

# Projet de vocabulaire autour des termes PETIT / GRAND

A quoi vous pensez quand je vous dis PETIT/GRAND?  
Qu'est-ce que vous connaissez qui est PETIT ou GRAND  
(ou plus petit que vous, plus grand que vous) ?

LE MUR DE MOTS : La collecte de mots spontanés des enfants



1<sup>er</sup> défi famille : rapporter des images d'objets petits et grands de sa maison.

Dépouillement des photos rapportées : présentation et 1ers classements.

Classement Petit/grand pour les PS et les MS.

2<sup>ème</sup> classement par critères libres par les MS.

Catégorisation  
Classements des images :  
associer celles qui ont des caractéristiques  
communes.



Autres classements proposés par les MS

Où on peut s'asseoir

Ce qui brille

Ce qui sert à ranger

Ce qui donne de la lumière

Ce qui sert à jouer

Lien avec les activités musicales :  
 Petit / aigu - grand / grave  
 Devinettes des sons, découverte d'instruments



<https://www.youtube.com/watch?v=9KENjm15xPU&t=25s>



ukulélé



Guitalele

1/4 4/4

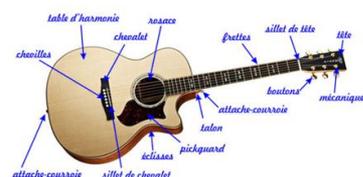


GUITARE CLASSIQUE



GUITARE FOLK

<https://www.youtube.com/watch?v=BYPCLYwHQfE&t=49s>



LA **CONTREBASSE** EST L'INSTRUMENT LE PLUS GRAVE DE LA FAMILLE DES CORDES.

ELLE MESURE PRESQUE 2 MÈTRES : ON EN



Violon

Alto

Violoncelle

Contrebasse

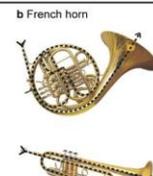
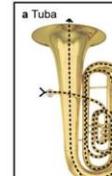
<https://www.youtube.com/watch?v=H0LMV6J0mU&t=55s>



<https://www.youtube.com/watch?v=lnkIghDN4o>



a Tuba



b French horn

d Trumpet



<https://www.youtube.com/watch?v=r2p8h10k8s-s>

trombone

Brass

[https://www.youtube.com/watch?v=rlp\\_AL7v59r8&t=12s](https://www.youtube.com/watch?v=rlp_AL7v59r8&t=12s)

## Les albums exploités ou lus en lien avec le thème



Quand je serai grand



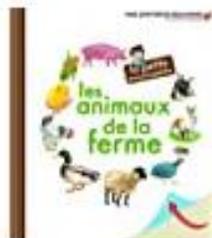
Le grand livre des animaux...



Plus grand plus petit



Un tout petit coup de main



LES ANIMAUX DE LA FERME



Les bébés animaux - ...



Les bébés animaux



Trop grand, trop petit - mini

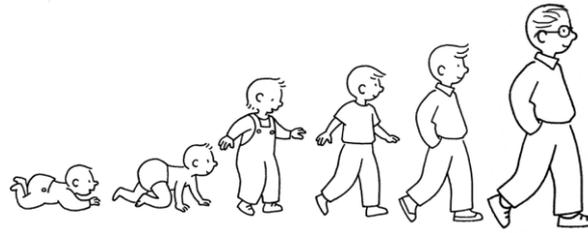
Je vois avec mes yeux  
J'entends par mes oreilles  
Je goûte avec ma bouche  
Et je sens par le nez

Je touche avec mes mains  
Je marche avec mes pieds  
Je pense avec ma tête  
et j'aime avec mon cœur

Je suis très bien bâti  
et si je suis petit  
ça n'a pas d'importance  
j'grandis sans faire de bruit

D'enfant j'deviens un homme (une  
femme)  
Je grandis je grandis  
J'grandis sans faire de bruit  
Et ce n'est pas fini !

Sur l'air de *Le lundi je grandis*



Le lundi je grandis, 

Et le mardi aussi, 

Et dès le mercredi,

Mes souliers sont trop petits,  

Le jeudi je grandis, 

Le jour comme la nuit, 

Car même quand je dors,

Mon corps grandit en core,  

Je grandis le vendredi, 

Ça maman l'a bien dit, 

Je ne peux plus mettre mes gants,

Car mes doigts sont trop grands,  

Quand arrive le samedi, 

Je ne suis presque plus petit, 

Et le dimanche,   ah le dimanche !  

Mes bras dépassent de mes manches !  

Encore une semaine et je vais sûrement,

Rattraper ma maman !       

Si ça continue dans un mois,

Je vais dépasser mon papa !  x7

Si je n'arrête pas, dans un an,

Je serai grand comme un géant  x7



### Tout petit je suis

(Gaud/Humenry/Studio SM)

1

Tout petit je suis  
Dans les bras de ma maman,  
Tout petit je suis,  
Comme un tout petit enfant.



Mais très grand je suis,  
Dans le cœur de ma maman,  
Mais très grand je suis,  
Puisque je suis son enfant.  
2

Tout petit je suis,  
Pour le monde des plus grands,  
Tout petit je suis,  
Face au monde des savants.



Mais très grand je suis,  
Pour tous ceux qui m'aiment tant,  
Mais très grand je suis,  
Très précieux, très important  
3

Tout petit je suis,  
Devant toi, Seigneur mon Dieu,  
Tout petit je suis,  
Comme un oiseau dans les cieux.



Mais très grand je suis,  
Ton cœur à toi est si grand,  
Qu'il peut accueillir,  
Le plus petit des enfants.

# Le défi des familles

Pour le  
vendredi  
24 mars



Nous avons commencé un projet de vocabulaire autour des termes **PETIT / GRAND**.  
En classe, nous avons cherché beaucoup de mots que la maitresse a écrit sur un mur de mots. Nous continuons de le compléter.

Pour poursuivre notre travail, nous avons besoin de votre aide pour une recherche en famille.  
Merci de votre collaboration !

**Dans la maison, qu'est-ce qui est très petit ou très grand ?**

Chez la maitresse, par exemple, il y a une aiguille.  
C'est petit.



Une armoire, c'est beaucoup plus grand !



**Et chez toi ?**



Pourrais-tu rapporter 2 photos prises dans ta maison montrant un objet, un animal, une plante ou autre, qui est très petit et aussi un autre qui est très grand ?

Format souhaité pour les photos : environ 10 x 13 cm

Objectifs de langage :

- Motiver les enfants à s'exprimer devant les camarades en décrivant leurs 2 photos.
- Collecter des mots pour enrichir notre mur de mots et donc notre lexique.
- Catégoriser les photos rapportées (faire des classements en cherchant des caractéristiques communes).

# Le défi des familles n°2

Pour le mardi  
2 mai

Nous poursuivons notre projet de vocabulaire autour des termes **PETIT / GRAND**.

Après le cahier de devinettes des photos des objets rapportées par les enfants lors du 1<sup>er</sup> défi, voici un **deuxième défi** très personnel :

A vos albums de famille !

**Je grandis...**

Et oui, la maitresse aussi a été petite !...



**Et toi ?**



Comme la maitresse, pourrais-tu rapporter une photo de toi bébé + une photo de toi au moment où tu commences à marcher ?

Format souhaité pour les photos : environ 10 x 13 cm

Objectifs de langage, de structuration du temps, de notion de grandeur :

- Motiver les enfants à s'exprimer devant les camarades en montrant leurs 2 photos.
- Ordonner les photos pour approcher la notion de chronologie, appréhender le temps qui passe et les étapes de la vie,
- Comparer les photos pour aborder la notion de taille

Aventurier des  
mots  
Le cahier des  
devinettes  
PETIT GRAND

2022/2023

On range les  
vêtements dedans.  
Ça s'ouvre et ça  
se ferme.

Eliam



c'est le tiroir.

Le cahier de devinettes réalisés avec les images rapportées par les enfants :  
Ecrire une description de l'objet de sa photo, sans le nommer.  
Rédaction et lecture hebdomadaire des devinettes.

c'est un grand  
véhicule de mon  
papa.  
Il a une fourche  
pour attraper des  
bottes de foin  
et de paille.

Marius



Ça accroche le  
linge sur un  
fil dehors pour  
le faire sécher.

Alessio

c'est la pince à  
linge.



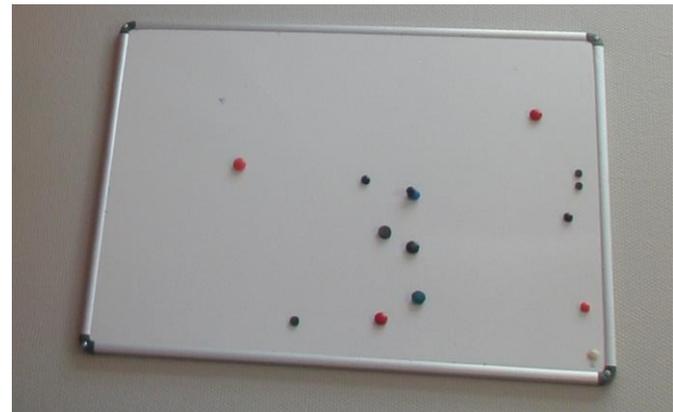




Maison / Château



Bol / Saladier



Ardoise / Tableau

Du plus petit  
au plus  
grand,  
chacun a un  
nom précis.



Voiture miniature / voiture / camionnette / camion



Lavabo / évier



Différentes tailles d'écran :  
Téléphone / tablette / ordinateur



Des familles de mots  
où les mots se ressemblent :  
une partie commune (le radical)  
+ un suffixe diminutif



Balle / ballon



Tarte / tartelette



Fourche / fourchette





Mur / muret / muraille



Mouche / moucheron



Arbre / arbuste



Bottes / bottines



Roue / roulette





Fleur des mots

PS-MS

Classement simple  
des images

correspondant aux  
mots du mur de  
mots :

- Les personnes  
petites/grandes
- Les animaux  
petits /grands
- Les objets petits /  
grands



Du bébé à la personne âgée : l'histoire d'une vie.

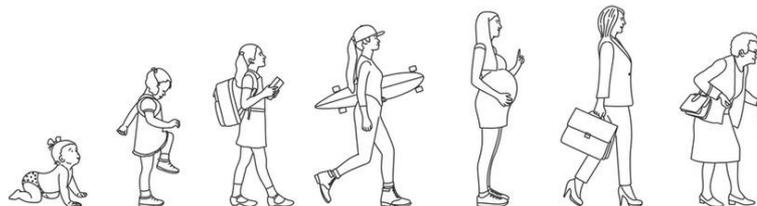
- Apprendre à nommer les différentes étapes : bébé, enfant, adolescent, adulte, personne âgée.

La maitresse présente son « histoire de vie » avec des photos personnelles de différents âges.

2<sup>ème</sup> défi famille : rapporter des photos de soi bébé, à la marche et à l'entrée à l'école.  
On les remet en ordre pour les intégrer à une ligne de vie du bébé à la personne âgée.



Découvrir le monde : notion de temps



Classement grammatical d'une sélection d'étiquettes-mots illustrées :  
 Les noms de personnes, les noms d'animaux et plantes, les noms d'objets,  
 Les mots qui disent ce qu'on fait (verbes), les mots qui disent comment on est (adjectifs)



# Création de phrases à la suite de l'exemple de la maitresse - Groupe MS





Des expressions avec les mots PETIT/GRAND :  
associer l'expression à l'illustration, expliquer le sens



PETITE AIDE FAIT GRAND BIEN.



LA FOURMI, SI PETITE QU'ELLE SOIT, FAIT CE QU'ELLE PEUT.



PETIT POISSON DEVIENRA GRAND.



PETITE PLUIE ABAT GRAND VENT.



LES PETITS RUISSEAUX FONT LES GRANDES RIVIERES.



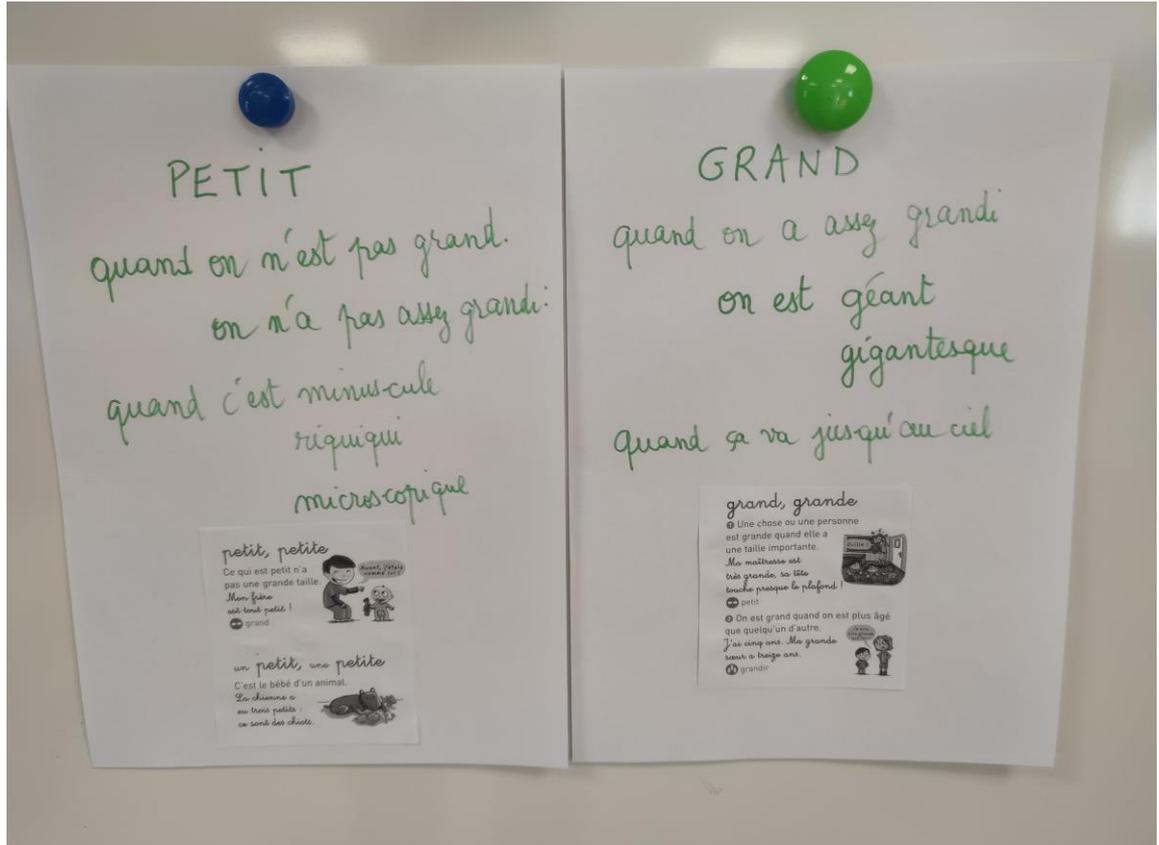
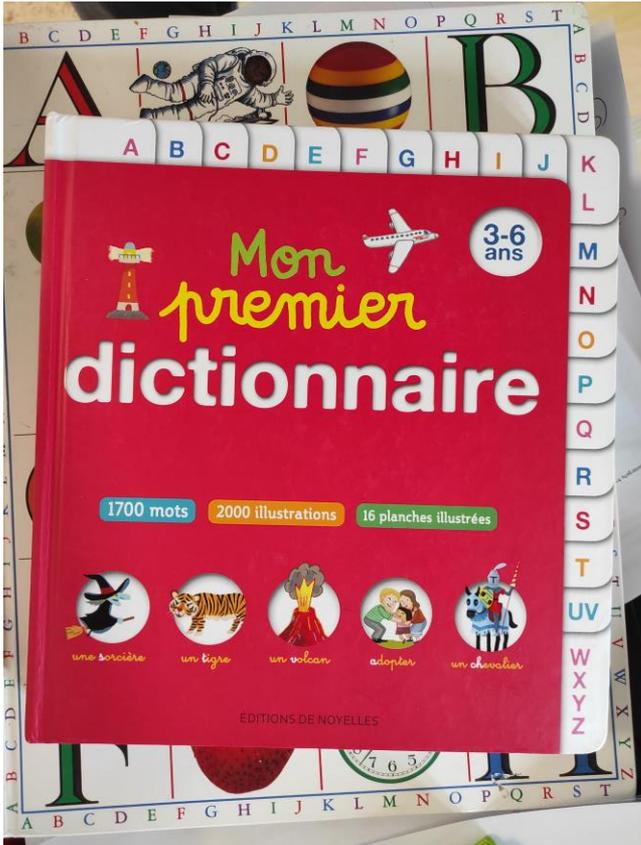
ON A SOUVENT BESOIN D'UN PLUS PETIT QUE SOI.



PETIT A PETIT L'OISEAU FAIT SON NID.

## La définition des mots PETIT / GRAND

- Ecrire la définition avec les suggestions des élèves
- Observer un dictionnaire de maternelle : fonction, contenu
- Comparer la définition écrite en classe avec celle trouvée dans le dictionnaire





Cahier de vocabulaire :  
 Un grand cahier garde trace des étapes du projet et est consultable par tous les enfants car disponible dans l'espace bibliothèque.

Evaluation de l'acquisition du lexique fréquemment rencontré par la relecture de la fleur des mots, la lecture de documentaires, de jeux de loto sur les petits des animaux...

*Je mémorise des mots du lexique de classe :  
 Je nomme quelques mots du projet Aventurier des mots  
 PETITS ET GRANDS OBJETS : LE MOT EXACT*



*Je mémorise des mots du lexique de classe :  
 Je nomme quelques mots du projet Aventurier des mots  
 LES PETITS DES ANIMAUX*

 poussin	 agneau	 veau	 oursin	 canelon	 éléphanneau
 chaton	 chiot	 lapereau	 louveveau	 renardeau	 faon