

G.1 Le nom propre

Pour appeler une **personne**, un **animal** ou un **lieu** en particulier, on utilise un mot qui s'appelle un **nom propre**. Ex : *Lucas, Milou, Dijon*

Le nom propre désigne une personne unique, ou un animal unique ou un lieu unique.

Le nom propre a toujours une majuscule.

Pour apprendre la leçon :

1. Qu'est-ce qu'un nom propre ? Donne 4 exemples.
2. Comment écrit-on la première lettre d'un nom propre ?

www.zaubette.fr

G.2 Le nom commun

Le nom commun est un mot qui désigne **toutes** les personnes, **tous** les animaux ou **toutes** les choses de la même espèce.

Exemples : *enfant, chien, ville*.

Quand on dit qu'un mot est un nom (nom propre ou nom commun) on indique sa **nature**.

Exemples : *Thomas : nature = nom propre*
ville : nature = nom commun

Pour apprendre la leçon :

1. Qu'est-ce qu'un nom commun ? Donne 4 exemples.
2. Quelle est la nature du mot Dijon ? Léna ?

www.zaubette.fr

G.3 Les déterminants

Un déterminant est un petit mot qui **accompagne un nom**.

Il y a beaucoup de déterminants :

Exemple : *le, la, un, une, les, des, mon, ton, son...*

Quand on dit qu'un mot est un déterminant, on indique sa **nature**.

Le déterminant et le nom forment **le groupe nominal**.

Exemple : *le pull* est un groupe nominal

Pour apprendre la leçon :

1. Qu'est-ce qu'un déterminant ?
2. Indique la nature de chaque mot dans les groupes nominaux : *le chat / la France*
(le : nature = déterminant ; chat : nature = nom commun ;
la : nature = déterminant, France : nature = nom propre)

www.zaubette.fr

G.4 Le singulier et le pluriel

Un groupe nominal au singulier désigne **une** seule personne, une seule chose ou un seul animal. Exemple : *un garçon, le secret, une mouche*.

Un groupe nominal au pluriel désigne **plusieurs personnes, plusieurs choses ou plusieurs animaux**.

Exemple : *les géants, des jours, les abeilles*.

Quand **les déterminants** sont au **pluriel**, les noms doivent se **terminer par** la lettre S (le plus souvent).

C'est l'accord du nom avec le déterminant.

Quand on demande **le nombre** d'un mot, on doit dire si ce mot est au **singulier** ou au **pluriel**.

Pour apprendre la leçon :

1. Donne un exemple de groupe nominal de personne, d'animal et de chose au singulier.
2. Donne un exemple de groupe nominal de personne, d'animal et de chose au pluriel.

www.zaubette.fr

G.5 le masculin ou le féminin

Un nom est soit **masculin**, soit **féminin**. Cela s'appelle son genre.

Quand on demande **le genre** d'un mot, on doit dire si ce mot est au **masculin** ou au **féminin**.

Quand **un nom** est de genre **masculin**, il faut mettre un **déterminant masculin**. Ex : un, le, mon, ton, son, ce....

Quand **un nom** est de genre **féminin**, il faut mettre un **déterminant féminin**. Ex : une, la, ma, ta, cette...

Pour apprendre la leçon :

1. Donne un exemple de groupe nominal masculin et de groupe nominal féminin.
2. Quels mots peut-on trouver devant un nom du genre masculin ? Devant un nom du genre féminin ?

www.zaubette.fr

G.6 L'apostrophe

L'**apostrophe** est un **petit signe** qui remplace la lettre **E, A** ou **I** devant un mot qui **commence par une voyelle** ou un **H muet**.

On ne peut pas dire : *Le avion se envole à la heure.*

La horloge retarde.

Je aime aller à la école.

On doit dire : *L'avion s'envole à l'heure.*

L'horloge retarde.

J'aime aller à l'école.

Pour apprendre la leçon :

Quand doit-on utiliser l'apostrophe ?

www.zaubette.fr

G.7 Le verbe

Le verbe est le **mot** qui indique **l'action que font** les personnes, les animaux ou les choses, **ou ce qui leur arrive**.

Exemples : Maman **attend**.

↑ indique ce que fait *Maman* ; **attend** est le **verbe**.

Le chien **jappe**.

↑ Indique ce que fait *le chien* ; **jappe** est le **verbe**.

Clara **est** en colère.

↑ Indique ce qui arrive à *Clara* ; **est** est le **verbe**.

Théo **a** faim.

↑ indique ce qui arrive à *Théo* : **a** est le **verbe**.

Quand on dit qu'un mot est un verbe, on indique **sa nature**.

Pour apprendre la leçon :

1. Qu'est-ce qu'un verbe ?

www.zaubette.fr

G.8 Les différents types de phrases

Il existe **3 types de phrases** :

- les phrases **déclaratives**, qui se terminent par un **point** : .
- les phrases **interrogatives**, qui se terminent par un **point d'interrogation** : ?
- les phrases **impératives**, qui se terminent par un **point d'exclamation** : !

Pour apprendre la leçon :

1. Quels sont les différents types de phrases ?
2. Donne un exemple de chaque type de phrases.

www.zaubette.fr

G.9 La forme négative

Certaines phrases sont à **la forme affirmative** : *Il pleut.*
On pourrait commencer la phrase par « **oui** » : (oui) *il pleut.*

D'autres phrases sont à **la forme négative**, on pourrait commencer par « **non** » : (non) *il ne pleut pas, il ne pleut plus, il ne pleut jamais.*
Verbe Verbe Verbe

Les petits mots : **ne...pas**, **ne...plus** ou **ne...jamais** indiquent la **négation** de la phrase, le verbe se trouve entre ces deux mots.

Attention, à l'oral, le « ne » est souvent oublié, on dit souvent « Je sais pas », mais on doit écrire : Je ne sais pas.

Pour apprendre la leçon :

1. Qu'est ce qu'une phrase à la forme affirmative ?
2. Qu'est ce qu'une phrase à la forme négative ? Quels sont les mots de la négation ?

www.zaubette.fr

G.10 La forme interrogative

Une phrase interrogative **sert à poser une question.**

Elle se termine toujours par un point d'interrogation : ?

Il y a **plusieurs façons de poser une question** :

- *Tu viens ?*

La phrase reste inchangée sauf le point d'interrogation.

- *Est-ce tu viens ?*

On commence la phrase par « est ce que ».

- *Viens-tu ?*

On met le verbe en premier.

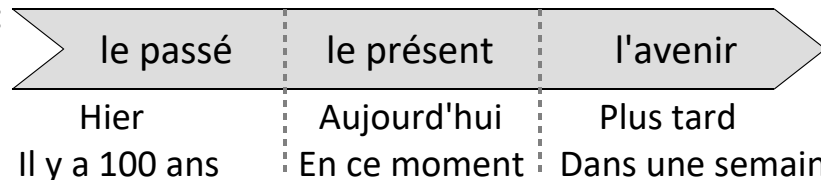
Pour apprendre la leçon :

1. Qu'est ce qu'une phrase à la forme interrogative ?
2. Transforme la phrase suivante en phrase interrogative de 3 façons : *Tu es malade.*

www.zaubette.fr

G.11 Le verbe et le temps

Une phrase peut se situer à trois « **époques** » du temps qui passe :



C'est **le verbe** qui indique **le temps de la phrase.**

Si on change l'époque d'une phrase, le verbe est le seul mot qui est modifié.

Pour apprendre la leçon :

1. Trouve un exemple de phrase pour chaque époque.

www.zaubette.fr

G.12 L'infinitif

Les verbes ont beaucoup de formes différentes.

Le mot étiquette utilisé pour le verbe s'appelle **l'infinitif.**

Ex : *je joue / il jouait / nous jouons* : **infinitif = jouer.**

Quand le verbe n'est pas à l'infinitif, il est **conjugué.**

Pour retrouver l'infinitif du verbe à partir de sa forme conjugée, on peut utiliser « en train de » :

Ex : *L'oiseau chante en haut de l'arbre.*

On peut dire « en train de chanter », donc l'infinitif est chanter.

Pour apprendre la leçon :

1. Qu'est-ce que l'infinitif ?

www.zaubette.fr

G.13 Le sujet du verbe

Dans une phrase, on appelle **sujet le groupe de mots qui commande le verbe.**

Si le sujet est au singulier, le verbe doit être au singulier.

Le sujet commande au verbe : « *Mets-toi au singulier* ».

Si le sujet est au pluriel, le verbe doit être au pluriel.

Le sujet commande au verbe : « *Mets-toi au pluriel* ».

Le verbe change de forme au pluriel : on ajoute -nt à la fin.

Pour apprendre la leçon :

1. Quel est le sujet dans : Maman rentre. La pluie tombe. Je sais ma leçon.

www.zaubette.fr

G.14 Les pronoms personnels

Les **pronoms personnels** sont des mots qui **remplacent les noms.** Il y en a 9 : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles.

Exemple : « Je » remplace la personne qui parle.

Je est un **pronom personnel**, c'est sa **nature**.

Les **pronoms personnels** se placent devant le verbe, ils **sont les sujets** du verbe. **Ils commandent le verbe** et font changer sa terminaison.

C'est la conjugaison.

Exemple : *Il répare, nous réparons, vous réparez....*

Pour apprendre la leçon :

1. Quels sont les 9 pronoms personnels ?
2. Où se place un pronom personnel ? Qu'arrive-t-il au verbe ?

www.zaubette.fr

G.15 Les tableaux de conjugaison

Les tableaux de conjugaison aident à conjuguer les verbes.

On remarque des régularités :

- avec le pronom personnel « tu », le verbe prend un S,
- avec « nous », le verbe prend « ons »,
- avec « vous », le verbe prend « ez »,
- avec « ils ou elles », le verbe prend « nt »

Pour apprendre la leçon :

1. Quelle est la terminaison du verbe avec le pronom vous ? Tu ? Nous ? Ils ?

www.zaubette.fr

G.16 Le présent de l'indicatif

Au présent, les verbes qui se terminent en -ER se conjuguent tous comme le verbe **chanter** :

	<i>Singulier</i>	<i>Pluriel</i>
1 ^{er} personne	je chante	nous chantons
2 ^{ème} personne	tu chantes	vous chantez
3 ^{ème} personne	il, elle chante	ils, elles chantent

Pour apprendre la leçon :

1. Récite toutes les terminaisons du présent.
2. Conjugue le verbe « écouter » en épelant les terminaisons.

www.zaubette.fr

G.17 Être et avoir au présent

Être		Avoir	
Je	suis	J'	ai
Tu	es	Tu	as
Il ou elle	est	Il ou elle	a
Nous	sommes	Nous	avons
Vous	êtes	Vous	avez
Ils ou elles	sont	Ils ou elles	ont

Pour apprendre la leçon :

1. Récite par cœur la conjugaison du verbe être au présent, en épelant chaque mot
2. Récite par cœur la conjugaison du verbe avoir au présent, en épelant chaque mot.

www.zaubette.fr

G.18 L'adjectif

Un adjectif est un mot qui **donne des informations sur un nom**. Il indique comment est une personne, un animal ou une chose.

Ex : un garçon gentil – un gros chien – une petite ville.
Nom adj adj Nom adj Nom

Adjectif est la **nature** d'un mot.

Pour apprendre la leçon :

1. Qu'est-ce qu'un adjectif ?
2. Trouve un adjectif pour chacun de ces noms : un enfant – un livre – un chat.

www.zaubette.fr

G.19 La place de l'adjectif

L'**adjectif** est un mot qui donne des **indications** sur un **nom** ou sur un **pronome**.

L'**adjectif** peut se placer **avant ou après le nom**.

Un nom peut avoir **plusieurs adjectifs**.

Ex : une jolie petite maison blanche.
adj adj Nom adj

L'adjectif peut être séparé du nom ou du pronom par le verbe être.

Ex : Elle est **courageuse**. Il est **gentil**.

Pour apprendre la leçon :

1. Trouve 3 adjectifs qui pourraient aller avec le nom *chien*.
2. Où se place l'adjectif ?

www.zaubette.fr

G.20 L'accord de l'adjectif

L'**adjectif** prend toujours le **genre et le nombre du nom qu'il qualifie**. On dit que l'adjectif s'accorde avec le nom.

Si le nom est féminin, alors tous ses adjectifs doivent être féminins. La marque du féminin est la lettre E.

Exemple : une **jolie petite maison perdue**.

Si le nom est au pluriel, alors tous ses adjectifs doivent être au pluriel. La marque du pluriel est la lettre S, le plus souvent.

Exemples : Les **gentils petits enfants**.

Pour apprendre la leçon :

1. Que signifie « l'adjectif doit s'accorder avec le nom ? »

www.zaubette.fr

G.21 Le futur

Le futur est un temps qui s'emploie pour parler de l'avenir, de ce qui n'est pas encore arrivé.

Tous les verbes en -ER se conjuguent comme le verbe chanter.

	<i>Singulier</i>	<i>Pluriel</i>
1 ^{er} personne	je chanterai	nous chanterons
2 ^{ème} personne	tu chanteras	vous chanterez
3 ^{ème} personne	il, elle chantera	ils, elles chanteront

Pour apprendre la leçon :

1. Récite par cœur la conjugaison du verbe *chanter* au futur, en épelant chaque mot.
2. Conjugue le verbe *manger* au futur, en épelant chaque mot.

www.zaubette.fr

G.22 Être et avoir au futur

Être		Avoir	
Je	serai	J'	aurai
Tu	seras	Tu	auras
Il ou elle	sera	Il ou elle	aura
Nous	serons	Nous	aurons
Vous	serez	Vous	aurez
Ils ou elles	seront	Ils ou elles	auront

Pour apprendre la leçon :

1. Récite par cœur la conjugaison du verbe être au futur, en épelant chaque mot.
2. Récite par cœur la conjugaison du verbe avoir au futur, en épelant chaque mot.

www.zaubette.fr

G.23 L'imparfait

L'imparfait est un temps du passé.

Il a les mêmes terminaisons pour tous les verbes, comme le verbe chanter.

	<i>Singulier</i>	<i>Pluriel</i>
1 ^{er} personne	je chantais	nous chantions
2 ^{ème} personne	tu chantais	vous chantiez
3 ^{ème} personne	il, elle chantait	ils, elles chantaient

Pour apprendre la leçon :

1. Conjugue le verbe préparer à l'imparfait, en épelant chaque mot.

www.zaubette.fr

G.24 Être et avoir à l'imparfait

Être		Avoir	
J'	étais	J'	avais
Tu	étais	Tu	avais
Il ou elle	était	Il ou elle	avait
Nous	étions	Nous	avions
Vous	étiez	Vous	aviez
Ils ou elles	étaient	Ils ou elles	avaient

Pour apprendre la leçon :

1. Récite par cœur la conjugaison du verbe être à l'imparfait, en épelant chaque mot.
2. Récite par cœur la conjugaison du verbe avoir à l'imparfait, en épelant chaque mot.

www.zaubette.fr

G.25 Faire et dire au présent

Faire		Dire	
Je	fais	Je	dis
Tu	fais	Tu	dis
Il ou elle	fait	Il ou elle	dit
Nous	faisons	Nous	disons
Vous	faites	Vous	dites
Ils ou elles	font	Ils ou elles	disent

Pour apprendre la leçon :

1. Récite par cœur la conjugaison du verbe faire au présent, en épelant chaque mot.
2. Récite par cœur la conjugaison du verbe dire au présent, en épelant chaque mot.

www.zaubette.fr

G.26 Aller et venir au présent

Aller		Venir	
Je	vais	Je	viens
Tu	vas	Tu	viens
Il ou elle	va	Il ou elle	vient
Nous	allons	Nous	venons
Vous	allez	Vous	venez
Ils ou elles	vont	Ils ou elles	viennent

Pour apprendre la leçon :

1. Récite par cœur la conjugaison du verbe aller au présent, en épelant chaque mot.
2. Récite par cœur la conjugaison du verbe venir au présent, en épelant chaque mot.

www.zaubette.fr

G.27 Le passé composé

Le passé composé est un temps du passé.

Quand le verbe est au passé composé, il est composé de **2 parties** :

- le verbe **avoir** au présent (on parle d'*auxiliaire* avoir)
- le verbe qui prend la forme du **participe passé**, il se termine par **é** pour les verbes en -ER

	<i>Singulier</i>	<i>Pluriel</i>
1 ^{er} personne	j' ai chanté	nous avons chanté
2 ^{ème} personne	tu as chanté	vous avez chanté
3 ^{ème} personne	il, elle a chanté	ils, elles ont chanté

Pour apprendre la leçon :

1. Conjugue le verbe marcher au passé composé, en épelant chaque mot.

www.zaubette.fr

G.28 Être et avoir au passé composé

Être		Avoir	
J'	ai été	J'	ai eu
Tu	as été	Tu	as eu
Il ou elle	a été	Il ou elle	a eu
Nous	avons été	Nous	avons eu
Vous	avez été	Vous	avez eu
Ils ou elles	ont été	Ils ou elles	ont eu

Pour apprendre la leçon :

1. Récite par cœur la conjugaison du verbe être au passé composé, en épelant chaque mot.
2. Récite par cœur la conjugaison du verbe avoir au passé composé, en épelant chaque mot.

www.zaubette.fr