






Programmation GS période 3
Mobiliser Le langage dans toutes ses dimensions

Objectifs		Code	S1	S2	S3	S4	S5	S6
L'ORAL   	Oser entrer en communication	ML1	Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.					
		ML2	S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.					
	Echanger	ML3	Raconter ses vacances de Noël, décrire un de ses cadeaux avec précision, évoquer un souvenir de réveillon.					
	Comprendre et apprendre	ML4	<u>La galette des rois et Bonne Année 2017</u>		<u>La gelée de A.M CHAPOUTON</u>		<u>On dirait que l'hiver tombe, M.CAREME</u>	
	Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique	ML5	Souriceau [s]	Frotte aladin [f]	Les poupées [e]	La vieille [v]	Jack et le géant [j]	Danseuse et soldat [d]
		ML6	isoler la 1ère syllabe MISTIGRI fiches Lo1 et Lo2	isoler la 1ère syllabe MISTIGRI fiches Lo3 et Lo4	classer des mots qui ont la même syllabe initiale JEU LAURENE fiches Lo5 et Lo6	trouver l'intrus dont la syllabe initiale est différente JEU LAURENE fiches Lo8 et Lo9	trouver l'intrus dont la syllabe initiale est différente JEU LAURENE fiches Lo10 et Lo11	classer des mots qui ont la même syllabe finale MISTIGRI 2 fiches Lo12 et Lo13
		ML7	Classer mots selon leur attaque Phase 1 et 2	Classer mots selon leur attaque Phase 3 et 4	Classer mots selon leur attaque Phase 5	Discriminer et localiser le phonème [a] Phase 1, 2	Discriminer et localiser le phonème [a] Phase 3, 4	Discriminer et localiser le phonème [a] Phase 5, 6
L'ECRIT  	Ecouter de l'écrit et comprendre	ML8	Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu : Roule-galette, la galette à l'escampette, La galette du roi Loup ...					
	Découvrir la fonction de l'écrit	ML9	Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte. Travail autour de la galette à l'escampette.					
	Commencer à produire de l'écrit	ML10	Participer verbalement à la production d'un écrit. SEQUENCE 4 : J'ai vu un chien qui ... SEQUENCE 5 : Mon oiseau bleu SEQUENCE 6 : Lucie					
	Découvrir le principe alpha	ML11	<u>Bataille des lettres</u>	<u>Bataille des lettres</u>	Domino des lettres script/script	Domino des lettres maj/script	Loto des lettres script	ALPHABOUCHON
	Commencer à écrire tout seul	ML12a	Écrire son prénom en écriture cursive, avec modèle.					
ML12b		Travail autour des lettres : « e », « l » et « i » pour écrire « le, elle, il, ile »						