

SEMAINE 6: Le fils des loups**Le fils des loups**

Pélot qui s'était perdu dans la montagne, venait de sauver la vie d'un louveteau. Il s'était retrouvé face à une grande louve qui le menaçait.

Pélot avait peur, il n'osait plus bouger. Il regardait le manège de la louve qui passait et repassait sa langue sur les jeunes. Elle prit contre elle celui qu'il avait sauvé. Elle aussi avait entendu les cris plaintifs du petit qui s'étranglait avec un os ; c'était déjà un gargouillis, presque un râle... et maintenant il jouait avec les autres à se disputer un morceau de chair.

L'inconnu n'était pas une menace, bien au contraire. Elle perdit son attitude hostile, étudia l'intrus qui était tassé, roulé en boule contre le sapin : il avait la même position que ses louveteaux quand ils dormaient. Elle s'approcha, toujours grondant, le renifla, mordilla son manteau. L'enfant pleurait doucement, terrorisé de sentir cette truffe humide qui s'insinuait sous son col, relevait son pantalon jusqu'aux genoux, fouillait sous son bonnet. Puis elle parut se désintéresser de lui et alla se coucher contre sa progéniture, gardant toutefois un oeil sur lui.

D'après Le fils des loups, A. Surget - Collection Cascade - Rageot-Editeur

1) Récris ce texte au présent de l'indicatif.

Rencontre dangereuse

Un chat marchait dans la rue. Il est tombé nez à nez avec un gros chien à l'air menaçant. Les deux animaux ont stoppé net. Le chat n'osait plus bouger, il avait très peur. Il regardait au loin en espérant une aide... .Personne ne venait. La rue restait déserte.

2) Recopie la cinquième phrase du texte « Le fils des loups ».**3) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :**

- avec - jouent au ballon - au zoo - leur dresseur - des otaries - au bord de leur bassin

4) Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière.

- Du matin au soir, le loup fait le même chemin le long de son grillage.
- Les visiteurs observent les singes acrobates derrière une grille.
- Le spécialiste des oiseaux nourrit un perroquet blessé.

5) Recopie les groupes de mots suivants et souligne le mot principal de chacun (le nom).

mon nouveau téléphone portable - la grande porte métallique - des vacances reposantes - cette salle de cinéma - la maison de ton oncle - un joli bébé - des animaux sauvages

Récris les groupes de mots en supprimant les mots qui ne sont pas indispensables.**6) Dans le dictionnaire cherche le mot loup. Recopie les lettres placées à côté et explique ce qu'elles signifient, puis recopie les différents sens de ce mot.****7) Ecrire**

Ecris quelques phrases pour raconter **une grande peur** que tu as pu avoir un jour. Explique ce qui a provoqué cette peur, où et quand cela s'est passé et comment l'aventure s'est terminée. Ecris ton texte **au présent** pour rendre l'histoire plus vivante.

Si tu n'as jamais vécu de grande peur, racontes-en une que tu as pu lire ou voir à la télévision.

« Le fils des loups »

Exercices**1) Récris ce texte au présent de l'indicatif.**

Rencontre dangereuse

Un chat marchait dans la rue. Il est tombé nez à nez avec un gros chien à l'air menaçant. Les deux animaux ont stoppé net. Le chat n'osait plus bouger, il avait très peur. Il regardait au loin en espérant une aide... .Personne ne venait. La rue restait déserte.

Alors, le chat a reculé doucement et a fait demi-tour. Il est parti tranquillement sans se retourner. Le chien a continué son chemin puis il est rentré dans une cour. Ouf ! Le danger était loin ! Le chat pouvait se coucher sans crainte.

2) Recopie la cinquième phrase du texte « Le fils des loups ».**3) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :**

- avec - jouent au ballon - au zoo - leur dresseur - des otaries - au bord de leur bassin
- puis - nageaient - avec la tête - au zoo - sautaient - dans leur bassin - pour rattraper un ballon - des otaries

4) Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière.

- Du matin au soir, le loup fait le même chemin le long de son grillage.
- Les visiteurs observent les singes acrobates derrière une grille.
- Le spécialiste des oiseaux nourrit un perroquet blessé.
- Chaque jour, le vétérinaire de notre village reçoit de nombreux animaux malades dans son cabinet.

5) Recopie les groupes de mots suivants et souligne le mot principal de chacun (le nom).

mon nouveau téléphone portable - la grande porte métallique - des vacances reposantes - cette salle de cinéma - la maison de ton oncle - un joli bébé - des animaux sauvages

Récris les groupes de mots en supprimant les mots qui ne sont pas indispensables.**6) Dans le dictionnaire cherche le mot loup. Recopie les lettres placées à côté et explique ce qu'elles signifient, puis recopie les différents sens de ce mot.****7) Ecrire**

Ecris quelques phrases pour raconter **une grande peur** que tu as pu avoir un jour. Explique ce qui a provoqué cette peur, où et quand cela s'est passé et comment l'aventure s'est terminée. Ecris ton texte **au présent** pour rendre l'histoire plus vivante.

Si tu n'as jamais vécu de grande peur, racontes-en une que tu as pu lire ou voir à la télévision.