

# Evaluation période 5

Prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

## Connaissance des lettres

Connaitre l'alphabet dans l'ordre.

Reconnaitre les voyelles.



1 Écris les lettres dans l'ordre :



B D A G



□ □ □ □

2 Écris les voyelles :



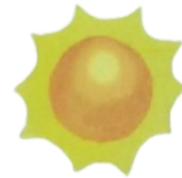

## Phonologie

Manipuler des phonèmes (sons proches [euil] [eil]).

Confusions de sons proches [v] [f] [j] [ch].



3 Entoure les images où tu entends [euil], mets une croix sous celles où tu entends [eil] :



4 Complète les mots avec **V** ou **J** ou **F** ou **CH** :



DAU\_\_IN



\_\_OITURE



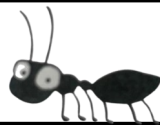
HO\_\_ET



\_\_ÂTEAU



\_\_UPE



\_\_OURMI



O\_\_NI



\_\_ÉLO

## Lecture

Lire des syllabes avec des sons proches.

Lire des mots avec des sons complexes / lire des mots - outils.

Lire des phrases seul.e.



OOO

### 5 Lis les syllabes :

ail <input type="checkbox"/>	eil <input type="checkbox"/>	euil <input type="checkbox"/>	ouil <input type="checkbox"/>	xo <input type="checkbox"/>
xi <input type="checkbox"/>	ignon <input type="checkbox"/>	yau <input type="checkbox"/>	van <input type="checkbox"/>	bain <input type="checkbox"/>
tain <input type="checkbox"/>	relle <input type="checkbox"/>	geon <input type="checkbox"/>	groin <input type="checkbox"/>	joi <input type="checkbox"/>
coul <input type="checkbox"/>	vien <input type="checkbox"/>	mette <input type="checkbox"/>	serre <input type="checkbox"/>	xon <input type="checkbox"/>

### 6 Lis les mots et les mots outils :

1 pion  4 frein  7 s'habiller

2 point  5 copain  8 nouille

3 soin  6 boxe  9 yaourt

celle  ces  cet  cependant

cette  celui  cela  certain

### 7 Lis les phrases :

**A** Gros Louis a mis son maillot de bain.

**B** Il est frileux, il se trempe juste les pieds !

**C** C'est une vraie poule mouillée !



non lu ou mal lu.

8 Relie l'image à son mot :



• foin •

• kayak •

• bille •

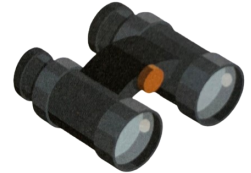
• mouette •

• maillot •

• coquillage •

• jumelles •

• grenouille •



9 Coche les phrases qui correspondent à l'image :

Ils partent en ambulance.

Ils partent en vacances.

Louve regarde une carte.

Louve regarde une tarte.

Titi a des lunettes.

Titi a des allumettes.

Alfred va conduire.





10

## Les vacances de Loup



Loup va passer ses vacances à la mer.	8
Bien sûr, il ne sera pas tout seul, il va y aller avec ses amis. Ils sont déjà partis ensemble l'an dernier...	26
Louve a passé ses journées étendue sur sa serviette à se faire bronzer.	31
Valentin a lu plein de bouquins et Gros Louis a passé son temps à sauter dans les vagues. Joshua a joué au ballon et demoiselle Yéti est restée sous le parasol. Ces vacances tous ensemble, c'était vraiment trop bien !	44
Cette année, ils vont donc recommencer !	59
	72
	84
	90

 non lu ou mal lu.


Nombre de mots lus correctement :

/90

### Lecture compréhension

Lire un texte seul.e et répondre à des questions de compréhension :



## La mission des loups

Le ciel est bleu et sans nuage. Le soleil brille. Il fait chaud. Loup met son chapeau et ses lunettes pour protéger ses yeux, il met aussi de la crème solaire. Avec son seau, il pense ramasser des coquillages, mais malheur : il trouve bien plus de déchets que de crustacés !.. Avec l'aide de Louve, ils décident de tout nettoyer. Ils prennent un grand sac et ramassent toutes les cochonneries qu'ils trouvent sur le rivage sous le regard d'une mouette. Une fois la mission accomplie, ils iront plonger dans les vagues avec leurs palmes !

Répondre à des questions de compréhension (texte lu seul.e).



11 Réponds aux questions sur l'histoire que tu viens de lire :



**A** Où se trouve Loup ?



au bord  
de la rivière



dans la forêt

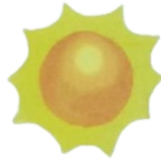


sur une plage



dans l'eau

**B** Quel temps fait-il ?



**C** Comment se prépare Loup ?



**D** Que veut-il ramasser ?      

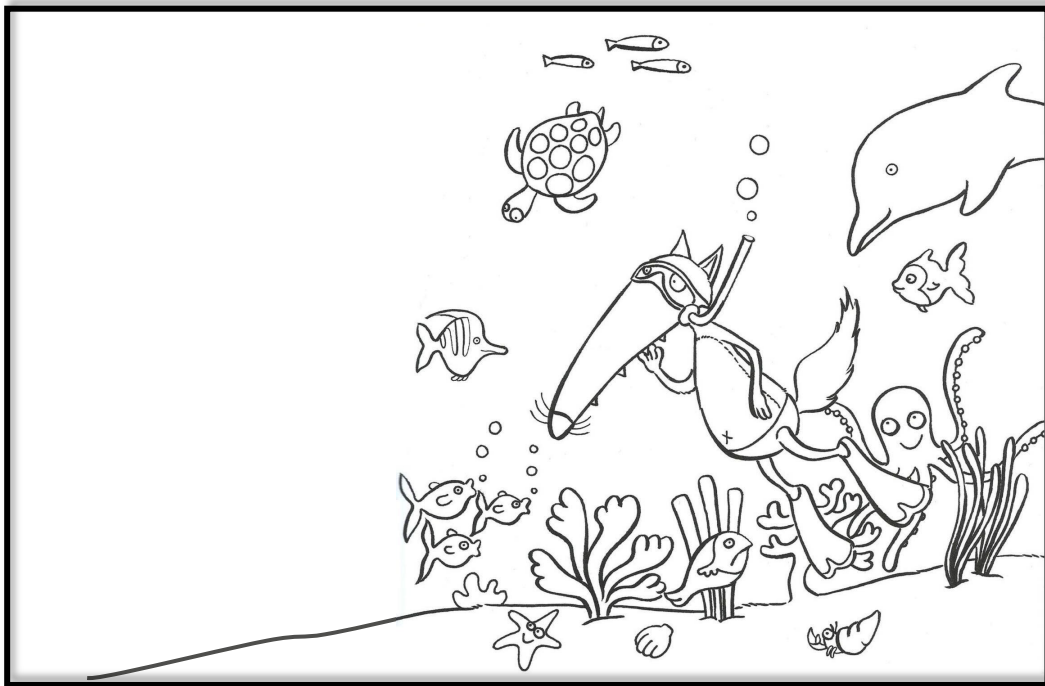
**E** Qui aide Loup ?   

**F** À ton avis que vont-ils faire de ce qu'ils ont trouvé ?



-----

1 2 Lis et fais sur le dessin ce qui t'est demandé :



- 1 Colorie Loup en noir, son ventre en gris, sa truffe en rose.
- 2 Le dauphin est jaune, l'étoile de mer orange.
- 3 Colorie les algues en vert clair et vert foncé.
- 4 Dessine sept autres poissons à gauche.
- 5 Le maillot de loup est rouge son masque, son tubas et ses palmes sont bleus.
- 6 Écris « Océan » en haut à gauche.
- 7 La pieuvre est rose, la tortue est violette et les poissons multicolores.
- 8 Ajoute trois bulles au dessus de Loup.

## Etude de la langue

Distinguer les noms propres des noms communs.

Reconnaître des mots synonymes.

Distinguer passé/présent/futur.



1 3 Classe les noms suivants au bon endroit :

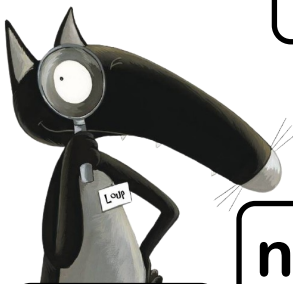
Valentin - vacances - Jérémie - rose - France - ville  
Marseille - chien - Ronaldo - chenille - vélo - Paris



NOMS PROPRES

NOMS COMMUNS

1 4 Colorie les mots synonymes de la même couleur :



jolie

vélo

bois

pleurer

car

bicyclette

navire

belle

forêt

voiture

auto

bus

bateau

sangloter

1 5 Colorie les phrases au **présent** en vert, les phrases au **passé** en rouge et les phrases au **futur** en bleu :

Demain, il mangera mieux.

Hier, j'étais malade.

Aujourd'hui, je travaille.

Plus tard, je serai pompier.



# Etude de la langue

Conjuguer un verbe au présent.

Reconnaitre des types de phrases.

Mettre la bonne ponctuation.



## 16 Conjugue les verbes au **présent** :



Aujourd'hui



### CHANTER

je \_\_\_\_\_ nous \_\_\_\_\_  
tu \_\_\_\_\_ vous \_\_\_\_\_  
elle \_\_\_\_\_ ils \_\_\_\_\_

(une chanson)

### ÊTRE

je \_\_\_\_\_ nous \_\_\_\_\_  
tu \_\_\_\_\_ vous \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ elles \_\_\_\_\_

(à l'école)

### FINIR

je \_\_\_\_\_ nous \_\_\_\_\_  
tu \_\_\_\_\_ vous \_\_\_\_\_  
elle \_\_\_\_\_ ils \_\_\_\_\_

(un exercice)

### AVOIR

je \_\_\_\_\_ nous \_\_\_\_\_  
tu \_\_\_\_\_ vous \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ elles \_\_\_\_\_

(mal aux dents)

## 17 Mets la croix au bon endroit selon le type de phrase :



	PHRASE	PHRASE	PHRASE
Joshua termine sa dictée.			
Samedi, il ira à Paris.			
Pars-tu en vacances ?			
Oh comme c'est joli !			



De l'oral à l'écrit

Maîtriser l'écriture cursive.

Écrire des mots à l'aide de syllabes.

Écrire des mots dictés (sons complexes).



18 Recopie en t'appliquant :

Le poisson rouge est dans son bocal.


19 Dessine la phrase que tu viens de copier :



20 Écris les mots en t'aidant des syllabes :



re tu pein

-----

sol pa ra

-----



21 Écris les mots dictés :



☆

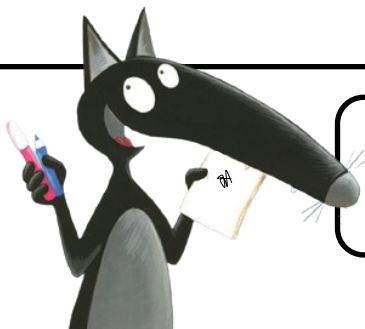
☾

☁

☀

🐟

🌸



Signature des parents :

Mots dictes :



un musicien



un axe



pointu



une oreille



Il fouille



Un volcan