

EMPLOI DU TEMPS PS/MS

	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h20	<u>Devenir élève / S'approprier le langage / Découvrir l'écrit / TICE / Découvrir le monde</u>		
	<p><u>Accueil dans la classe :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> o Mise à jour des rituels (présence, date, météo...) o Ateliers individuels de manipulation o Collation 		
8h40	<u>Devenir élève / S'approprier le langage / Découvrir l'écrit</u> <u>Découvrir le monde / PSIC : le regard et le geste</u>		
	<p>Ouverture progressive de 1 ou 2 ateliers obligatoires en fonction des projets en cours (un avec l'ATSEM, 1 en autonomie)</p> <p>+ <u>Travail personnel</u>: ateliers individuels de manipulations et de recherches autonomes</p>		
10h00	<u>Devenir élève/ S'approprier le langage/ PSIC : la voix et l'écoute / Découvrir le monde</u>		
	<p><u>Regroupement pour activités-repères quotidiennes :</u></p> <p>Salutations / appel</p> <p>Lecture des mises à jour des rituels</p> <p>1 comptine ou jeu de doigts</p> <p>Présentation d'un ou plusieurs ateliers de manipulation autonomes en fonction de l'attention des enfants</p>		
10h15	TOILETTES, RECREATION		
10h45	<u>Agir et s'exprimer avec son corps</u>		
11h15	<u>Devenir élève/ S'approprier le langage/Découvrir l'écrit</u>		
	<p>Lecture et discussion autour du livre de la semaine/quinzaine</p> <p>+ comptine ou jeu de doigts</p>		
11h30	PAUSE MERIDIENNE		
13h20	<u>Devenir élève. S'approprier le langage</u>		
	<p><u>Accueil dans la cour ou dans la classe en fonction du temps:</u></p> <p>Présentation d'un ou plusieurs ateliers de manipulation autonomes en fonction de l'attention des enfants</p> <p>Sieste pour les PS avec l'ATSEM</p>		
13h45	<u>Devenir élève / S'approprier le langage / Découvrir l'écrit / Découvrir le monde</u>		
	<p><u>Travail personnel</u>: ateliers individuels de manipulations et de recherches autonomes</p> <p style="text-align: center;"><u>Se préparer à apprendre à lire et à écrire : les gestes de l'écriture</u> un atelier spécifique obligatoire avec la maitresse</p>		
15h15	<u>S'approprier le langage :</u>		
	<p>Bilan du travail personnel : des élèves volontaires racontent ce qu'ils ont fait, ce qu'ils ont appris</p>		
15h30	TOILETTES, RECREATION pour le MS		
	réveil échelonné des PS (ateliers individuels jusque 16h)		
16h00	<u>En fonction des projets / thèmes du moment</u> <u>activités à choisir parmi :</u>		
	<p>- <u>Se préparer à apprendre à lire et à écrire</u> histoires sonores , jeux de bruitage...</p> <p>- <u>S'approprier le langage</u> jeux de langage, catégorisation, présentation nomenclature (nouveau lexique) ...</p> <p>- <u>DDM (le vivant, la matière, les objets)</u>: découverte en collectif d'une notion qui sera reprise en atelier individuel ou apport théorique</p> <p>- <u>PSIC : la voix et l'écoute</u> écoute musicale / apprentissage chant</p>		
16h30	SORTIE		