

Prénom : _____ Date : _____



CONJUGAISON : L'imparfait de l'indicatif des verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe

CM2

Fiche 12
Leçon 5

Activités : ★

Conjuguer à l'imparfait de l'indicatif des verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe

➔ **Exercice 1** : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- Je (**promener**) _____ mon chien tous les soirs dans le quartier.
- Ils (**penser**) _____ toujours à son anniversaire.
- C'est tellement bon que vous (**finir**) _____ votre assiette rapidement.
- Victor (**dessiner**) _____ les plans de sa future maison.
- Léo (**saisir**) _____ le téléphone.
- Nous (**agir**) _____ rapidement
- Nous (**louer**) _____ une maison au bord de la mer.
- Les joueurs (**unir**) _____ leurs forces pour remporter la victoire.
- Ils (**payer**) _____ avec de petites pièces.
- Charlotte et toi (**poser**) _____ sur la photo.

➔ **Exercice 2** : Réécris ce texte à l'imparfait.

Les enfants **jouent** à cache-cache dans la forêt. Mike **compte** pendant que les autres **se cachent**. Il **finit** de compter jusqu'à 10 et il **bondit** à la recherche de ses copains. Hugo, le plus petit, **tombe** souvent dans la boue et il **salit** son pantalon. Lucile **pâlit** en entendant Mike arriver et elle **essaye** de plus faire aucun bruit.

Les enfants _____ à cache-cache dans la forêt. Mike _____ pendant que les autres _____ . Il _____ de compter jusqu'à 10 et il _____ à la recherche de ses copains. Hugo, le plus petit, _____ souvent dans la boue et il _____ son pantalon. Lucile _____ en entendant Mike arriver et elle _____ de plus faire aucun bruit.

Activités : ★★

➔ **Exercice 3** : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- Quand j'étais petit, je (**parler**) _____ rarement en classe.
- La foule (**entourer**) _____ le bus de l'équipe championne du monde.
- Tous les soirs après la classe, vous (**balayer**) _____ la salle.
- Les enfants (**échanger**) _____ des cartes.
- Tu (**bâtir**) _____ une maison.
- Ils (**commencer**) _____ un nouveau projet.
- Nous (**crier**) _____ pour encourager notre équipe.
- Tu (**franchir**) _____ la ligne d'arrivée.
- Les naufragés (**distinguer**) _____ un bateau au loin.

- Elle (**nager**) _____ comme un poisson dans l'eau.
- Les lions (**rugir**) _____.

➔ **Exercice 4 : Réécris** ce texte à l'imparfait.

Les hommes préhistoriques chassent les animaux pour la viande, la peau, la graisse et les os. Ils pêchent aussi des poissons dans la rivière. Ils ressemblent à l'homme de maintenant. Ils habitent dans des cavernes où ils font cuire leurs aliments quand ils possèdent le feu. Leur vie est très dure et peu d'entre eux dépassent l'âge de quarante ans.

Activités : ★★★

➔ **Exercice 5 : Réécris** les phrases en utilisant le pronom personnel sujet demandé.

- Je m'élançais sur la piste. → Nous _____
- Vous jetiez les vieux papiers. → Il _____
- Nous changions de tenue. → Je _____
- Il avançait plus vite que moi. → Vous _____
- Tu obéissais toujours. → Ils _____
- Elle payait avec de petites pièces. → Nous _____

Pour aller plus loin !

➔ **Exercice 6 : Ta classe au XIX^{ème} siècle.**

Imagine à quoi ressemblerait ta classe si tu avais vécu il y a 130 ans, en utilisant l'imparfait.
