

PROGRAMMATION EN ORTHOGRAPHE CE2

Période 1	<u>Evaluation diagnostique en orthographe</u> <u>-Déterminer le niveau global de la classe et les difficultés spécifiques de chaque élève.</u> <u>ORTHO 1 - Quelques confusions de sons à éviter</u> <u>-Ecrire sans erreur les sons [s]/[z] et [g]/[j]</u>
Période 2	<u>ORTHO 2 - Quelques homophones grammaticaux</u> <u>-Ecrire sans erreur quelques homophones grammaticaux (a/à, on/ont, et/est)</u>
Période 3	<u>ORTHO 3 - Le féminin des noms et des adjectifs</u> <u>-Utiliser des marques du féminin quand elles s'entendent dans les noms (lecteur/lectrice) et les adjectifs (joyeux/joyeuse)</u>
Période 4	<u>ORTHO 4 - Le pluriel des noms</u> <u>-Utiliser des marques d'accord pour les noms (nombre-s), d'autres formes de pluriel (-ail/-aux, -al/-aux...)</u>
Période 5	<u>ORTHO 5 - L'accord dans le groupe nominal</u> <u>-Comprendre le fonctionnement du groupe nominal dans la phrase ;</u> <u>-Comprendre la notion de « chaîne d'accord » pour déterminant/nom/adjectif (singulier/pluriel ; masculin/féminin)</u>

*Les compétences en bleu (non soulignées) sont celles des programmes modifiés de 2018, les autres (soulignées) sont celles que j'ai jugées utiles d'ajouter.
Ces notions sont retravaillées régulièrement par le rituel d'écriture de la phrase du jour et à travers les différentes activités de rédaction.*

Liste de mots invariables 10 mots à apprendre chaque semaine