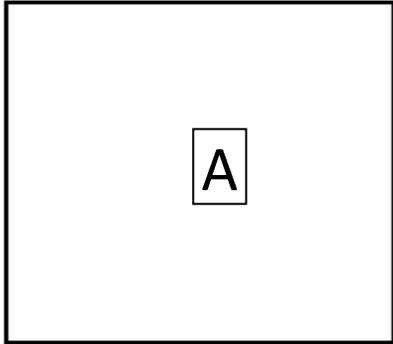


Treasure town





Cut the shapes to make a rectangle.

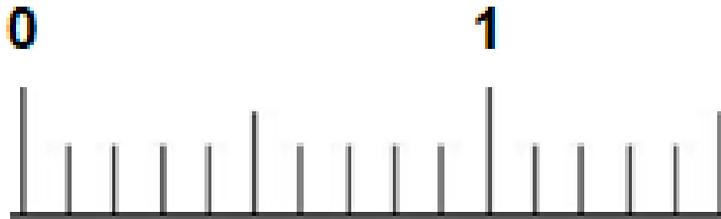




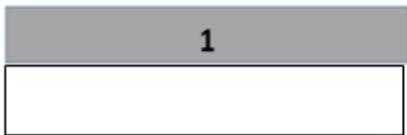
Cut the shapes to make a rectangle.

Today's fraction

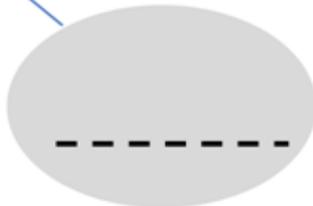
$$\frac{\dots}{\dots} = \dots$$



FRACTION / 4 /



$\frac{1}{3}$





Problem 37

Mathilde a 9 ans. Son père est 5 fois plus âgé qu'elle.
Quel âge a son père ?

.....



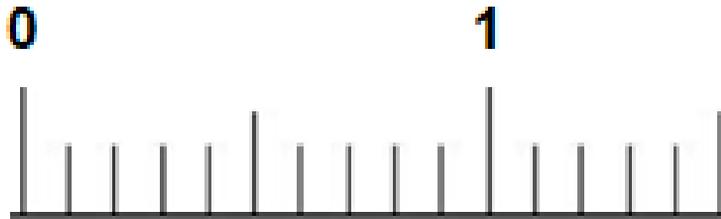
Problem 38

L'école a commandé 1 908 stylos. L'école maternelle n'en a commandé que 318. **Combien de fois moins de stylos l'école maternelle va-t-elle recevoir ?**

.....

Today's fraction

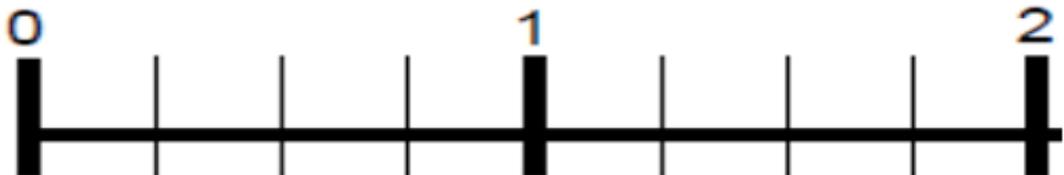
$$\frac{\dots}{\dots} = \dots$$



FRACTION / 5 /

Place les fractions sur la droite graduée :

$$\frac{3}{4}; \frac{1}{4}; \frac{5}{4}; \frac{4}{4}$$



RALLYE MATHS: Manche 2

Points:

Exercice 1 : numération

M. Martin plante un bambou de 30 cm. Chaque jour, le bambou pousse de 3 cm. A la fin de chaque semaine, M. Martin coupe 10 cm.

Aujourd'hui, M. Martin mesure son bambou. Il fait 85 cm.

Combien de temps s'est écoulé depuis qu'il a planté son bambou ?



.....

Exercice 2 : géométrie

Trace un carré de 10 cm de côté.
Trace les diagonales du carré.

Combien de triangles comporte alors cette figure ?



.....

.....

RALLYE MATHS: Manche 2

Points:

Exercice 3 : mesures

Maman prépare 36 cookies pour l'école.

Si elle les cuit par 9 dans le four, il faut 12 minutes de cuisson.

Si elle les cuit par 12 dans le four, il faut 14 minutes de cuisson.



Comment va-t-elle faire pour mettre le moins de temps possible ?

.....

Exercice 4 : logique

La maitresse interroge les élèves de la classe. Elle demande :

« Qui a une sœur ? » : 17 élèves lèvent la main.

« Qui a un frère ? » : 12 mains se lèvent.

Elle sait qu'il n'y a pas d'enfant unique.

Cinq élèves ont levé la main deux fois.

Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe ?

.....

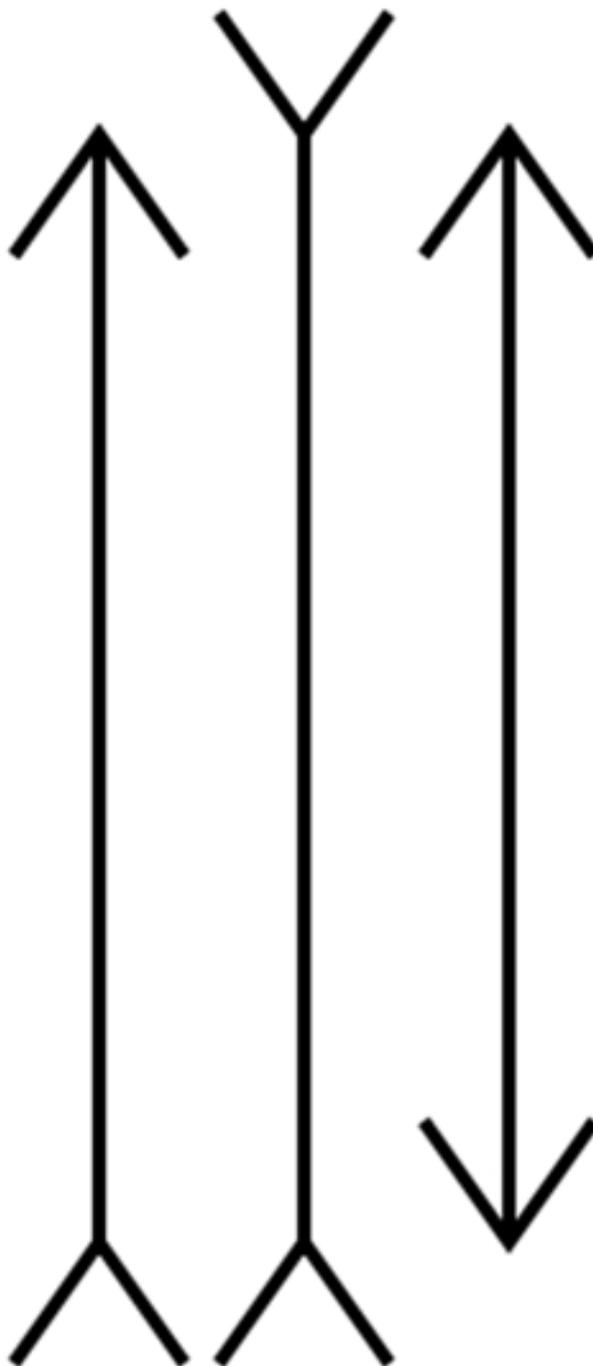
Parallel lines

1/ draw a line.

2 add a point on the page

3/ Make a parallel line going through the point.

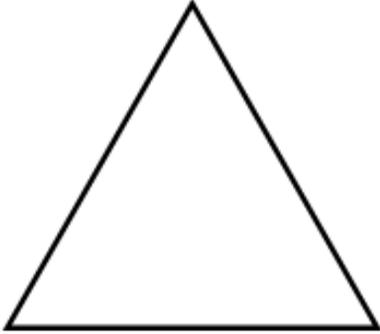
Do you think the lines have the same length?



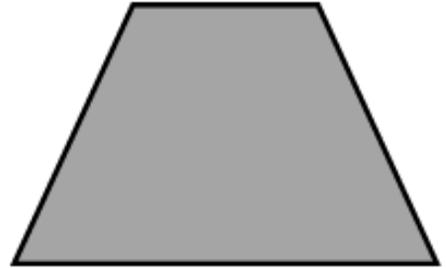
Optical illusion

Wich one is different? Why? (More than one solution!)

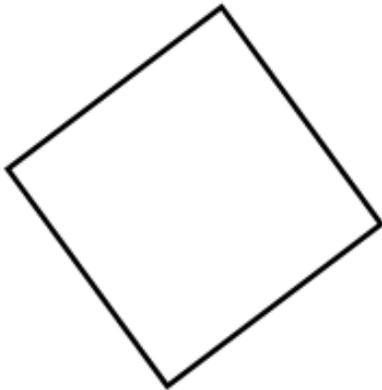
a)



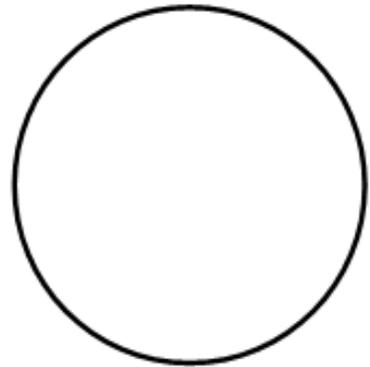
b)



c)



d)



Make a sentence in English to explain...

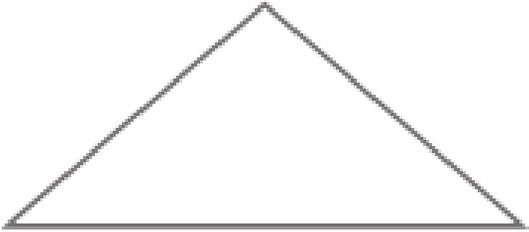
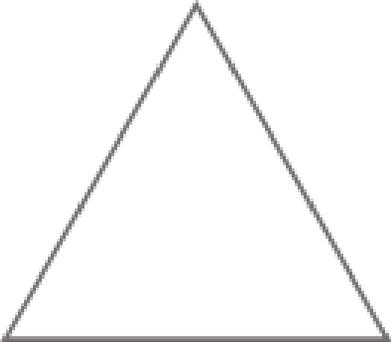
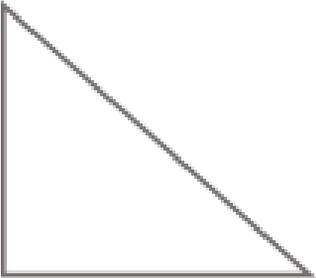
I think the a is an intruder because.....

.....

.....

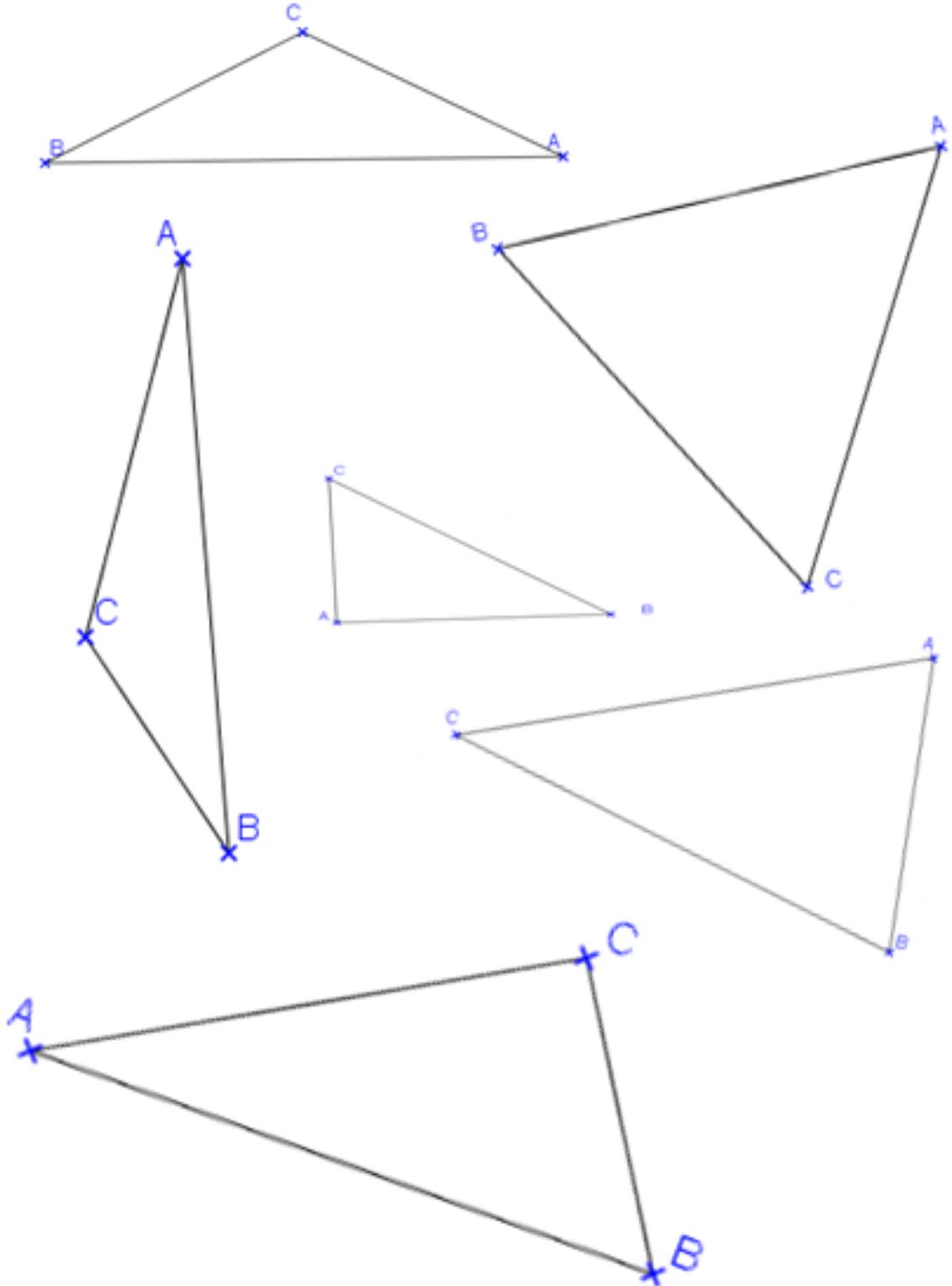
Triangles

Cherche avec ton matériel de géométrie les éventuelles particularités de chaque triangle (longueurs des côtés, angles) :

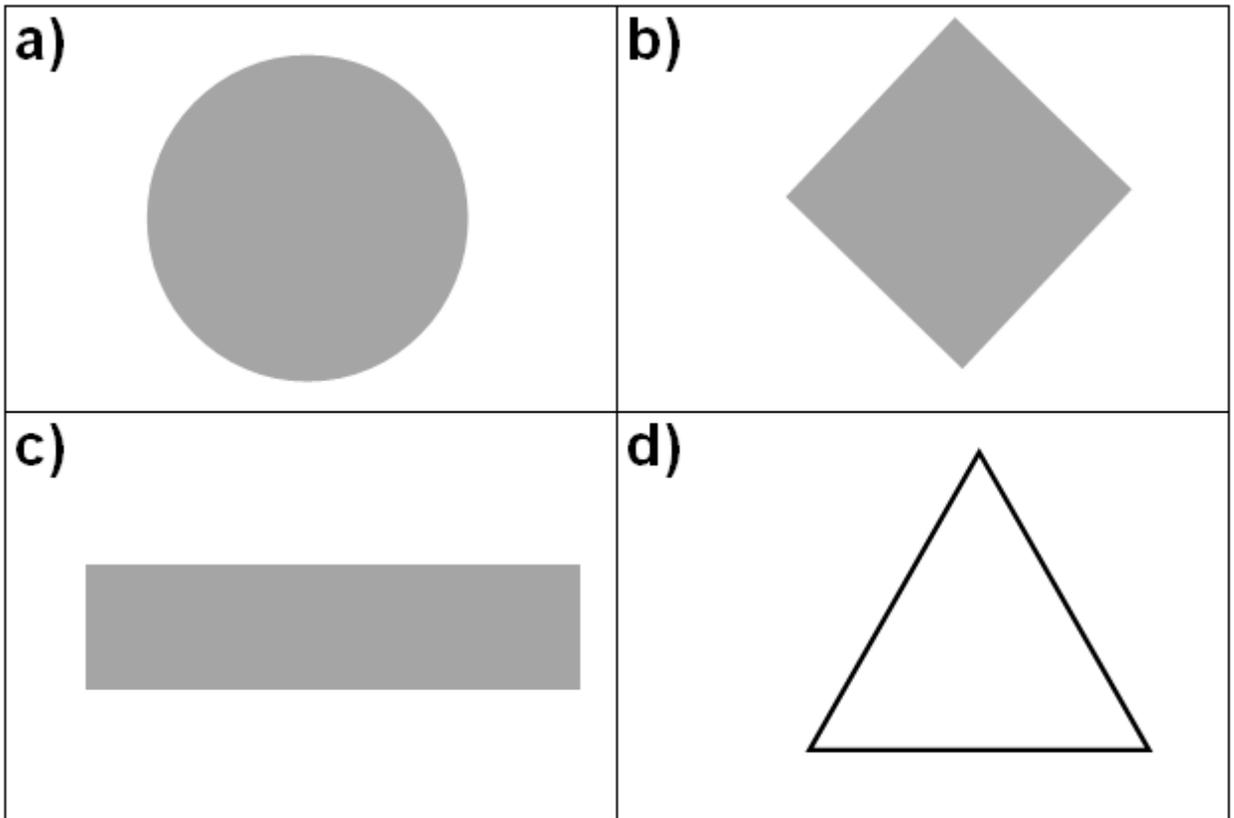
	<p>J'ai observé que :</p>
	<p>J'ai observé que :</p>
	<p>J'ai observé que :</p>
	<p>J'ai observé que :</p>

Triangles

Color in **red** the **equilateral** triangles, in **green** the **isoscele** triangles and in **blue** the **right** triangles.



Wich one is different? Why? (More than one solution!)



Make a sentence in English to explain...

I think the d is an intruder because.....

.....

.....



CHRONOMATH 6

1 $12 : 2 = \dots\dots$

11 $475 - 200 = \dots\dots\dots$

21 $87 + 9 = \dots\dots\dots$

2 $14 : 2 = \dots\dots$

12 $5\,900 - 200 = \dots\dots\dots$

22 $252 + 9 = \dots\dots\dots$

3 $12 : 3 = \dots\dots$

13 $7\,850 - 200 = \dots\dots\dots$

23 $343 + 99 = \dots\dots\dots$

4 $10 : 5 = \dots\dots$

14 $5\,708 - 200 = \dots\dots\dots$

24 $1\,549 - 9 = \dots\dots\dots$

5 $25 : 5 = \dots\dots$

15 $6\,695 - 200 = \dots\dots\dots$

25 $2\,655 - 9 = \dots\dots\dots$

6 $24 : 4 = \dots\dots$

16 $5\,618 - 500 = \dots\dots\dots$

26 $5\,875 - 99 = \dots\dots\dots$

7 $35 : 5 = \dots\dots$

17 $21\,599 - 500 = \dots\dots\dots$

27 $7\,826 + 99 = \dots\dots\dots$

8 $32 : 4 = \dots\dots$

18 $35\,820 - 500 = \dots\dots\dots$

28 $5\,605 + 99 = \dots\dots\dots$

9 $36 : 6 = \dots$

19 $55\,550 - 500 = \dots\dots\dots$

29 $8\,450 - 99 = \dots$

10 $35 : 7 = \dots$

20 $99\,500 - 500 = \dots\dots\dots$

30 $17\,300 - 99 = \dots\dots\dots$

Score en 5 min / 30

Score total..... / 30

Proportionality

1/

M et Mme Duparc font leurs courses. Ils veulent changer leur vaisselle.
Le lot de 4 assiettes coute 6 €.

Combien vont-ils payer pour 12 assiettes ?

.....

2/

La voiture de M et Mme Duparc consomme 7 litres d'essence tous les
100 km.

Combien va-t-elle consommer d'essence pour 300 km ?

.....

3/

La maîtresse commande des livres sur internet pour la classe.
Quel que soit le nombre de livres, les frais de port sont gratuits.
Un livre coûte 6 €.

Combien la maîtresse va-t-elle payer si elle commande 10 livres ?

.....