

**Objectifs**

- Connaître les changements produits par le passage du présent au passé simple/imparfait passé à la 3<sup>e</sup> personne.
- Comprendre que les temps du dialogue ne changent pas.
- Identifier et utiliser l'attribut du sujet.

**SEMAINE 5 : Une vilaine inscription**

**Une vilaine inscription**

*Des élèves trouvent une inscription sur un mur. En entendant des hommes approcher, Flavius court se cacher derrière une haie ; les autres le suivent.*

« Pourquoi as-tu filé ? lui demande Antoine encore haletant.

- Parce qu'on va croire que c'est nous les coupables.
- Silence ! souffle Mucius. Ils pourraient nous entendre ! »

A travers les rameaux, ils voient les hommes contourner le temple et passer du côté où se trouve l'inscription. Puis ils la découvrent, et l'un d'eux s'écrie en riant :

« Regarde ça, Clodius ! On a écrit : « Caius est un âne » sur le temple ! »

L'autre s'indigne.

« C'est une honte ! gronde-t-il. C'est un crime abominable ! Je ne comprends vraiment pas comment tu peux en rire !

- Allons ! allons ! ne t'énerve pas ! dit le premier en tentant de l'apaiser. On voit bien que c'est un enfant qui a écrit ça. »

Henry Winterfeld (traduit par Olivier Séchan), *L'affaire Caius* - Hachette Jeunesse

**1) Récris ce texte en remplaçant Tu par Il.**

## Un rêve réalisé

Tu voulais embarquer sur un navire. Tu étais encore très jeune mais tu avais tellement envie de partir sur les mers ! Tu en rêvais depuis si longtemps. Alors tu allas voir le capitaine. Tu le supplias de t'emmener. Tu lui dis qu'il était parti très jeune aussi. Tu voyais d'autres bateaux quitter le quai. Tu n'en pouvais plus d'attendre ! Et un jour, le capitaine accepta. Tu saisis l'occasion et tu fus le plus heureux du monde !

**2) Récris chaque phrase en conjuguant au passé simple le verbe entre parenthèses.**

- Elle (faire) entrer leurs invités.
- Les renards (venir) près des maisons.
- L'été dernier, je (prendre) un peu de vacances.
- Que (dire)-il pour s'excuser ?
- En plein hiver, je (partir) quelques jours au soleil.
- Tout à coup on (voir) une lueur dans le ciel.

**3) Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières.**

- As-tu trouvé des champignons ?
- Est-ce que le lait est bon pour la santé ?
- Elle ira à la prochaine randonnée ?
- Est-ce que nous pourrons quitter plus tôt ?
- Vous croyez qu'il fera beau demain ?

**4) Constitue une phrase à deux verbes conjugués avec les groupes de mots suivants.**

*des villages - pour faire - les jeunes - des portes - le premier mai - des farces - ou - démontent - déplacent - aux habitants - des objets*

**5) Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi les COD, COI, COS.**

- Dans leurs cabanes, les lapins attendent leur nourriture avec impatience.
- La fermière donne le grain aux poules chaque jour.
- Assisterons-nous à une course automobile prochainement ?

**Récris les deux premières phrases en remplaçant le GN COD par le pronom qui convient.****6) Recopie chaque GN en le complétant avec un complément de nom.**

*le mur ... - une haie ... - les côtés ... - le silence ... - les enfants ... - le prénom ...*

**7) Recopie chaque GN en le complétant avec une proposition relative.**

*mon ancienne école ... - ces tableaux de peinture ... - les arbres fruitiers ... - les vaches et les veaux ...*

**8) Dans le dictionnaire**

*Cherche le mot haie et recopie ses différents sens. Souligne celui qui correspond au mot haie du texte « Une vilaine inscription ».*

**9) Ecrire**

*Ecris **une suite** à cette histoire. Imagine la fin du dialogue entre les deux hommes. Puis raconte comment les élèves se sortent de leur situation, si ils réussissent à se sauver ou si les deux hommes les voient ; et s'ils se font découvrir, comment se passe la rencontre entre ces élèves et les deux hommes.*

*Ecris ton histoire **au présent ou au passé** selon ton choix. Pense à utiliser des **compléments** et des **adjectifs**.*

## « Une vilaine inscription »

Exercices**1) Récris ce texte en remplaçant Tu par Il.**

Un rêve réalisé

Tu voulais embarquer sur un navire. Tu étais encore très jeune mais tu avais tellement envie de partir sur les mers ! Tu en rêvais depuis si longtemps. Alors tu allas voir le capitaine. Tu le supplias de t'emmener. Tu lui dis qu'il était parti très jeune aussi. Tu voyais d'autres bateaux quitter le quai. Tu n'en pouvais plus d'attendre ! Et un jour, le capitaine accepta. Tu saisis l'occasion et tu fus le plus heureux du monde !

**2) Récris chaque phrase en conjuguant au passé simple le verbe entre parenthèses.**

- Elle (faire) entrer leurs invités.
- Les renards (venir) près des maisons.
- L'été dernier, je (prendre) un peu de vacances.
- Que (dire)-il pour s'excuser ?
- En plein hiver, je (partir) quelques jours au soleil.
- Tout à coup on (voir) une lueur dans le ciel.

**3) Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières.**

- As-tu trouvé des champignons ?
- Est-ce que le lait est bon pour la santé ?
- Elle ira à la prochaine randonnée ?
- Est-ce que nous pourrons quitter plus tôt ?
- Vous croyez qu'il fera beau demain ?

**4) Constitue une phrase à deux verbes conjugués avec les groupes de mots suivants.**

*des villages - pour faire - les jeunes - des portes - le premier mai - des farces - ou - démontent - déplacent - aux habitants - des objets*

**5) Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi les COD, COI, COS, CIL.**

- Dans leurs cabanes, les lapins attendent leur nourriture avec impatience.
- Elles se croient dans un film !
- La fermière donne le grain aux poules chaque jour.
- Assisterons-nous à une course automobile prochainement ?

**Récris les deux premières phrases en remplaçant le GN COD par le pronom qui convient.**

**6) Recopie chaque GN en le complétant avec un complément de nom.**

*le mur ... - une haie ... - les côtés ... - le silence ... - les enfants ... - le prénom ...*

**7) Recopie chaque GN en le complétant avec une proposition relative.**

*mon ancienne école ... - ces tableaux de peinture ... - les arbres fruitiers ... - les vaches et les veaux ...*

**8) Recopie chaque mot la phrase et indique sa nature :**

*Tu voyais d'autres bateaux quitter le quai.*

**9) Dans le dictionnaire**

*Cherche le mot haie et recopie ses différents sens. Souligne celui qui correspond au mot haie du texte « Une vilaine inscription ».*

**10) Ecrire**

*Ecris **une suite** à cette histoire. Imagine la fin du dialogue entre les deux hommes. Puis raconte comment les élèves se sortent de leur situation, si ils réussissent à se sauver ou si les deux hommes les voient ; et s'ils se font découvrir, comment se passe la rencontre entre ces élèves et les deux hommes.*

*Ecris ton histoire **au présent ou au passé** selon ton choix. Pense à utiliser des **compléments** et des **adjectifs**.*